



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: la memoria

Parcial: único

Nombre de la Materia: aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Antonio galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general

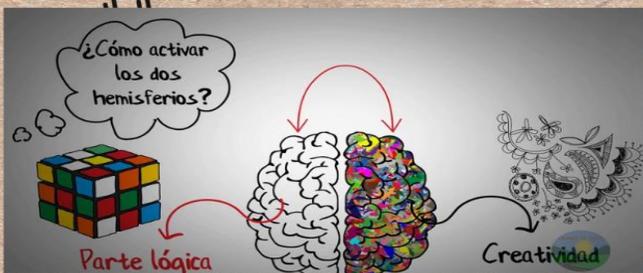
Cuatrimestre: único



APRENDIZAJE Y MEMORIA

según la forma en que el individuo codifica y reclama la información aprendida.

la corteza cerebral es la que cubre la parte superior del tejido del cerebro.



MEMORIA PROCIDEMENTAL

automática, inconsciente y lenta (adquisición de la habilidad motora y perceptiva)

MEMORIA PROCECEDURAL

es la memoria a largo plazo que indica cómo hacer las cosas, puede requerir algo de tiempo aprender un procedimiento

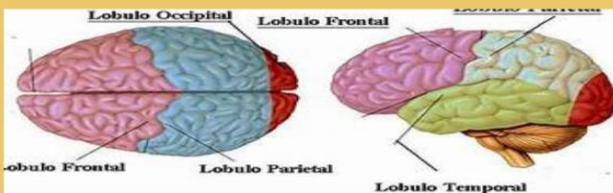


EL CEREBRO HUMANO



1. LA CORTEZA CEREBRAL

en los seres humanos como en los invertebrados el cerebro cuenta con dos emisferios que son más o menos idénticos



2. DIVISION DE LA CORTEZA

la corteza se divide en el lóbulo frontal al frente de la cabeza, el lóbulo parietal en la pared superior de la cabeza, lóbulo temporal al costado y el lóbulo occipital en la parte posterior de la cabeza

3. EL CEREBELO

es el que contribuye al movimiento coordinado y por lo tanto, es de especial importancia para el aprendizaje



4. EL TALLO CEREBRAL

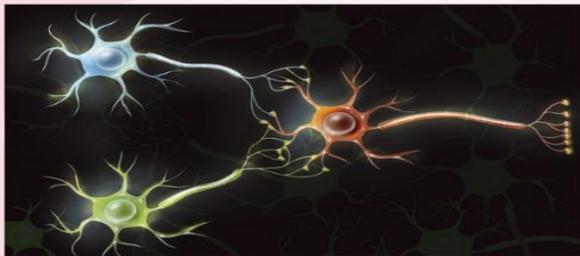
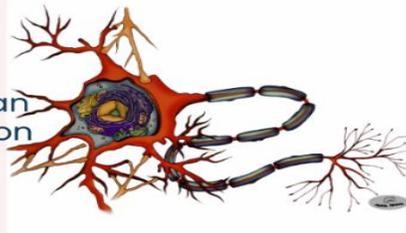
es un grupo de estructuras que conecta el cerebro con la médula espinal y es importante en la regulación de funciones automáticas e

APRENDIZAJE Y PLASTICIDAD SINAPTICA



LAS NEURONAS

Las neuronas que se especializan en el procesar la información. son los componentes básicos del sistema nervioso.

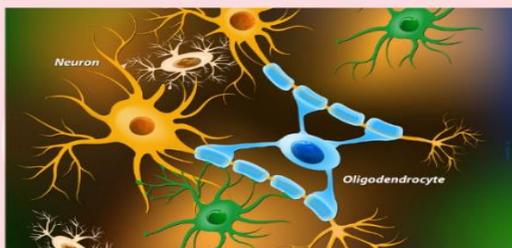


LAS NEURONAS

Las neuronas prototípica tiene tres componentes principales: dendritas, cuerpo celular o joma y axones.

