Nombre del Alumno: Christian López Cruz.
Nombre del tema: Unidad IV, Memoria.
Parcial: 2do parcial.
Nombre de la materia: Aprendizaje y Memoria.
Nombre del Profesor: Lic. Antonio Galera Pérez.
Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General.
Cuatrimestre: 4to Cuatrimestre.

MEMORIA

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA.

Es una rama de la Neurociencia que estudia las relaciones entre el cerebro y la conducta tanto en sujetos sanos como en los que han sufrido algún tipo de daño cerebral

La memoria es el proceso cognitivo a través del cual se codifica, almacena y recupera una información determinada o un suceso concreto.

PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA.

PERCEPCIÓN
Captar la realidad que no rodean a través de los sentidos.

APRENDIZAJE
Adquirir conocimientos sobre el mundo a través de la experiencia.

MEMORIA
Retención y evocación de esos conocimientos.

TRES FUNCIONES BÁSICAS DE LA MEMORIA

CODIFICACIÓN
Trasformación de los estímulos en una representación mental.

ALMACENAMIENTO
Retiene los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente

RECUPERACIÓN
Forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

ESTÍMULOS EXTERNOS

REGISTROS SENSORIALES

Vista, sonido, tacto, gusto y olfato.

MEMORIA A CORTO PLAZO

MEMORIA A LARGO PLAZO

DISTINTAS MEMORIAS A LARGO PLAZO

MEMORIA EXPLÍCITA (DECLARATIVA)

MEMORIA IMPLÍCITA (NO DECLARATIVA)

MCP (DE TRABAJO)

MLP

VERBAL Y ESPACIAL

EPISODICA Y SEMÁNTICA

NIVELES DE PROCESAMIENTO DE LA MEMORIA.

SUPERFICIAL
Procesamiento atiende los rasgos sensoriales

INTERMEDIO
Introduce el reconocimiento de alguna característica.

PROFUNDO
Atiende el significado, la huella del nivel es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo menta.

RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

RECORDAR
Es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido.

EL OLVIDO

Lo constituye todo lo que alguna vez estuvo en la memoria y ya no está.

Incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos.

LESIÓN O DEGENERACIÓN CEREBRAL

REPRESIÓN
La persona olvida porque la información es perturbadora o dolorosa.

INTERFERENCIA
Se produce a causa de la competencia entre las experiencias que una persona vive.

FALTA DE PROCESAMIENTO
La información se puede olvidar porque nunca se procesó por primera vez, y los recuerdos se disipan con el tiempo sino se utilizan

CONTEXTO INADECUADO
La información es difícil de recuperar porque se aprendió en un ambiente diferente.

MEMORIA COLECTIVA

Proceso psicológico que se nutre de influencias socioculturales. Pertenece al individuo, pero es también un patrimonio del grupo.

ALTERACIONES Y DISTORSIONES DE LA MEMORIA

Tiempo, Distracción, Bloqueo, Atribución errónea, Sugestibilidad, Propensión, Persistencia,

1. Amnesia.
2. Hiperamnesia.
3. Paramnesia.

SUEÑO, APRENDIZAJE Y MEMORIA

Fenómenos complejos que no se entienden completamente.

SE DESCRIBEN EN TÉRMINOS DE TRES FUNCIONES

ADQUISICIÓN
Se refiere a la introducción de nueva información en el cerebro.

CONSOLIDACIÓN
Representa los procesos por los que un recuerdo se vuelve estable.

RECUERDO
Se refiere a la capacidad de acceder a la información (ya sea consciente o inconscientemente) después de haber sido almacenado.

EL COMPORTAMIENTO SOCIAL.

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y PENSAMIENTO SOCIAL.

Los Psicólogos sociales están interesados en primer lugar por los muchos factores y condiciones que conforman el comportamiento y el pensamiento de los individuos acciones, sentimientos, creencias, recuerdos e inferencias en relación con otras personas

REFLECTORES E ILUSIONES

El efecto de reflector y la ilusión relacionada de transparencia son solo dos ejemplos de la interacción entre nuestro sentido del yo y nuestros mundos sociales

AUTOCONCEPTO

Se refiere a la imagen que una persona tiene de sí misma, es decir, a la percepción que tiene sobre sus características, habilidades, valores, etc.

Para descubrir de dónde proviene ese sentido del yo, los neurocientíficos han explorado la actividad cerebral que subyace a nuestra sensación constante de ser uno mismo.

AUTOCONOCIMIENTO

Conocimiento de uno mismo que llega tras reconocerse como persona individual con sus cualidades particulares.

AUTOSABOTAJE Y AUTOCONTROL

Autosabotaje

Acción o acciones referidas a ponerse trabas a uno mismo, creer firmemente que no seremos capaces de alcanzar nuestros deseos en algún aspecto de nuestra vida, ya sean laboral, afectivo, académico, familiar.

Autocontrol

Capacidad de mantener el control de uno mismo y la calma en situaciones estresantes o que provocan fuertes emociones, y ante situaciones hostiles.

JUICIOS SOCIALES

Capacidad de una persona de entender y conformar con las reglas de la sociedad.

Es un reflejo del entendimiento de la persona sobre como la sociedad funciona y medir las consecuencias de sus acciones.

TIPOS DE PENSAMIENTOS

HEURÍSTICA: ATAJOS MENTALES

Nos permite tomar decisiones de rutina con un mínimo de esfuerzo

PENSAMIENTO CONTRAFÁCTICO

Consiste en imaginar una o varias alternativas y compararlas con la situación presente y emerge, especialmente, ante resultados pasados negativos y excepcionales con objeto de aprender para el futuro.

PENSAMIENTO ILUSORIO

Es la formación de creencias y toma de decisiones en función de lo que nos generaría felicidad o gozo imaginar.