



Mi Universidad

**Mapa conceptual y cuadro
sinóptico**

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Memoria

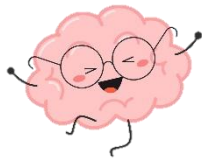
Nombre de la Materia: Aprendizaje y Memoria

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

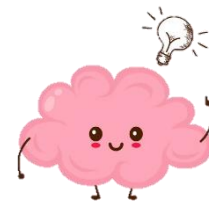
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Cuarto

Fecha: 04-12-23



MEMORIA



Neuropsicología

Estudia

Los mecanismos bioquímicos de la memoria.

Aporta conocimientos

La memoria tiene diferentes niveles para procesar la información:

La memoria a largo plazo: está representada en múltiples regiones del cerebro. La memoria implícita y explícita: dependen de distintos circuitos neuronales.

Procesos básicos

Son

Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental.

Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

Estructura y funcionamiento

Son

Memoria sensorial: son todos los procesos dedicados a captar estímulos breves de forma selectiva.

Memoria a corto plazo: se dedica a retener información por breves lapsos de tiempo.

La memoria a largo plazo: tiene una temporalidad mayor, suele trascender el paso de los años.

Distintas memorias a largo plazo

Son

Implícito: Se utiliza para recordar información de manera inconsciente.

Explícita: Consiste de eventos como acontecimientos autos y autobiografía, la acumulación de objetos, rostros, lugares.

Niveles de procesamiento de la información

Son

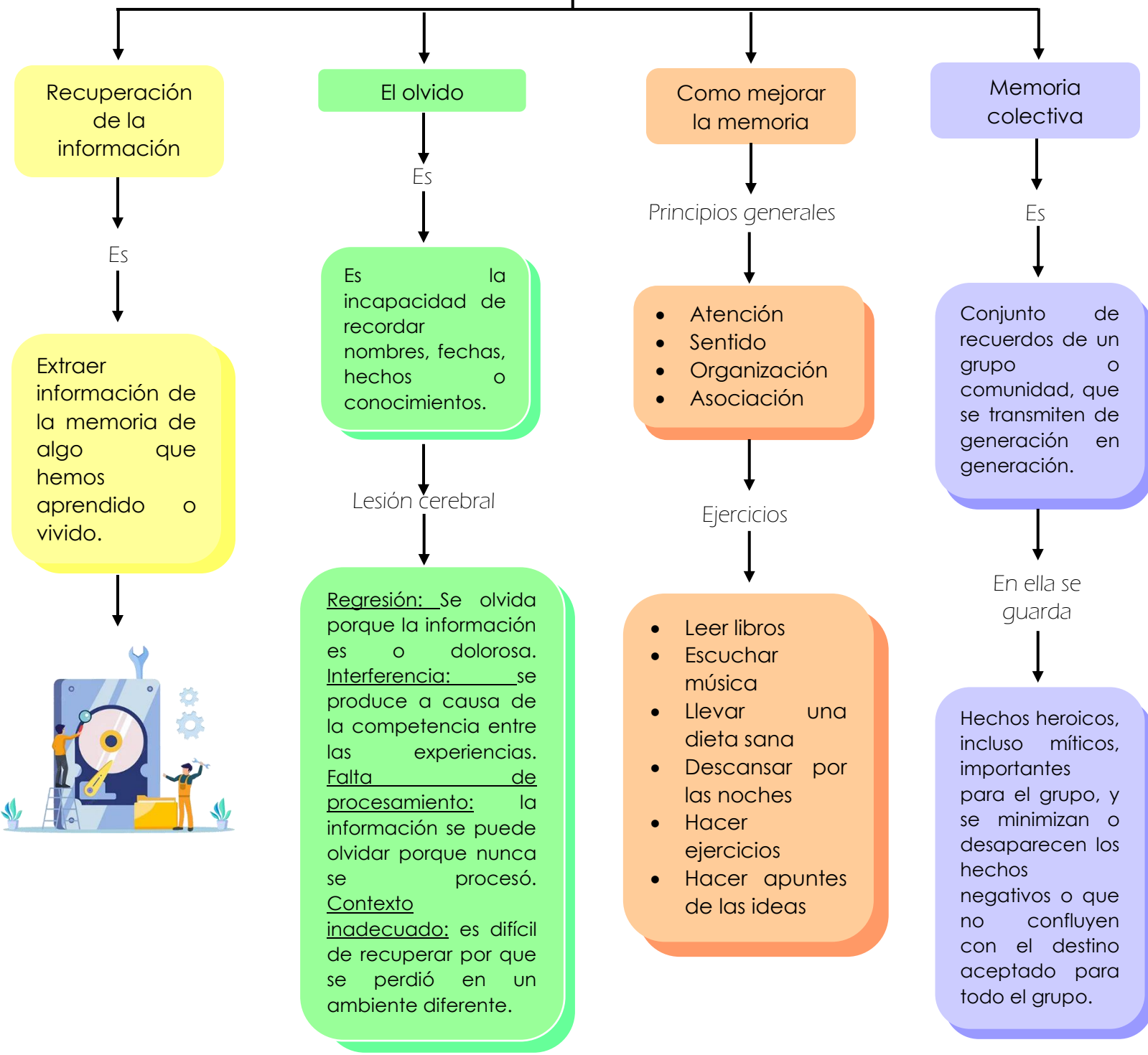
Nivel superficial: atiende los rasgos sensoriales (aspectos, sabor, color).

Nivel intermedio: introduce el reconocimiento de algunas características, y el nivel profundo atiende el significado.

Nivel profundo: es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.