DENDRITAS

es el área de entrada que recibe la señales de otra neuronas

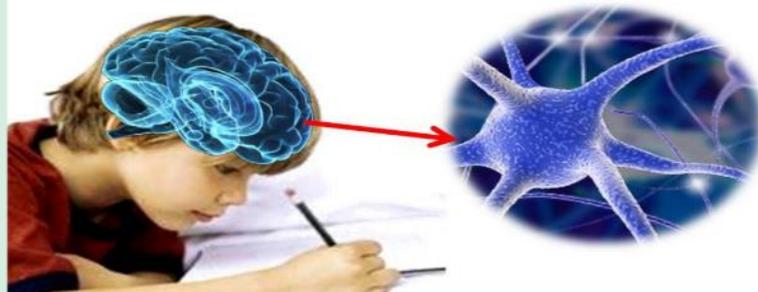


CELULAS GLIALES

Las células gliales son tan importantes como las neuronas para la función normal del cerebro y del todo el sistema nervioso central



que pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos



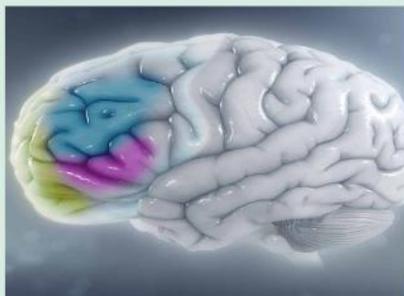
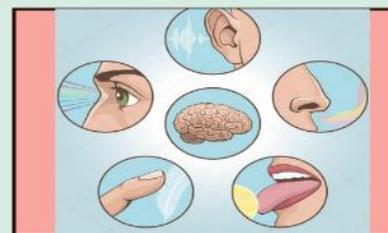
una de la teorías de como aprende nuestro cerebro fue formada por james zull. y consta de cuatro procesos.

01

el primer proceso de da en la corteza sensoriales. y conta de la captación atreves de los sentidos, como primera experiencia del mundo exterior.

02

el segundo proceso consta de la significación de la experiencias, es decir, realizar reflexiones y encontrar en nuestra cabeza una dificion o conjunto de características para lo que estamos percibiendo

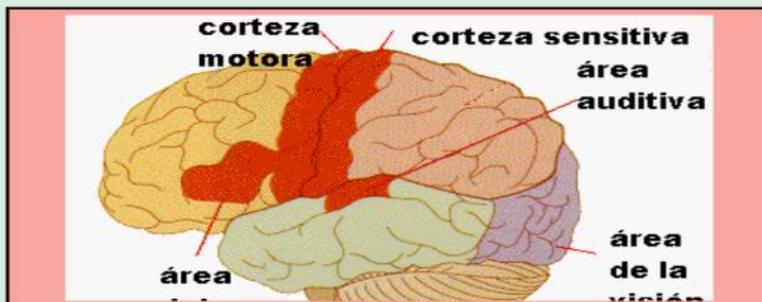


03

en el córtex prefrontal tiene lugar el tercer proceso, consta de la creación de conocimientos atreves de la abstracción y las relaciones conceptuales.

04

el cuarto proceso con siste en llevar la practica aquella abstracciones , la corteza motora se encarga de aplicar lo aprendido en acciones fisicas.



Una de las teorías acerca de cómo aprende nuestro cerebro fue formada por James Zull, y consta de cuatro procesos que se llevan a cabo en diferentes áreas del cerebro humano. [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

El segundo proceso consta de la significación de las experiencias, es decir, realizar reflexiones y encontrar en nuestra cabeza una definición o un conjunto de características para aquello que estamos percibiendo. . [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

En el córtex prefrontal tiene lugar el tercer proceso, consta de la creación de conocimiento a través de la abstracción y las relaciones conceptuales. . [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

Por último, el cuarto proceso consiste en llevar a la práctica aquellas abstracciones, la corteza motora se encarga de aplicar lo aprendido en acciones físicas. [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

Las células gliales son tan importantes como las neuronas para la función normal del cerebro (y de todo el sistema nervioso central). Por ejemplo, la esclerosis múltiple es una enfermedad en que se degenera la capa de mielina de los axones. [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

La neurona prototípica tiene tres componentes principales: 1) dendritas, áreas de entrada que reciben señales de otras neuronas; 2) el cuerpo celular o soma, que integra las señales de las dendritas; y 3) uno o más axones, que transmiten la información a otras neuronas. [Antología universidad del sureste \(UDS\) aprendizaje y memoria \(2023\)](#)

