



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco

Nombre del tema: Desarrollo normal

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4°

DESARROLLO NORMAL

¿Qué es el desarrollo humano?

Conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte.

Cambios cualitativos

Incluye cambios en cantidad, como en la altura, peso y cantidad de vocabulario.

Cambios cuantitativos

Incluye cambios en cantidad, como en la altura, peso y cantidad de vocabulario.

- Desarrollo físico.
- Desarrollo intelectual.
- Desarrollo social y de la personalidad.

Etapas del desarrollo humano

Serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital.

- Periodo fetal.
- Infancia. 0 a 6 años de edad)
- Niñez. (6 a 12 años de edad).
- Adolescencia o pubertad. (12 a 20 años de edad)
- Adolescencia tardía. (15 a 20 años).
- Juventud. (20 a 25 años de edad).
- Adulthood. (25 a 60 años de edad).
- Adulthood joven. (25 a 40 años de edad).
- Adulthood intermedia. (40 a 50 años de edad).
- Adulthood tardía. (50 a 60 años de edad).
- Ancianidad o vejez.

Cada una estas fases de desarrollo traen consigo una serie de cambios que son indispensables para la evolución del individuo.

Crecimiento y desarrollo

Proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal.

El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada.

Niño/a de 0 a 3 años.

- Crecimiento continuo.
- Desarrollo muscular y coordinación.
- Marcha y carrera.
- Desarrollo de habilidades motoras.
- Desarrollo del lenguaje.
- Control de esfínteres.
- Desarrollo sensorial.

Niño/a de 0 a 3 años.

- Desarrollo físico.
- Desarrollo cognitivo y de lenguaje.
- Desarrollo social y emocional.
- Desarrollo moral.

Funciones del cerebro

Órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

Los dos hemisferios que lo dividen están separados por un surco llamado la fisura inter hemisférica. También se le llama: fisura longitudinal.

- Respirar.
- Comer.
- Dormir.
- Percepción.
- Memoria.

Área motriz

Transformaciones físicas y psicomotoras, con las que se da la adquisición del control del propio cuerpo y el desarrollo máximo las posibilidades de acción y expresión de este.

Habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea.

Ocurre en forma progresiva y secuencial.

Dirección que es de arriba hacia abajo, esto significa que controla primero la cabeza, luego el tronco y continua hacia los pies; y del centro del cuerpo hacia afuera: primero controla los hombros, luego los brazos y al final la función de dedos y manos

Referencias bibliográficas:

- Universidad de Sureste. UDS. (s.f.). Estimulación temprana. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0cbc388f2695a1ae3a41fa1ee0213b17.pdf>