



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno Vicente shilon López

Nombre del tema: Etapas de la niñez

Parcial único

Nombre de la Metateria: Niñez

Nombre del profesora: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura Lic. en psicología general

Cuatrimestre: Cuartó cuatrimestre

La niñez

La historia de estudio sistematizado del niño

En el marco de la psicología evolutiva hablamos de los niños como objeto de estudio. Debemos inevitablemente abordar la complejidad que ello implica.

Así al abordar se vuelve necesario referirse en la manera de concebir y entender la infancia tanto de una perspectiva histórica como cultural y social.

Historia de estudio sistemático del niño

Al respecto Aristóteles en Grecia escribió su diario en (384-322 a.c.) sobre las etapas del niño.

Hasta los 2 años primer periodo conviene ir endureciendo a los niños acostumbrándolo a lo difícil como el frío. En el periodo siguiente hasta la edad de 5 años tiempo que todavía es bueno orientarlos a un estudio o trabajo.

Recorrido histórico

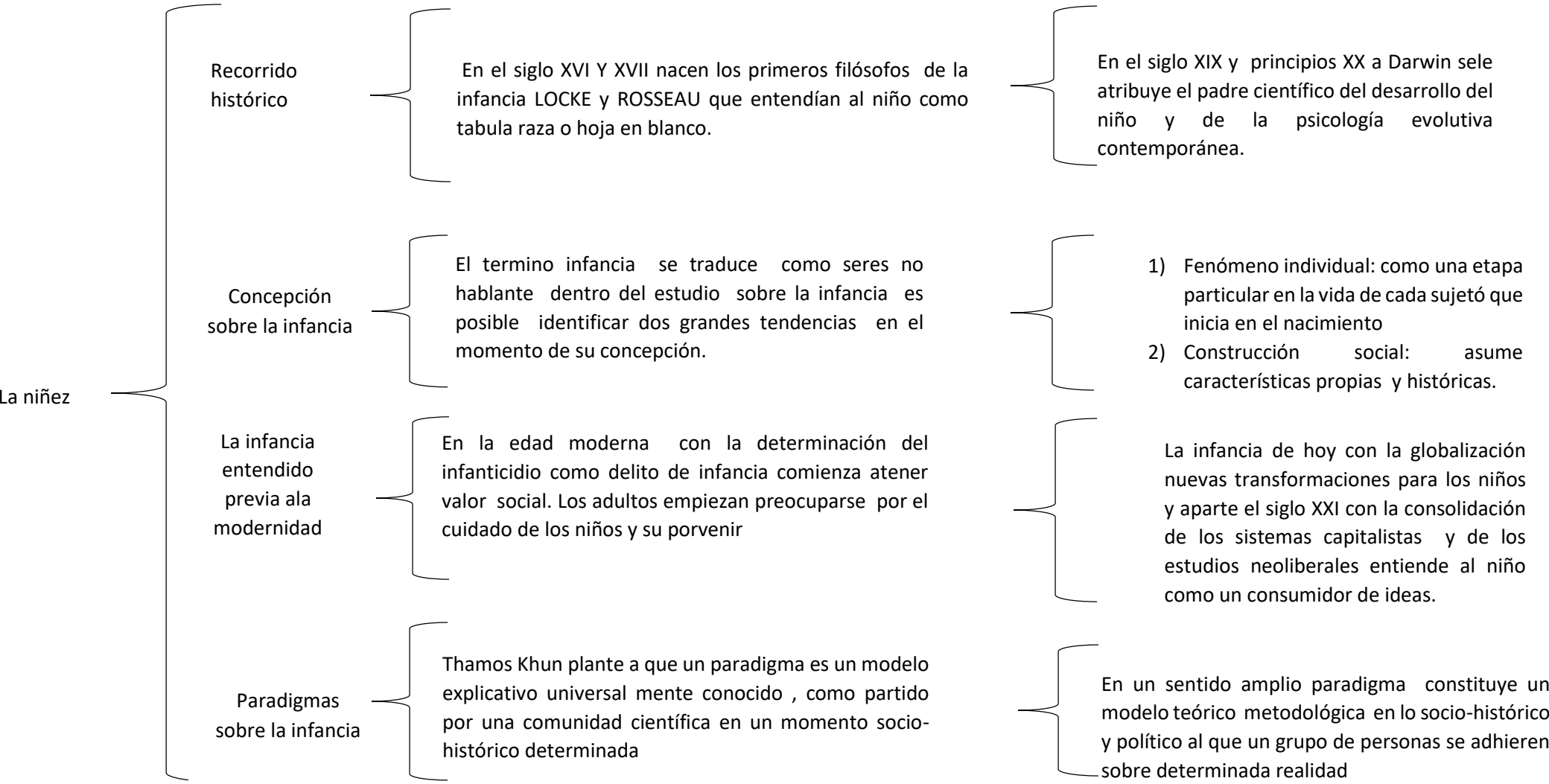
En el tiempo medieval se otorgaba poca importancia a la infancia como una fase separada del ciclo vital. comúnmente aceptada hoy de que la naturaleza del niño es única y por lo tanto debe ser distinguida del joven y el adulto.

