



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Desarrollo Normal

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Estimulación Temprana

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4°

UNIDAD 1: DESARROLLO NORMAL

¿Qué es el desarrollo humano?

Estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo.

1. Cambios cualitativos
2. Cambios cuantitativos

- Desarrollo Físico
- Desarrollo Intelectual
- Desarrollo Social y de la Personalidad

Etapas del desarrollo humano

- Fase prenatal o embarazo: desde la concepción hasta el nacimiento
- Infancia: 0-6 años
- Niñez: 6-12 años

- Adolescencia o pubertad: 12-20 años
- Juventud: 20-25 años
- Adulthood: 25-60 años
- Ancianidad o vejez: 60 años hasta la muerte

Crecimiento y desarrollo

- El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal.
- El desarrollo es un proceso constante que implica la maduración, diferenciación e integración

Es cuantitativo

Es cualitativo

El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada

Funciones del cerebro

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

- Respirar, comer y dormir: HIPOTALAMO
- Percepción: Vista, oído, olfato, gusto y tacto.
- Memoria.

Área Motriz

Son las transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este

Se relaciona con las habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea.

El desarrollo del niño ocurre en forma progresiva y secuencial; sigue una dirección que es de arriba hacia abajo

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0cbc388f2695a1ae3a41fa1ee0213b17.pdf>
2. "Montessori en casa: La crianza respetuosa y consciente" por Gisela Moltedo
3. "Los primeros tres años de vida" por Burton L. White
4. "Estimulación temprana: Guía de actividades para niños de hasta 3 años" por Rebeca Wild
5. "El cerebro del niño" por Daniel J. Siegel y Tina Payne Bryson
6. "Cómo criar a tus hijos con amor" por Ross Campbell
7. "Estimulación temprana: Guía de actividades para el desarrollo integral de 0 a 3 años" por Edna Murillo
8. "Desarrollo cognitivo y motor en la infancia" por Luis Fernández Tébar
9. "Desarrollo sensorial y perceptual en el niño: Manual para profesionales de la salud y la educación" por María Dolores Delgado y Carmen Gómez