



Mi Universidad

Super Nota

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Estimulación Temprana (Unidad 3)

Nombre de la Materia: Estimulación Temprana

Nombre de la profesora: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Cuarto

Fecha: 17/10/23

Estimulación Temprana

“Ejercicios de relajación”

Tabla de relajación para niños por edades

0- 3 años	3 - 7 años	7 - 9 años	9 - 12 años
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Masaje Shantala ✓ Bote de la calma 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica de la tortuga ✓ Técnica de la hormiga ✓ Técnica del globo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintar mandalas ✓ Muñeco de trapo ✓ Mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica de relajación muscular progresiva 

Referencias bibliográficas: <https://images.app.goo.gl/WkP1WUWFMzk8Atc9A>

“Procesos cognitivos”



ATENCIÓN

Capacidad para mantener un estado de alerta suficiente para concentrarse en diversas situaciones

- Sea un elemento en particular
- Sea en dos diferentes tareas al mismo tiempo
- Durante un periodo largo de tiempo

PERCEPCIÓN

De la forma, del color, de la distancia de los objetos

MOTRICIDAD

Control del movimiento del cuerpo

ORIENTACIÓN

Percepción de las relaciones entre los objetos en el espacio.

LENGUAJE ORAL

LENGUAJE ESCRITO

FUNCIONES EJECUTIVAS

Capacidad de adaptarse a nuevas o complejas situaciones

- Organización y planificación
- Abstracción
Comprender la naturaleza y las relaciones entre las cosas y las ideas
- Juicio
Evaluar los hechos y responder en consecuencia con empatía y sentido común.
- Auto-control
Control de las emociones y acciones según las situaciones
- Flexibilidad
Capacidad de poder pasar fácilmente de una idea a otra.

MEMORIA

- Memoria a corto plazo
Permite retener una cantidad de información limitada durante un breve periodo (algunos segundos)
- Memoria a largo plazo
Memoria de hechos, conocimientos y habilidades acumulados durante años.
- Experiencias personales
- Conocimientos generales asociados al lenguaje y conceptos.

Referencias bibliográficas: <https://images.app.goo.gl/65V8H7AiqKHQXKum6>

“Tipos de motricidad”

Fina y Gruesa

La motricidad gruesa:

Es la capacidad que tiene el cuerpo para hacer movimientos grandes.

Por ejemplo: gatear, saltar, caminar o correr.

La motricidad fina:

Se define a través de los pequeños y precisos movimientos.

Por ejemplo: dibujar, escribir, hacer nudos, recortar, hacer muecas o incluso tocar un instrumento.



En los bebés se desarrolla primero la motricidad gruesa, el niño adquiere progresivamente la habilidad para mover de forma armoniosa su cuerpo, aumenta su agilidad, fuerza y velocidad en cada uno de sus movimientos.

Referencias bibliográficas: <https://images.app.goo.gl/KqPmYCoBMMqUtT659>

“Herramientas o juguetes de estimulación”



Las herramientas y juguetes de estimulación temprana son especialmente efectivos para fomentar el desarrollo cognitivo y motor de los niños.

Los materiales artísticos, como crayones y plastilina, fomentan la expresión creativa y permiten a los niños experimentar con colores y formas.



ESTIMULACION TEMPRANA O PSICOMOTRIZ
NO DEPENDE DE LA EDAD DEL NIÑO, DEPENDE DE LA OPORTUNIDAD DE DARLE ESTIMULOS EN APRENDIZAJE, MASAJES, CARICIAS Y JUGAR CON EL SIN UN PROPOSITO CLARO. EL CEREBRO HUMANO ES TAN DINAMICO EN LOS NIÑOS QUE ES MUY FACIL DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES CON JUGUETES DIDACTICOS.

Referencias bibliográficas: <https://images.app.goo.gl/YtJeJUGDmAjmVPg7A>

Referencias bibliográficas: Universidad Del Sureste [UDS], Antología Estimulación Temprana (2023)