



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: Estimulación de los procesos cognitivos Parcial;

Único

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor: luisa betel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre

Estimulación temprana

El desarrollo del niño seda tanto a nivel intelectual como físico y social



Inicia al mismo instante del nacimiento del bebe y dura asta los 6 años



Ejercicio de exploración : superan fobias y ansiedad



Tienen escrituras terapéuticas



Hay ejercicios de relajación y mindfulness



Tiene terapia cognitivo conductual (TCC)



Exploran emociones y comprenden patrones



Estimulación de los procesos cognitivos

Comprende todas aquellas actividades que permiten estimular el desarrollo y mantener las funciones cognitivas del niño



memoria



atención

orientación



lenguaje



Visioespacial

habilidades



Herramientas o juguetes para la estimulación temprana



Son medios valiosos para fomentar el aprendizaje del niño



Por ejemplo los bloques de construcción permiten al niño explorar conceptos espaciales y desarrollar habilidades

Los juguetes están desarrollados para la estimulación temprana



Esta diseñado teniendo encuenta los hitos del desarrollo infantil



Los materiales artísticos fomentan la expresión creativa



Los juguetes desempeñan un papel importante en el desarrollo del lenguaje del niño



Referencias

El desarrollo del niño se da tanto a nivel intelectual como físico y social.

Antología (UDS) Estimulación temprana

Comprende todas aquellas actividades que permiten estimular el desarrollo y mantener las funciones cognitivas del niño.

Antología (UDS) Estimulación temprana

Los juguetes están desarrollados para la estimulación temprana.

Antología (UDS) Estimulación temprana

Los materiales artísticos fomentan la expresión creativa.

Antología (UDS) Estimulación temprana