



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Super Nota Unidad 4

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 4°

UNIDAD IV. EVOLUCIÓN DE DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL

A través del juego el niño desarrolla la creatividad, la resolución de problemas, el aprendizaje de papeles sociales, aprender a controlar los movimientos de su cuerpo, a regular su conducta y sus emociones.



<https://million-hands.com/blogs/noticias/60-indicadores-del-desarrollo-infantil-en-ninos-de-0-a-6->

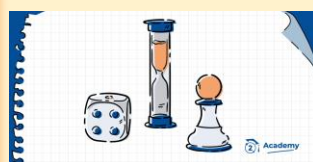


<https://descubriendopequemundo.blogspot.com/2014/09/el-juego-y-su-importancia-en-los-ninos.html>

El juego debe ser una actividad:

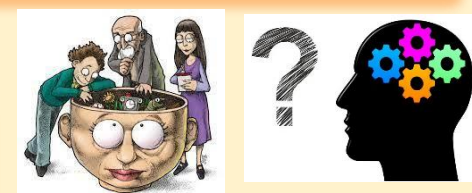
- o placentera, libre, espontánea y totalmente voluntaria
- o Es una actividad que implica acción
- o Se desarrolla en una realidad ficticia
- o Actividad asociada al esfuerzo
- o Una actividad que favorece los procesos de socialización.

JUEGO INFANTIL.



<https://academy.bit2me.com>

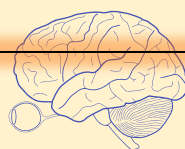
Más que una oportunidad para divertirse, el juego enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento.



<https://www.goco.com/diapositiv> <https://definicion.de/psicogenetica>

TEORIAS DEL JUEGO:

- o Teoría del recreo de Schiller
- o Teoría del exceso de energía de Spencer
- o Teoría del descanso de Lazarus
- o Teoría de la anticipación funcional de Karl Gross
- o Teoría de la recapitulación de Stanley Hall
- o Teorías psicoanalíticas: Sigmund Freud, Ana Freud, Melanie Klein, Eric Erikson
- o Teoría psicogenetista de Jean Piaget



El implemento de las nuevas tecnologías ha creado cambios significativos para el desarrollo de los niños, tomando gran relevancia durante su crecimiento y desarrollo, dando resultados buenos, pero a su vez malos, es recomendable moderar el acceso de dichas tecnologías a los infantes.



http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/circulo_infantil/resources/Loc



<https://www.freepik.es/vector-premium/bebe-juguetes-lindo-juego->

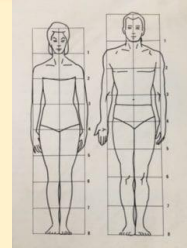
EL DIBUJO.



El dibujo se define como una representación simbólica bidimensional de una realidad tridimensional y como un modo de reproducir o imitar la realidad.



<https://unipsiquia.com/la-importancia-del-dibujo-infantil/>



<https://degranero.es/clase-dibujo-la-figura-humana/>

<https://eresmama.com/los-beneficios-del-dibujo-los-ninos/>

DICRONÍA DEL DIBUJO

El dibujo evoluciona según se va produciendo el desarrollo del niño y la niña tanto cognitivo como motor y psicológico.

Garabato (18 meses a 4 años)



MÁE

Pre-esquemático (4 a 6/7 años)



Esquemático 6/7 a 9 años



Realismo gráfico (9 a 12 años)



Pseudonaturalismo (12 a 13 años)



<https://www.facebook.com/ELMARAVILLOSOMUNDODELNIVELINICIAL/posts/etapas-del-dibujo-infantil->

La aparición de la figura humana en los dibujos, como el primer símbolo representativo es de gran relevancia, debido a que el niño/a comienza a lograr la noción de sujeto individualizado, comprende paulatinamente su esquema corporal y la relación espacial



<https://revistavoices.net/los-estudios->



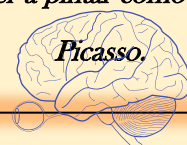
<https://www.planetamama.com.ar/no>

En el contexto actual el niño recibe una mayor y más temprana estimulación visual por parte de su entorno, fundamentalmente en el ámbito de la familia, en la escuela y a través de los medios masivos de comunicación, acortando la entrada de los niños en cada etapa.



<https://psicologoscoroba.org/el-dibujo-infantil-y-sus-etapas/>

A los 12 años sabía dibujar como Rafael, pero necesite toda una vida para aprender a pintar como un niño.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- + Psicología del desarrollo de la niñez. Autor: Faas, Ana Eugenia Editor: Editorial Brujas ISBN: 9789875918535 eISBN Pdf: 9789877600216 Lugar de publicación: Buenos Aires , Argentina. Año de publicación: 2018
- + Bee, H. (1978). El desarrollo del niño. México:harla.
- + Charles G. Introducción a la psicología. Ed. Prentice Hall. Décima edición.
- + Papalia, D. Wendkos, S y Dukin, R. (2017). Desarrollo humano. . Mexico.McGRAW-HILL

Links de las imágenes:

- + <https://million-hands.com/blogs/noticias/60-indicadores-del-desarrollo-infantil-en-ninos-de-0-a-6-anos>
- + <https://descubriendopequemundos.blogspot.com/2014/09/el-juego-y-su-importancia-en-los-ninos.html>
- + <https://academy.bit2me.com/que-es-teoria-de-juegos/>
- + http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/circulo_infantil/resources/LocalContent/192/2/juguetes.pdf
- + <https://www.goconqr.com/diapositiva/10411510/teoria-psicoanalitica>
- + <https://definicion.de/psicogenetica/>
- + https://www.freepik.es/vector-premium/bebe-juguetes-lindo-juego-dibujo_24461004.htm

- + <https://unipsiquia.com/la-importancia-del-dibujo-infantil/>
- + <https://degranero.es/clase-dibujo-la-figura-humana/>
- + <https://eresmama.com/los-beneficios-del-dibujo-los-ninos/>
- + <https://www.facebook.com/ELMARAVILLOSOMUNDODELNIVELINICIAL/posts/etapas-del-dibujo-infantil-una-gran-herramienta/391737932216682/>
- + <https://revistavoces.net/los-estudios-de-caso/?print=print>
- + <https://www.planetamama.com.ar/nota/las-etapas-del-dibujo-infantil>
- + <https://psicologoscordoba.org/el-dibujo-infantil-y-sus-etapas/>