MEMORIA



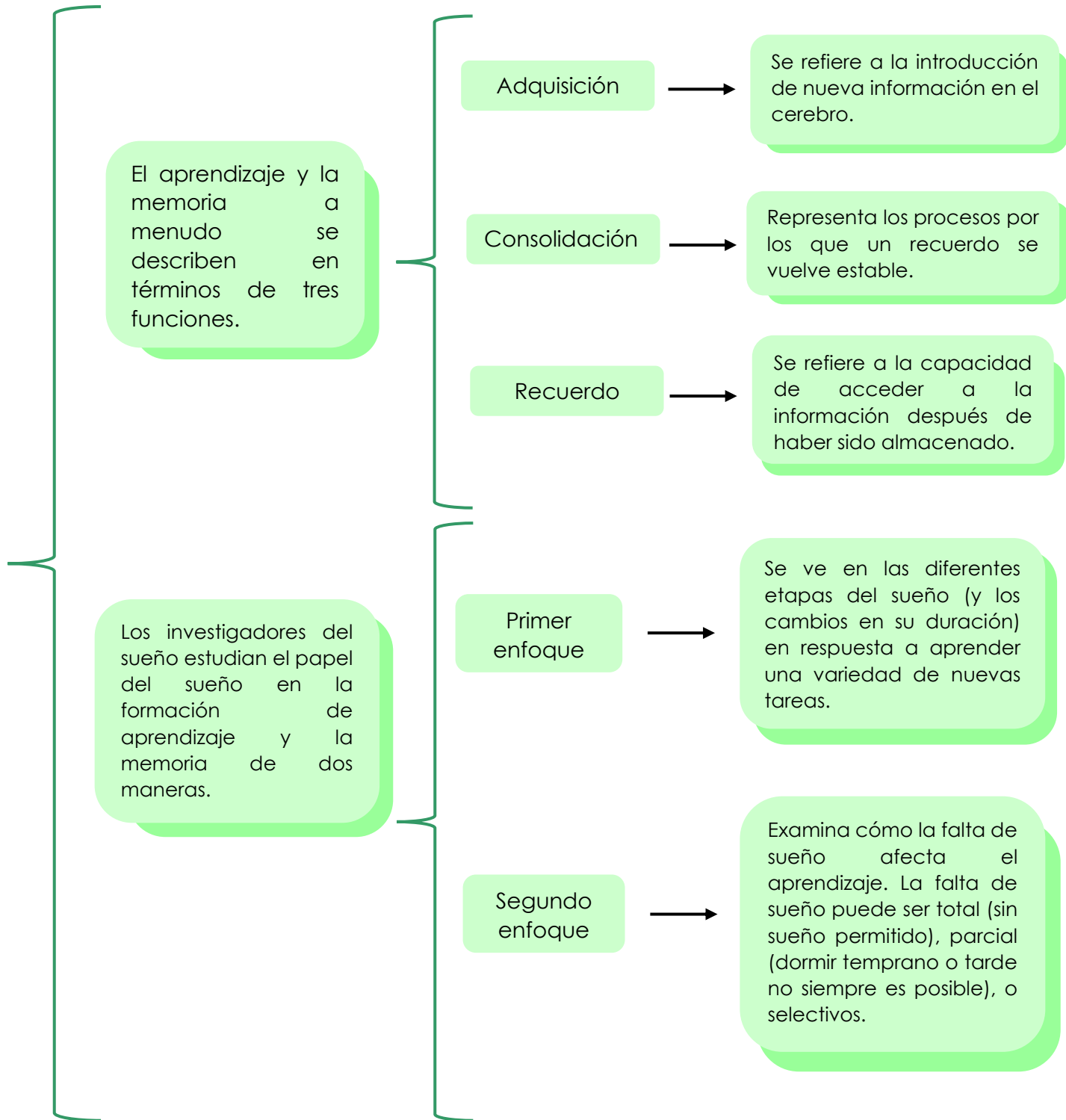
Alteraciones de la memoria

- Tiempo → La memoria se debilita con el paso de los años.
- Distracción → Los fallos de la memoria por distracción, se producen porque estamos preocupados en otros asuntos y no atendemos a lo que debemos recordar.
- Bloqueo → Es una búsqueda de información frustrada.
- Atribución errónea → Consiste en asignar un recuerdo a una fuente equivocada, por ejemplo, confundir la fantasía con la realidad o recordar cosas que no han pasado.
- Sugestibilidad → Es la tendencia de un individuo a incorporar información engañosa que procede de fuentes externas, personas, imágenes, medios de comunicación.
- Propensión → Refleja la influencia de nuestros conocimientos y creencias actuales sobre el modo de recordar el pasado.
- Persistencia → Consiste en recordar sucesos del pasado que preferiríamos desterrar de nuestra mente, porque están ligados a nuestra vida emocional.

Distorsiones de la memoria

- Amnesia → Es la pérdida total o parcial de la memoria, originada por un problema neurológico o por causas psicológicas.
- Hipermnesia → Es una exageración de la facultad de la memoria.
- Paramnesia → Es la elaboración de "falsos recuerdos", se recuerda algo que no ocurrió.

Sueño, Aprendizaje y Memoria



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Universidad Del Sureste [UDS], Antología Aprendizaje y Memoria (2023)
- <https://images.app.goo.gl/kmBRHK2H7rhvQDQv8>
- <https://images.app.goo.gl/UKVnpGi2BE2CbP6A9>
- <https://images.app.goo.gl/2e4zdzmPs4UjChBN9>
- <https://images.app.goo.gl/ug2ZiTGTPdfsphBC8>
- <https://images.app.goo.gl/pwpeoxRyATi6t4wY7>
- <https://images.app.goo.gl/bC6PiHw3yPzc8GFLA>