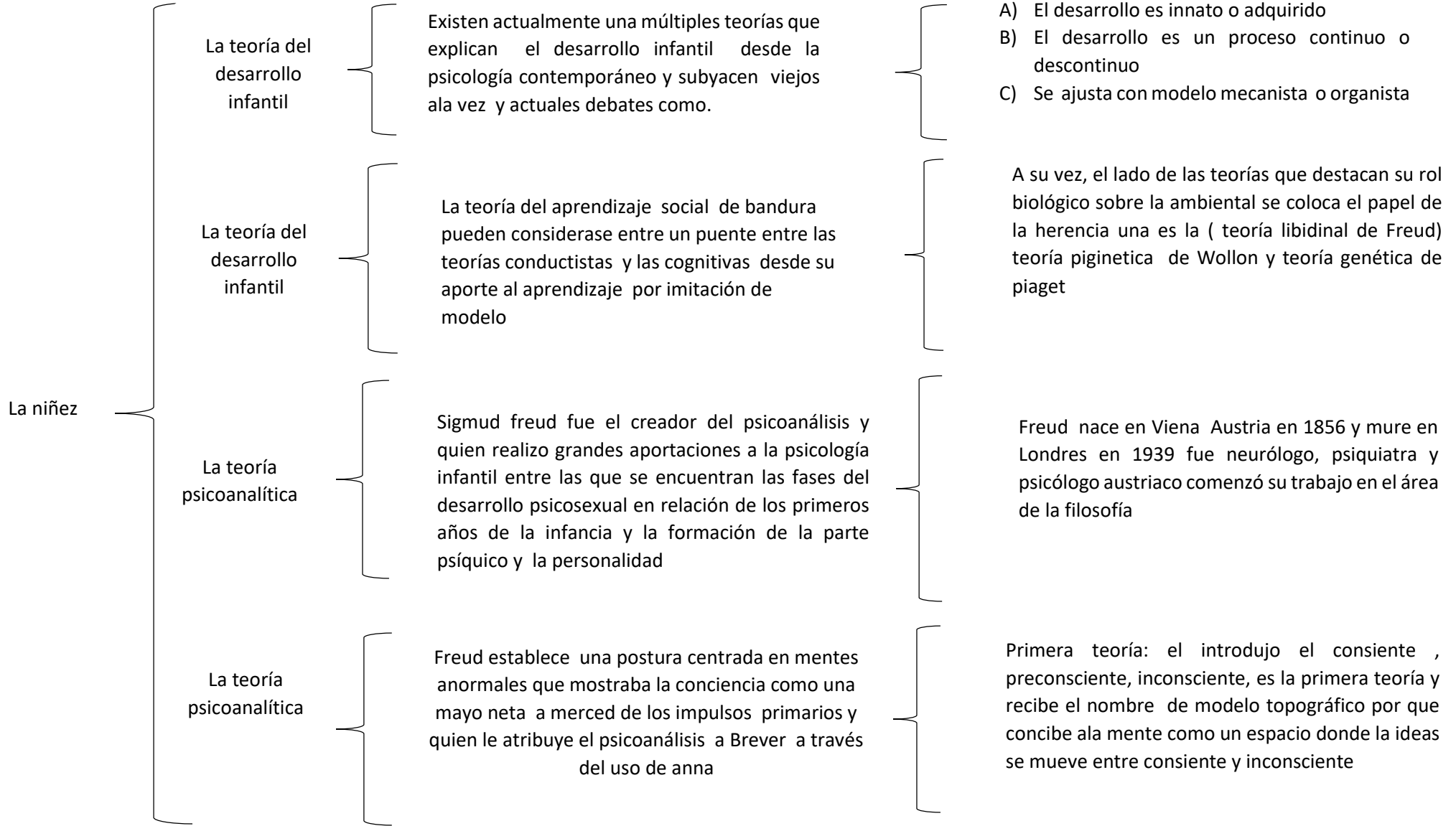
Antes del s. XVI el término niño no tenía el mismo significado que el que tiene en la actualidad en su lugar esta palabra era usada discriminadamente para referirse a hijos, señoritas y hombre joven.

