



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez.*

*Nombre del tema: Desarrollo Humano.*

*Parcial: Único.*

*Nombre de la Materia: Estimulación Temprana.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General.*

*Cuatrimestre: 4to.*

# DESARROLLO NORMAL

## ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?

Estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos.

Forma de cambios: cuantitativos: estatura, peso etc.  
Cualitativo: carácter, estatura u organización

## ETAPAS DEL DESARROLLO O HUMANO

Es una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales.

Fase prenatal (embarazo): 9 meses.  
Infancia: 0-5 años.  
Niñez: 6-12 años.  
Adolescencia: 12-20 años  
Juventud: 20-25 años.  
Adulthood: 25-50 años.  
Vejez: 60 años.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida.

Evaluación del aspecto morfológico y funcional, es cualitativo, proceso constante y amplia madurez

## FUNCIONES DEL CEREBRO

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria, tiene cuestiones básicas y percepción de los 5 sentidos.

Respirar, comer, y dormir.  
Vista, oído, olfato, gusto y tacto.

## ÁREA MOTRIZ

habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea.

El desarrollo del niño ocurre en forma progresiva y secuencial; sigue una dirección que es de arriba hacia abajo, esto significa que controla primero la cabeza, luego el tronco y continúa hacia los pies; y del centro del cuerpo hacia afuera

# Referencias

Universidad del sureste (UDS). Pichucalco, Chiapas. (2023) Estimulación temprana Antología.