



Mapa conceptual y Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Memoria

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Aprendizaje Y Memoria

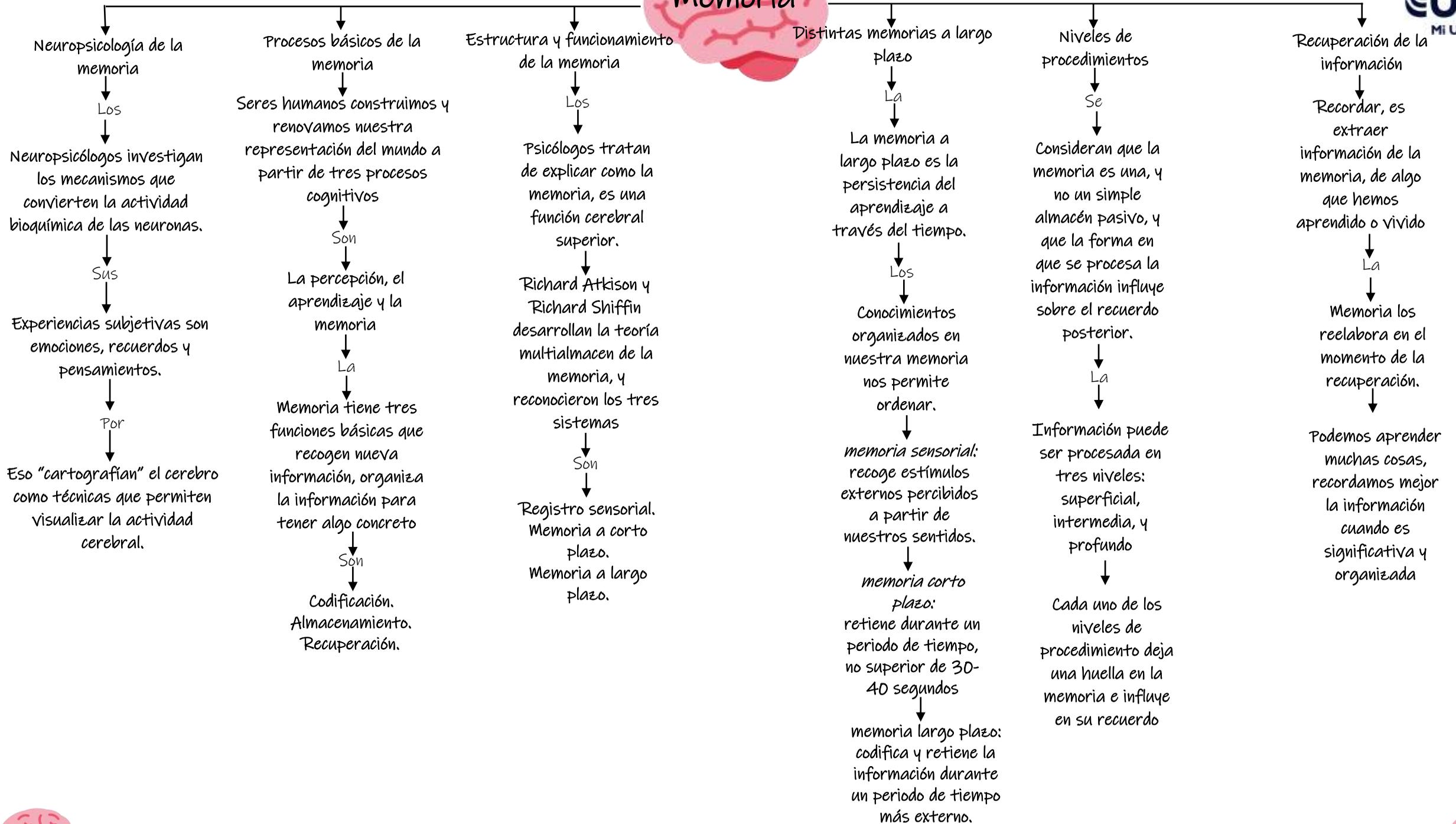
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4to



Memoria



MEMORIA

Alteraciones y distorsiones de la memoria

Son fallos normales de la memoria, ya que todas las personas olvidamos nombres, fechas y acontecimientos

"los siete pecados de la memoria" escrita por Daniel Schacter describe los 7 errores de la

Alteraciones

Impaciencia para aprender y recordar nueva información, una disminución en la capacidad cerebral.

- Tiempo.
- Distracción.
- Bloqueo.
- Atribución errónea
- sugestibilidad.
- Propensión.

◦ **Tiempo:** la memoria de debilita con el paso de los años.

◦ **Distracción:** los fallos se producen cuando estamos preocupados en otros asuntos

◦ **Bloqueo:** es una búsqueda de información frustrada

◦ **Atribución errónea:** asignar recuerdo con algo fantástico de la realidad.

◦ **sugestibilidad:** es la tendencia de un individuo a incorporar información engañosa.

◦ **Propensión:** refleja la influencia de nuestros conocimientos a modo de recordar el pasado

Distorsiones

Es un término amplio que abarca diversas formas de inexactitudes en el recuerdo.

- Amnesia.
- Amnesia anterógrada o de fijación.
- Amnesia psicógenas.
- Demencia senil.
- Amnesia funcionales.

◦ **Amnesia:** es la pérdida total o parcial de la memoria.

◦ **Amnesia anterógrada o de fijación:** la capacidad para adquirir nueva información y recordar.

◦ **Amnesia psicógenas:** trauma por violencia, abuso y acreciones.

◦ **Demencia senil:** síntoma de los problemas de la memoria.

◦ **Amnesia funcionales:** afectada por su estilo de vida ya se estrés, ansiedad y emociones negativas

Sueño, aprendizaje y memoria

El sueño después del aprendizaje es fundamental, para la consolidación de la memoria humana

Aprendizaje y memoria a menudo se describen en términos de tres funciones.

1. **Adquisición** se refiere a la introducción de nueva información en el cerebro.
2. **Consolidación** representa los procesos por los que un recuerdo se vuelve estable.
3. **Recuerdo** se refiere a la capacidad de acceder a la información (ya sea consciente o inconscientemente) después de haber sido almacenado.



Referencias

Universidad del sureste (UDS). (2023). Antología. Aprendizaje y Memoria

[5f9c640869a683406383badbf4348d66-LC-402-APRENDIZAJE Y MEMORIA.pdf](#)
([plataformaeducativauds.com.mx](#))

