



Mi Universidad

Mapa conceptual y Cuadro sinóptico

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Historia, teorías, métodos conceptualización y estudio de la infancia – Concepciones y paradigmas de la infancia

Nombre de la Materia: La niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Cuarto

Fecha: 25/09/23

Historia, teorías y métodos conceptualización y estudios de la infancia

Tiempo medieval
 Antes del Siglo XVI
 El término niño no significaba lo mismo que en la actualidad, era usada para la indiscriminación para referirse a los hijos, señoritas y jóvenes adultos.

Siglo XVI
 Los niños se consideraban como
 Una condición innata de bondad e inocencia y se le reconoce infante "como un ángel", el niño como "bondad innata"

Darwin: Padre científico del desarrollo del niño
 A la mitad del siglo XIX escribió
 El origen de las especies (1859)
 La selección natural y la supervivencia del más apto
 Sus dos principios son

Locke describía a los padres como:
 Tabula rasa, una hoja en blanco a ser escrita por el adulto.
 Tutores racionales que podían moldear al niño de la manera que ellos quisieran.

Locke entendía a los niños como:
 Nobles salvajes, equipados naturalmente con un sentido del bien y del mal, de lo correcto y equivocado y con un plan innato para el crecimiento ordenado y saludable.

Primeras filosofías de la infancia: Locke y Rousseau
 Periodo normativo y evaluación
 Teoría de Stanley Hall (Recapitulación)



La psicología evolutiva contemporánea
 Se ocupa en
 El estudio de diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, desde el periodo prenatal hasta la vida adulta.

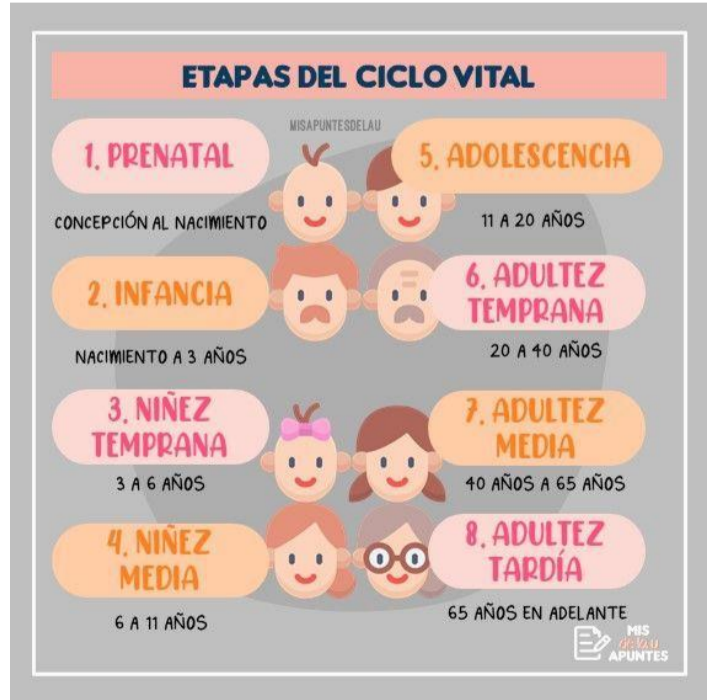
La psicología del ciclo vital
 Es

Su propósito es
 comprender la manera en que las personas perciben, entienden y actúan en el mundo. Todas estas fases van cambiando de acuerdo a la edad, estos cambios se generan por la maduración o por el aprendizaje.

- Sus teorías siglo (XIX)
- Teoría psicoanalítica de Freud
 - Teoría genética de Piaget
 - Modelo socio-cultural de Vigotsky
 - Teoría del aprendizaje
 - Modelo del procesamiento de la información
 - Modelo ecológico
 - Modelo etológico

La disciplina que se interesa a describir y explicar los cambios psicológicos que experimenta el ser humano durante su desarrollo, es decir, desde que nace hasta su muerte.

