



# Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno: Daniela Cruz Dominguez*

*Nombre del tema: Desarrollo Normal Unidad 1.1 a 1.5*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Estimulación Temprana*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura*

*Cuatrimestre: 4to*

# Desarrollo Normal

¿Qué es el desarrollo humano?

Estudio de cambios y transformaciones que experimentan los seres humanos durante todo su ciclo vital siendo orgánico y psíquico

Etapas del desarrollo humano

Serie de cambios físicos, biológicos, emocionales, psicológicos y sociales.

Crecimiento y desarrollo

Proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal

Funciones del cerebro

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de muchas cosas que gobierna el cerebro

Área motriz

Relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, comprende la coordinación entre lo que se ve y que se toca

Cualitativos

Talla, peso, altura y número de palabras

Cuantitativo

Carácter, inteligencia, mente, etc

Fase prenatal (embarazo)  
Infancia (0 a 6 años)  
Niñez (6 a 12 años)  
Adolescencia (12 a 20 años)  
Juventud (20 a 25 años)  
Adulthood (25 a 60 años)  
Vejez (60 en adelante)

Desarrollo muscular, cognitivos, habilidades motoras, crecimiento continuo, etc

Respirar, comer y dormir

Percepción

Memoria

Centro de control.

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de muchas cosas que gobierna el cerebro

# **REFERENCIAS**

Universidad Del Sureste (UDS), 2023, Antología Estimulación Temprana