



Mi Universidad

**Mapa conceptual y cuadro
sinóptico**

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Memoria.

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

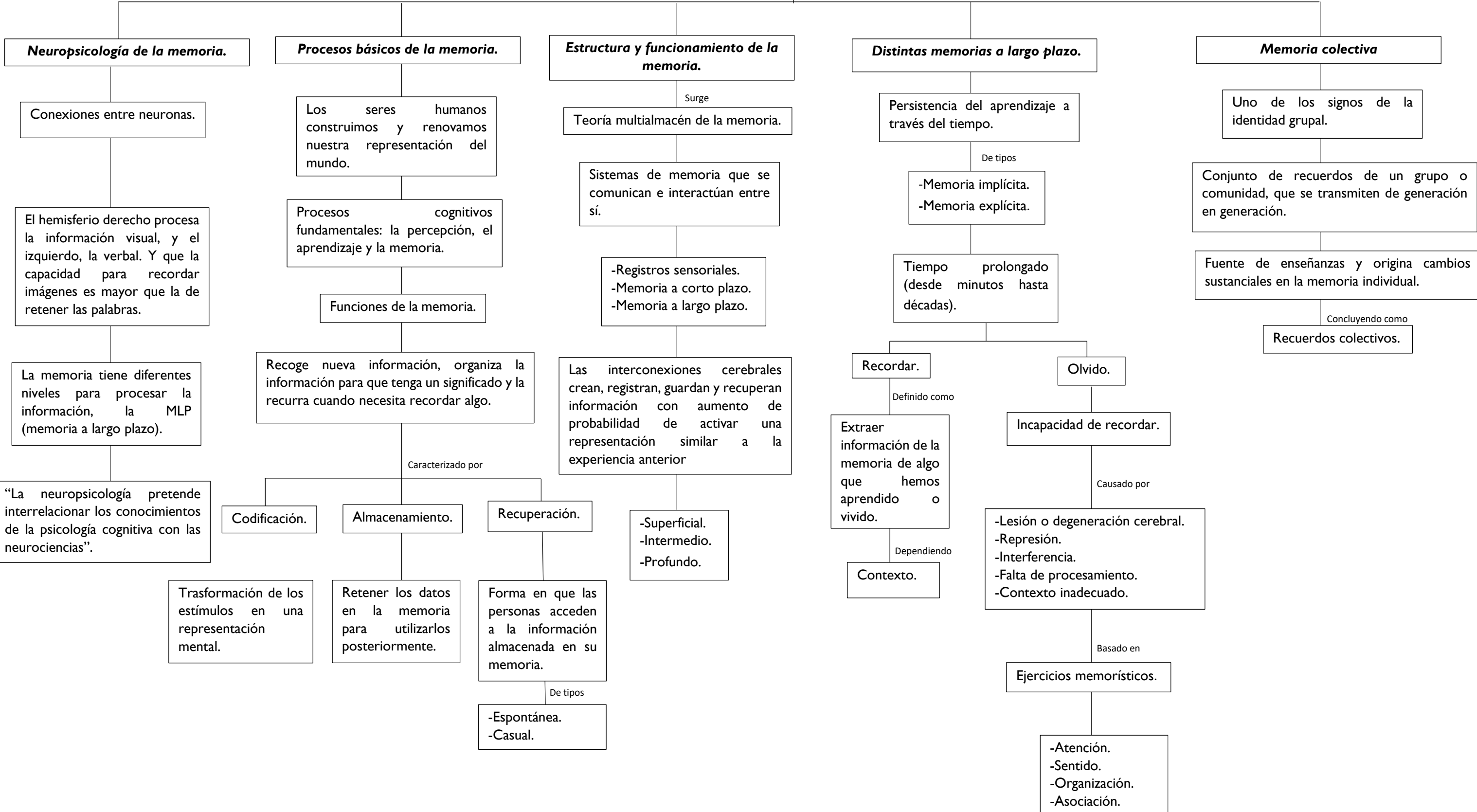
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4°

Memoria

Definida como

La memoria es la capacidad mental que posibilita a un sujeto registrar, conservar y evocar las experiencias (ideas, imágenes, acontecimientos, sentimientos, etc.).



Memoria

La memoria es la capacidad mental que posibilita a un sujeto registrar, conservar y evocar las experiencias (ideas, imágenes, acontecimientos, sentimientos, etc.).

Alteraciones y distorsiones de la memoria

Alteraciones.

“Los siete pecados de la memoria” escrita por Daniel Schacter.

- Tiempo.
- Distracción.
- Bloqueo.
- Atribución errónea.
- Sugestibilidad.
- Propensión.
- Persistencia.

Se concretan en los procesos de memoria a largo plazo y son calificados como amnesia.

Amnesia.

Pérdida total o parcial de la memoria.

- Anterógrada o de fijación.
- Retrógrada.
- Psicógenas.
- Demencia senil.
- Funcionales.

Distorsiones.

Hiperamnesia es una exageración de la facultad de la memoria.

Recuerdan datos inútiles.

Paramnesia es la elaboración de “falsos recuerdos”.

Se recuerda algo que no ocurrió.

Sueño, aprendizaje y memoria.

-Una persona con privación de sueño no puede centrar la atención de manera óptima.
-El sueño es esencial para el aprendizaje de nueva información.

-Adquisición.

Introducción de nueva información en el cerebro.

-Consolidación.

Procesos por los que un recuerdo se vuelve estable.

-Recuerdo.

Capacidad de acceder a la información después de haber sido almacenado.

Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Aprendizaje y memoria. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6f525b7e796c6fbd7f85cd5933d86a9d.pdf>