



**Mi Universidad**

# Super Nota

*Nombre del Alumno: Christian López Cruz.*

*Nombre del tema: UNIDAD III PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN.*

*Parcial: 2do parcial.*

*Nombre de la materia: Estimulación Temprana.*

*Nombre del Profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General.*

*Cuatrimestre: 4to.*

# PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN.

## Estimulación temprana por etapas.

### ¿Cómo juego con mi Bebé?

1-3 Meses		Para despertar su visión, sostén un juguete delante de él para ver si lo sigue
4-6 Meses		¡Para desarrollar sus sentidos, juega con el agua durante su baño y hazlo divertido!
7-9 Meses		Puedes mantener "conversaciones" con tu bebé siguiendo sus sonidos
10-12 Meses		Si quieres practicar "apilar y balancear", usa bloques de juguete con tu bebé
13-15 Meses		¡Trata de usar diferentes juguetes para practicar letras, números, formas y colores!
16-18 Meses		Puedes reforzar su habilidad de reconocimiento al pedirle que imite sonidos familiares
19-21 Meses		Puedes usar un espacio en casa para que explore y siga un camino con obstáculos
22-24 Meses		¡Puedes fomentar su imaginación jugando al "doctor" y siendo creativa!

### ESTIMULACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS, JUEGO Y MOVIMIENTO

**ÁREA COGNITIVA**  
0 A 12 MESES

**ÁREA SOCIOEMOCIONAL**  
12 A 24 MESES

**ÁREA DEL LENGUAJE**  
24 A 18 MESES

**ÁREA MOTRIZ**  
18 A 36 MESES




Se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo: potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social. Estas prácticas pueden iniciarse desde el mismo instante del nacimiento del bebé y continuar practicándose hasta los 6 años de edad.

## Estimulación de los procesos cognitivos.

Comprende todas aquellas actividades que permitan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño.



### BENEFICIOS SOPA DE LETRAS NIÑOS



educapèques.com



