



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Procesos de la estimulación.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4to.

PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN

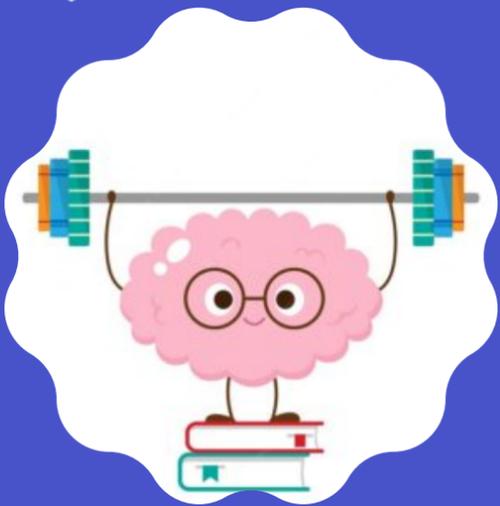
ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La estimulación temprana ayudan a que los niños tenga un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.



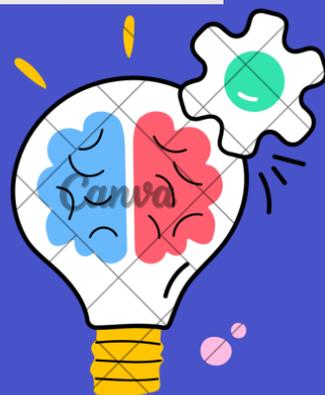
ESTIMULACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

Conjunto de actividades y técnicas dirigidas a mantener y perfeccionar el funcionamiento cognitivo, a través de ejercicios de memoria, atención, concentración, lenguaje, razonamiento y control.



MOTRICIDAD GRUESA Y FINA

La motricidad gruesa son los grandes movimientos que se realizan con brazos, piernas, pies o cuerpo entero. Por el contrario, la motricidad fina, son movimientos que requieren de precisión, en los que utilizamos las manos, muñecas, dedos, labios y lengua.



HERRAMIENTAS PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Exploración táctil: texturas y materiales.
- Estimulación visual: juegos con colores y formas.
- Estimulación auditiva: canciones, sonidos y cuentos.
- Estimulación olfativa: olores y aromas.
- Estimulación gustativa: sabores y alimentos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. UDS. (S.F.). RECUPERADO DE: [HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX/ASSETS/BIBLIOTECA/0CBC388F2695A1AE3A41FA1EE0213B17.PDF](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0CBC388F2695A1AE3A41FA1EE0213B17.PDF)