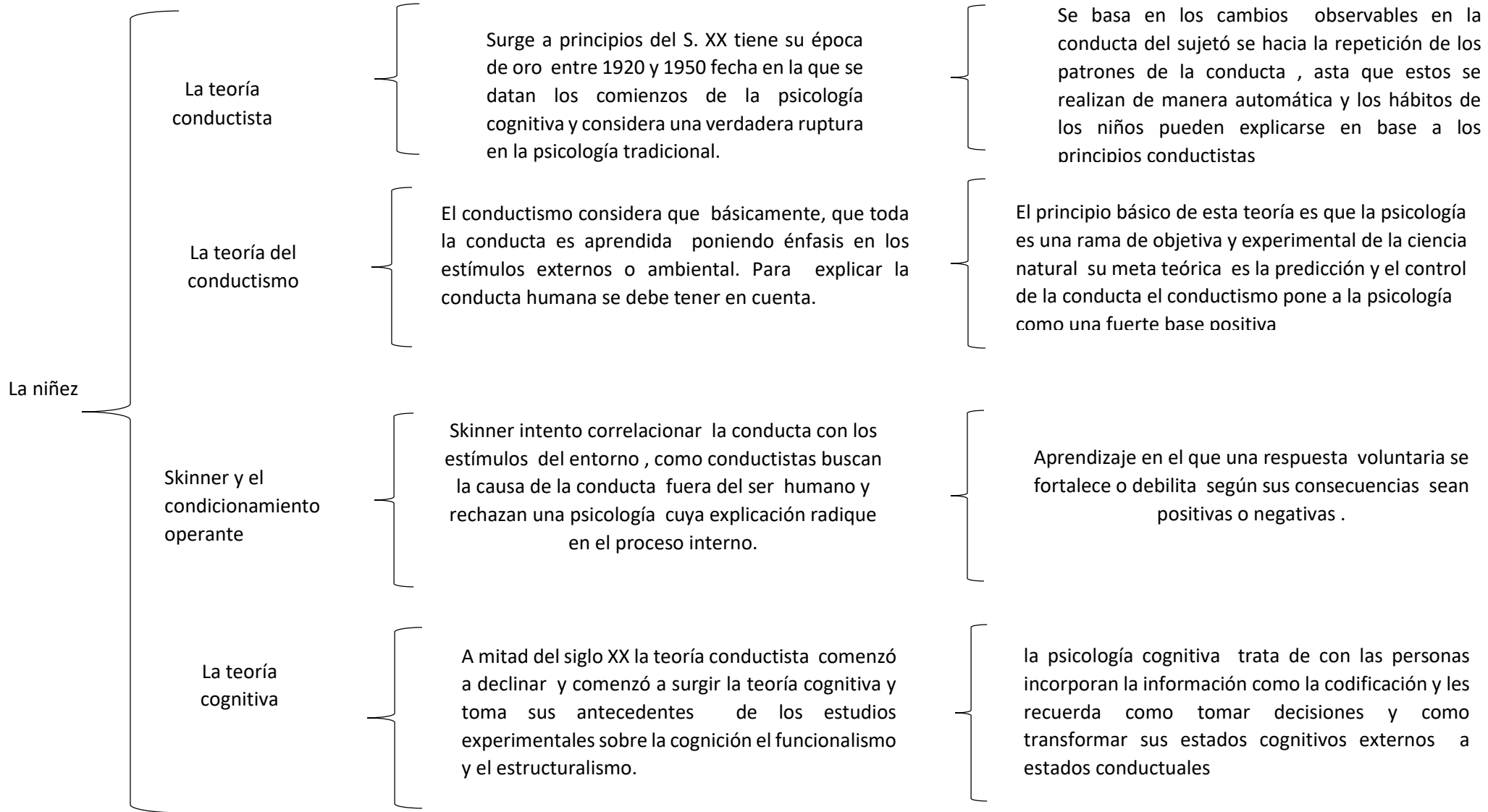
Recorrido histórico

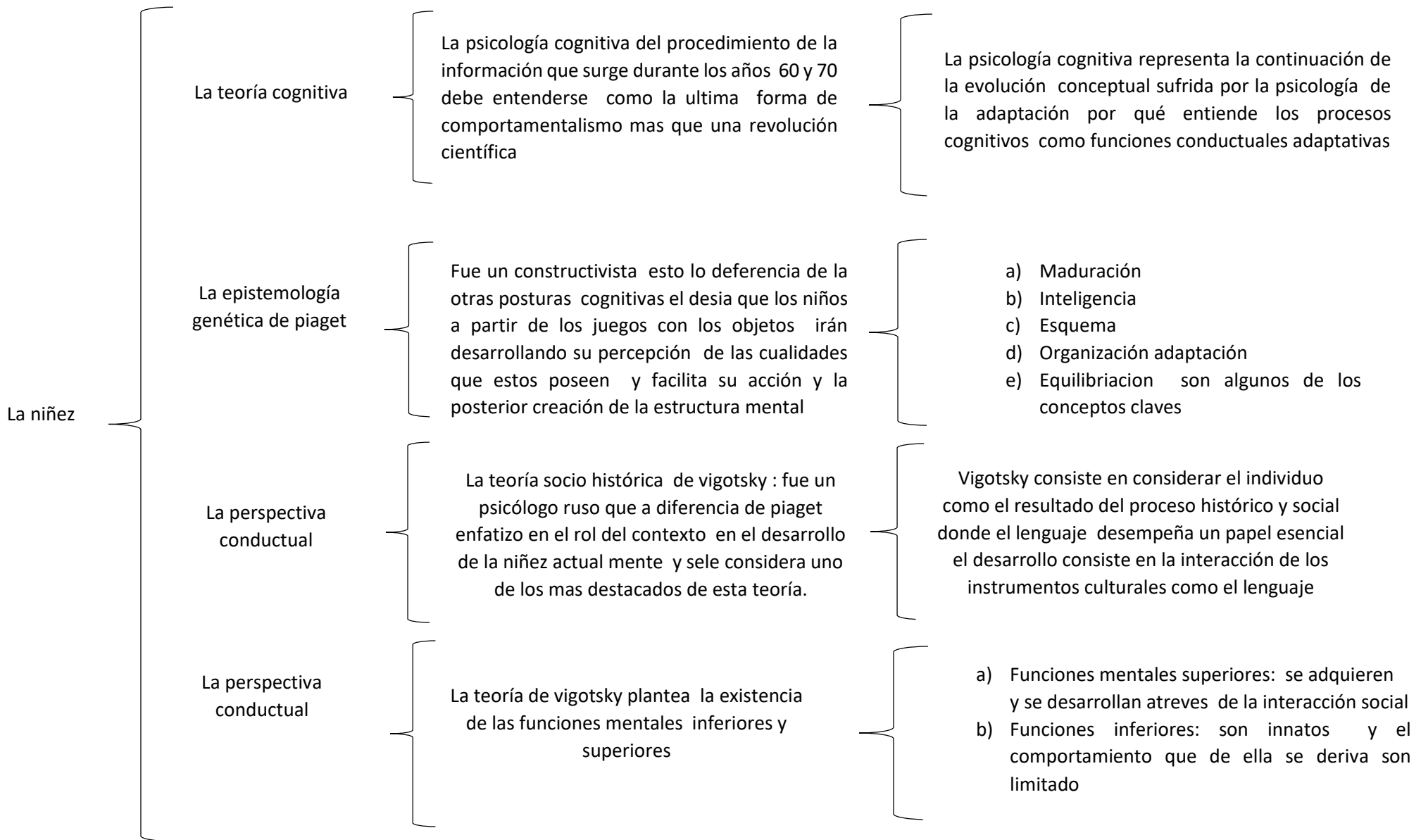
En el siglo XVI y XVII a partir de las ideas religiosas más particularmente en (adhesión) a la concepción protestante del pecado original surge un nuevo modelo de como comprender a la infancia.

