



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual y cuadro  
sinóptico**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: Memoria.*

*Parcial: 2°*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4°*

# Memoria

Definida como

La memoria es la capacidad mental que posibilita a un sujeto registrar, conservar y evocar las experiencias (ideas, imágenes, acontecimientos, sentimientos, etc.).

## Neuropsicología de la memoria.

Conexiones entre neuronas.

El hemisferio derecho procesa la información visual, y el izquierdo, la verbal. Y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener las palabras.

La memoria tiene diferentes niveles para procesar la información, la MLP (memoria a largo plazo).

“La neuropsicología pretende interrelacionar los conocimientos de la psicología cognitiva con las neurociencias”.

## Procesos básicos de la memoria.

Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo.

Procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria.

Funciones de la memoria.

Recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.

Caracterizado por

Codificación.

Trasformación de los estímulos en una representación mental.

Almacenamiento.

Retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

Recuperación.

Forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

De tipos

-Espontánea.  
-Casual.

## Estructura y funcionamiento de la memoria.

Surge

Teoría multialmacén de la memoria.

Sistemas de memoria que se comunican e interactúan entre sí.

-Registros sensoriales.  
-Memoria a corto plazo.  
-Memoria a largo plazo.

Las interconexiones cerebrales crean, registran, guardan y recuperan información con aumento de probabilidad de activar una representación similar a la experiencia anterior

-Superficial.  
-Intermedio.  
-Profundo.

## Distintas memorias a largo plazo.

Persistencia del aprendizaje a través del tiempo.

De tipos

-Memoria implícita.  
-Memoria explícita.

Tiempo prolongado (desde minutos hasta décadas).

Recordar.

Definido como

Extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido.

Dependiendo

Contexto.

Olvido.

Incapacidad de recordar.

Causado por

-Lesión o degeneración cerebral.  
-Represión.  
-Interferencia.  
-Falta de procesamiento.  
-Contexto inadecuado.

Basado en

Ejercicios memorísticos.

-Atención.  
-Sentido.  
-Organización.  
-Asociación.

## Memoria colectiva

Uno de los signos de la identidad grupal.

Conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad, que se transmiten de generación en generación.

Fuente de enseñanzas y origina cambios sustanciales en la memoria individual.

Concluyendo como

Recuerdos colectivos.

# Memoria

La memoria es la capacidad mental que posibilita a un sujeto registrar, conservar y evocar las experiencias (ideas, imágenes, acontecimientos, sentimientos, etc.).

## Alteraciones y distorsiones de la memoria

### Alteraciones.

“Los siete pecados de la memoria” escrita por Daniel Schacter.

- Tiempo.
- Distracción.
- Bloqueo.
- Atribución errónea.
- Sugestibilidad.
- Propensión.
- Persistencia.

Se concretan en los procesos de memoria a largo plazo y son calificados como amnesia.

### Amnesia.

Pérdida total o parcial de la memoria.

- Anterógrada o de fijación.
- Retrógrada.
- Psicógenas.
- Demencia senil.
- Funcionales.

### Distorsiones.

Hiperamnesia es una exageración de la facultad de la memoria.

Recuerdan datos inútiles.

Paramnesia es la elaboración de “falsos recuerdos”.

Se recuerda algo que no ocurrió.

## Sueño, aprendizaje y memoria.

-Una persona con privación de sueño no puede centrar la atención de manera óptima.  
-El sueño es esencial para el aprendizaje de nueva información.

### -Adquisición.

Introducción de nueva información en el cerebro.

### -Consolidación.

Procesos por los que un recuerdo se vuelve estable.

### -Recuerdo.

Capacidad de acceder a la información después de haber sido almacenado.

## Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Aprendizaje y memoria. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6f525b7e796c6fbd7f85cd5933d86a9d.pdf>