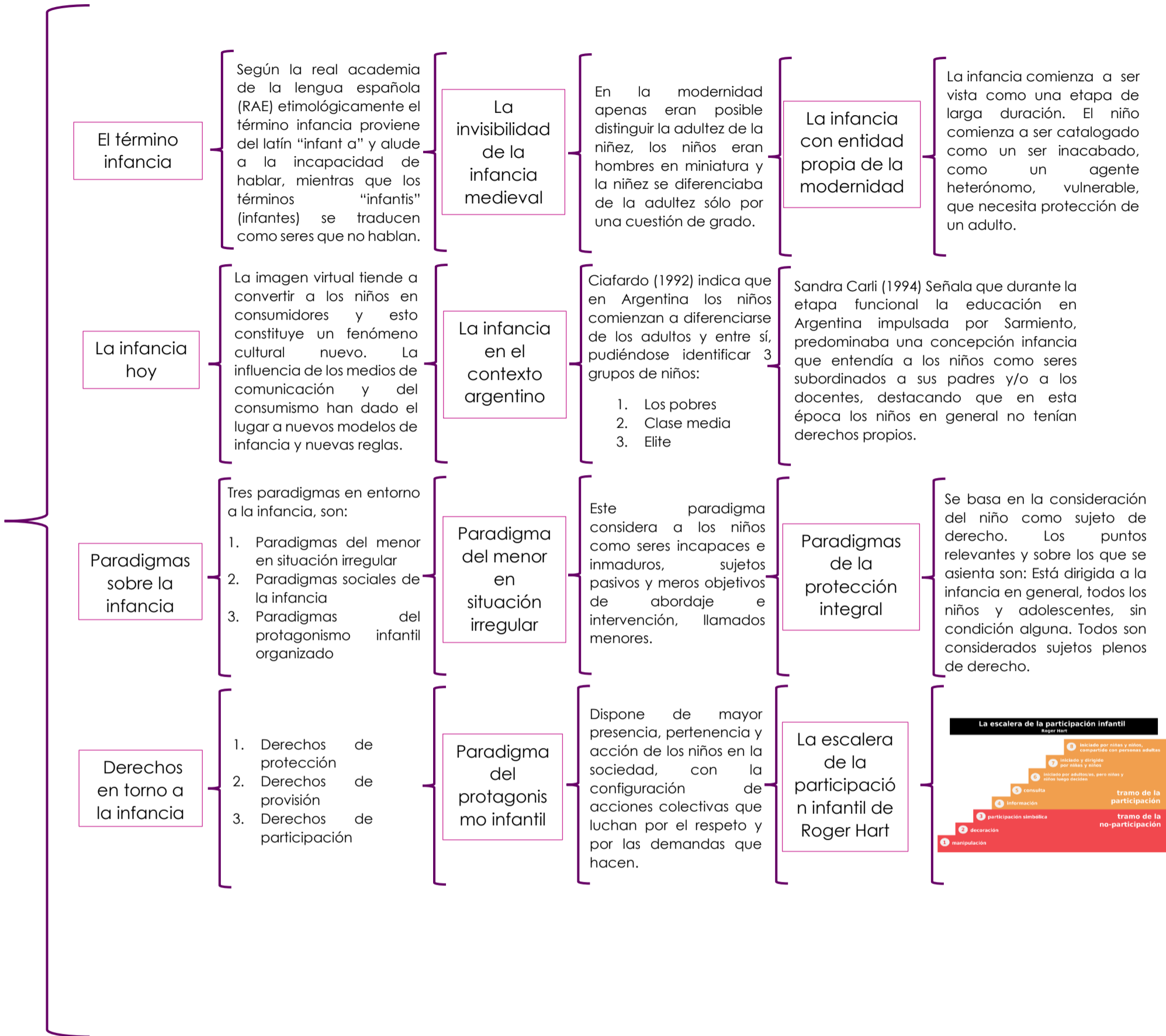
Sus etapas



TEORÍA DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA O DEL DESARROLLO HUMANO
 Se basa en la metamorfosis del sujeto y las habilidades que surgen al producirse estos cambios.
 Su objetivo es estudiar las variaciones que tienen las personas con el paso del tiempo.
 Edad / Desarrollo

TEORÍA DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
 Transformaciones que se dan en las personas.
 Continuidad vs discontinuidad, Herencia vs ambiente, Normatividad vs ideología.
 Se estudia el contexto en el que se desarrollan los sujetos para comprender mejor su evolución.
 contextos históricos, Socioeconómicos, Culturales, Étnicos.

Concepciones sobre la infancia



Referencias bibliográficas

“Mapa conceptual”

- Universidad Del Sureste [UDS], Antología La Niñez (2023)
- <https://images.app.goo.gl/oTRDuzgoZJTpMWtFA>
- <http://edadpreescolarde3a6.blogspot.com/2014/11/psicologia-evolutiva-contemporanea.html>
- <https://images.app.goo.gl/S7ZXhqLZoUupJrbN7>
- <https://www.udocz.com/apuntes/148245/ciclo-vital>

“Cuadro sinóptico”

- [UDS], Antología La Niñez (2023)
- <https://images.app.goo.gl/EM4M75eDBiYq8R9u6>