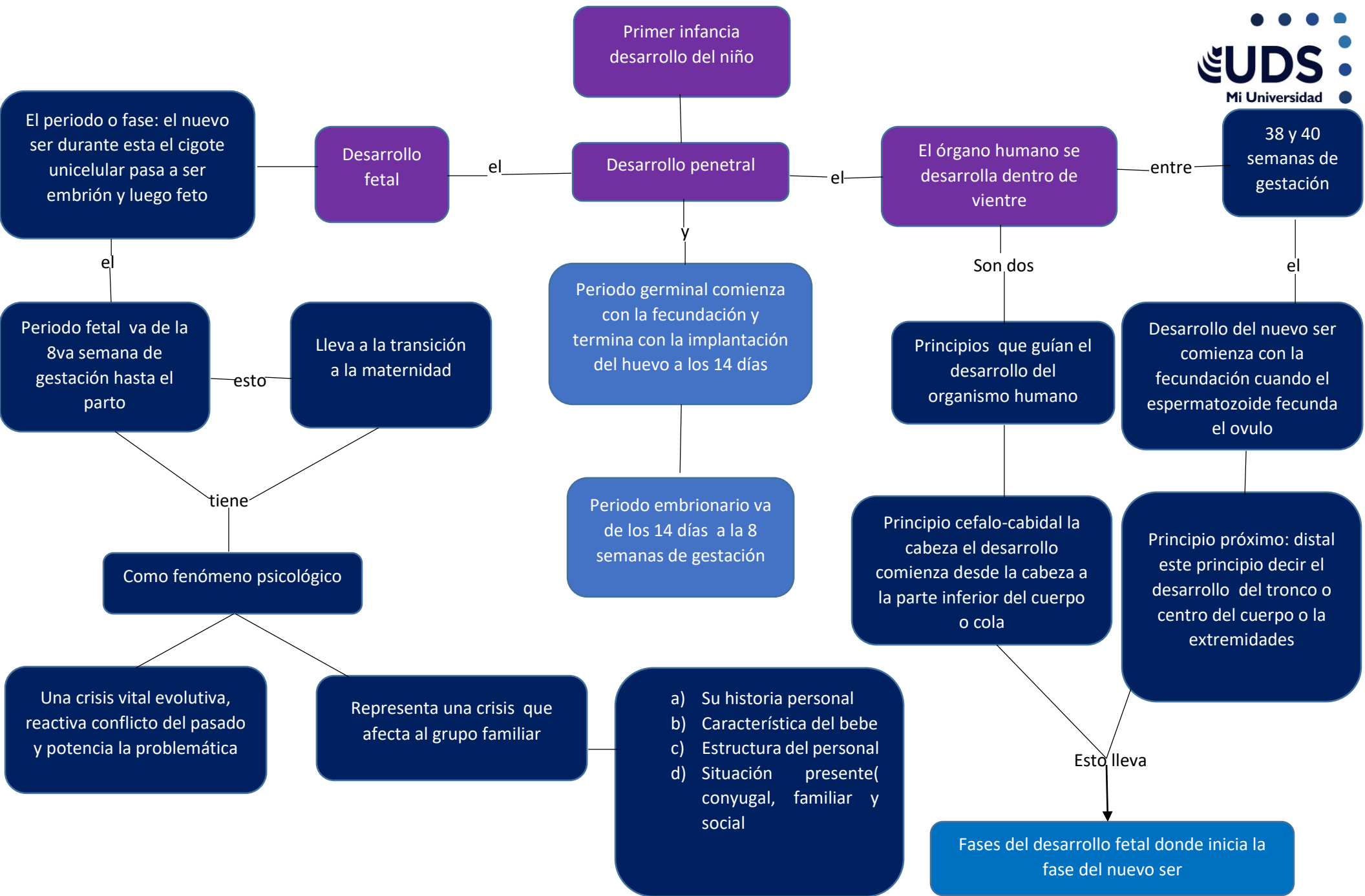
Esta nueva visión entendía al niño como un ser frágil que necesitaba ser salvaguardado por sus instintos innatos debiendo ser por ello disciplinado.

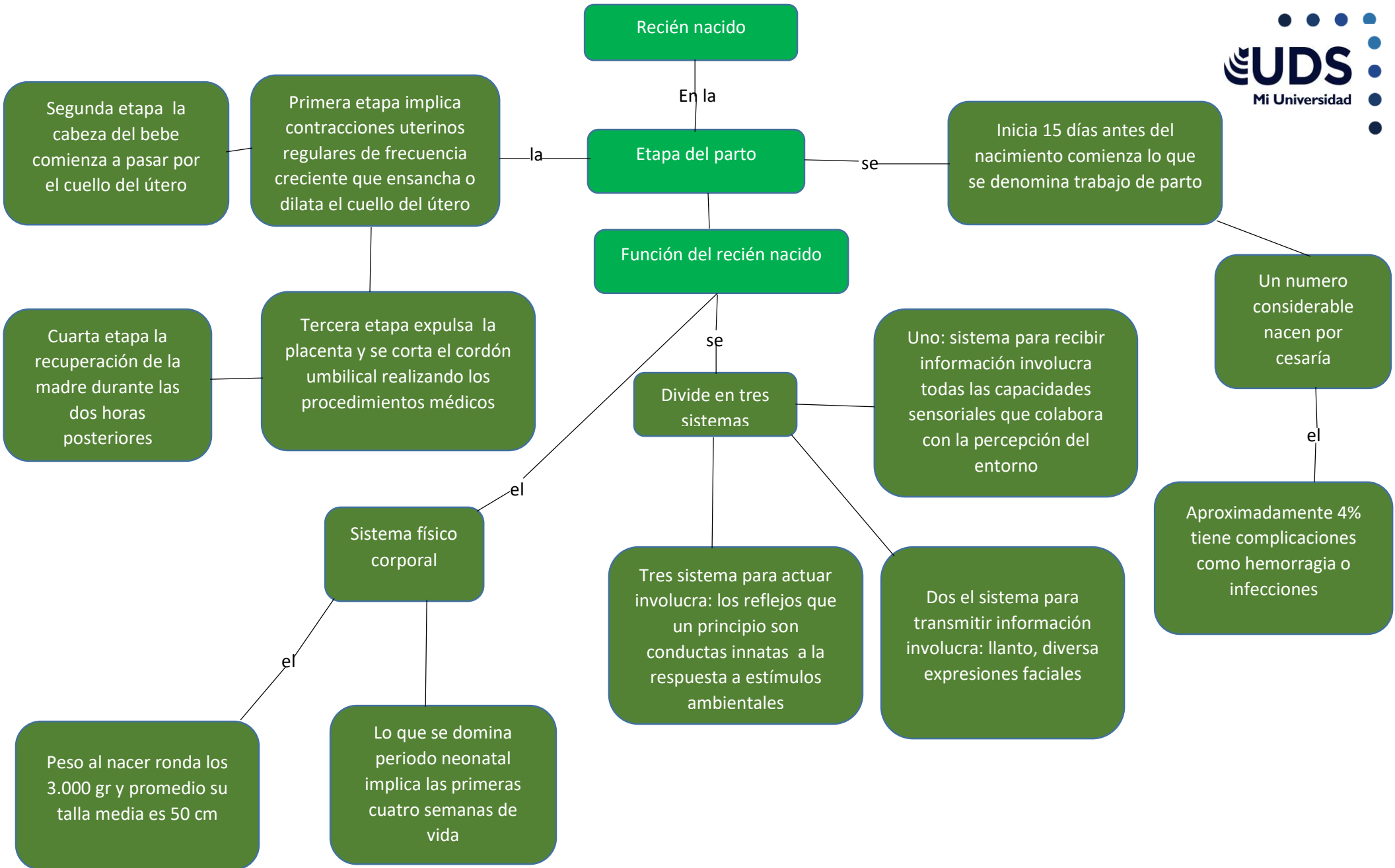




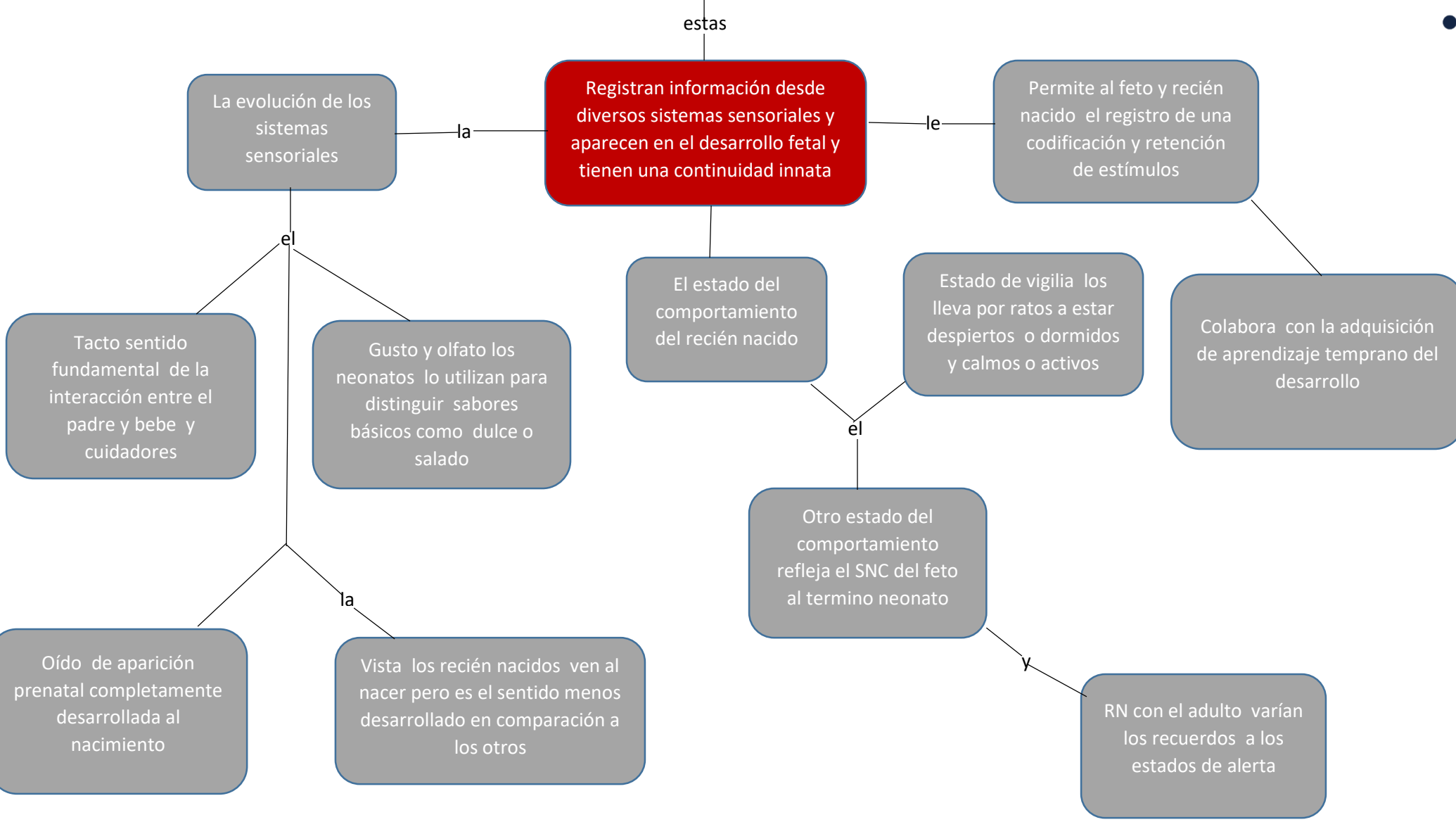








Las capacidades sensoriales



En el marco de la psicología evolutiva hablamos de los niños como objeto de estudio. Debemos inevitablemente abordar la complejidad que ello implica. [Antología \[UDS\] la niñez](#)

Hasta los 2 años primer periodo conviene ir endureciendo a los niños acostumbrándolo a lo difícil como el frío. En el periodo siguiente hasta la edad de 5 años tiempo que todavía es bueno orientarlos a un estudio o trabajo. [Antología \[UDS\] la niñez](#)

la psicología cognitiva trata de con las personas incorporan la información como la codificación y les recuerda como tomar decisiones y como transformar sus estados cognitivos externos a estados conductuales [Antología \[UDS\] la niñez.](#)

La teoría socio histórica de vigotsky : fue un psicólogo ruso que a diferencia de piaget enfatizo en el rol del contexto en el desarrollo de la niñez actual mente y se le considera uno de los mas destacados de esta teoría. [Antología \[UDS\] la niñez.](#)

Skinner intento correlacionar la conducta con los estímulos del entorno , como conductistas buscan la causa de la conducta fuera del ser humano y rechazan una psicología cuya explicación radique en el proceso interno. [Antología \[UDS\] la niñez.](#)

Las capacidades sensoriales Registran información desde diversos sistemas sensoriales y aparecen en el desarrollo fetal y tienen una continuidad innata. [Antología \[UDS\] la niñez.](#)

