



Mi Universidad

Super Nota

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Evolución del dibujo y del juego infantil

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Cuarto

Fecha: 16 de octubre de 2023

Evolución del Dibujo y del Juego Infantil

DICRONÍA DEL DIBUJO

El dibujo evoluciona según se va produciendo el desarrollo del niño y la niña tanto cognitivo como motor y psicológico.

Garabato (18 meses a 4 años)



MÁE

Pre-esquemático (4 a 6/7 años)



Esquemático 6/7 a 9 años)



Realismo gráfico (9 a 12 años)



Pseudonaturalismo (12 a 13 años)



Obtenido de:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2025458264251369&set=pcb.20254705>

LAS ETAPAS DEL DIBUJO INFANTIL



DESARROLLO EVOLUTIVO

El dibujo infantil sigue un desarrollo evolutivo con etapas características a medida que los niños crecen y adquieren nuevas habilidades cognitivas y motoras.



DIBUJO DE FIGURAS

Entre los 4 y 7 años, los niños empiezan a dibujar formas básicas reconocibles, como círculos, cuadrados y triángulos.



DIBUJO ESQUEMATICO

Alrededor de los 7 a 9 años, los niños desarrollan la capacidad de dibujar de manera más detallada y representan las características faciales (ojos, nariz, boca) y otros detalles de manera más explícita.



DIBUJO MÁS REALISTA

A medida que los niños entran en la adolescencia, entre los 12 y 16 años, sus habilidades de observación y coordinación continúan desarrollándose, lo que les permite crear dibujos más realistas y detallados.



GARABATEO

Desde los 2 hasta los 4 años aproximadamente, los niños comienzan a hacer trazos irregulares y sin un propósito específico. Estos garabatos pueden ser simples líneas o círculos.

ETAPAS DE FORMAS HUMANAS

A medida que avanzan hacia los 6 a 10 años, los niños empiezan a dibujar figuras humanas más detalladas, generalmente con brazos y piernas extendidas desde el cuerpo, a menudo sin distinguir características faciales y sin preocuparse por la proporción.

PERFECCIONAMIENTO DE LAS PROPORCIONES

Aproximadamente entre los 9 y 12 años, los niños comienzan a dibujar figuras con proporciones más realistas.

DESARROLLO DE ESTILO PROPIO

A partir de la adolescencia en adelante, los jóvenes pueden desarrollar su propio estilo artístico único. Sus dibujos pueden reflejar sus intereses, emociones y experiencias personales de manera más profunda y expresiva.

Obtenido de:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=160126320497766&set=a.11421750175>

EVOLUCIÓN DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

juego funcional

0-2 años

juego simbólico

2-6 años

juego de reglas

6-12 años

juego de construcción

1-12 años

Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/CgXhNkXZcELGmYGU8>

Etapas del juego infantil

Juegos de ejercicio

Consisten básicamente en repetir una y otra vez una acción por el placer de los resultados inmediatos. Son fundamentales porque contribuyen al desarrollo de los sentidos, y favorecen la coordinación de distintos tipos de movimientos y desplazamientos.



Juego simbólico

Es el juego de imitación a los adultos, de hacer como si fueran papás, mamás, médicos, maestros, camioneros... y todos aquellos fueran que de una u otra forma reproduzcan el mundo de los adultos, ya sea de situaciones cotidianas o de personajes de ficción.



Juego de ensamblaje

Conocidos habitualmente como juegos de construcción, son los que incluyen piezas para encajar, ensamblar, superponer, apilar, juntar, etc. Los niños se fijan una meta y con movimientos, manipulaciones o acciones suficientemente coordinadas, lo consiguen.



Juego de reglas

Son juegos con instrucciones o normas que los jugadores deben conocer y respetar para conseguir el objetivo previsto. Son fundamentales ya que enseñan a los niños a ganar y perder, a respetar turnos y normas, y a considerar las opiniones de los compañeros de juego.



Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/4ByZC7VdfTrbTRQk6>

"Características"

El juego es muy importante para mí, porque:

Desarrollo la creatividad

Desarrollo mis capacidades

Aprendo valores y normas

Consigo coordinar mis movimientos

Me relaciono con los demás

¡¡Y todo ello de una forma placentera y positiva!!

Favorece mi desarrollo psíquico

Descubro el espacio que me rodea

Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/tuSEEp1dDAdCPBem8>

TIPOS DE JUEGO EN LA PRIMERA INFANCIA

Juegos Solitarios

Juegos En Grupo

Juegos Libres

Juegos con Reglas

Juegos Con Adultos

Juegos Con Niños

Juegos Verbales

Juegos de Imaginación

Juegos con Materiales

Obtenido de:

<https://www.facebook.com/centroeducativomontesinos/photos/a.213007187058>

Primeras teorías sobre el juego infantil

“Teoría de la anticipación funcional de Karl Gross”



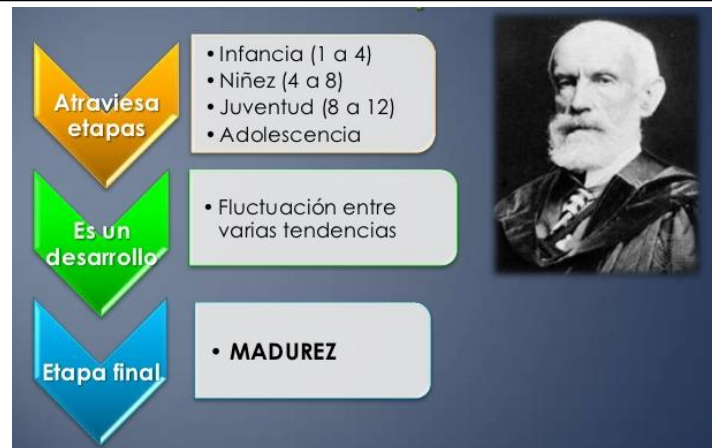
Teoría del juego pre- ejercicio: El juego contribuye al desarrollo de funciones y capacidades para la vida adulta. Los niños juegan como entrenamiento para lucha de la vida y la supervivencia.

Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/zPefmx42C618UuTL7>

“Teoría de la recapitulación de Stanley Hall”

Las actividades propias del juego recapitularían las acciones más primitivas y atávicas. En una línea similar a la de Gross, sostenía que el niño con su juego revive el proceso de la historia y se prepara para poder desarrollar etapas superiores.



Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/9kvwD2RwqJ9iyVLJA>

TEORÍAS MODERNAS DEL JUEGO INFANTIL

Teoría de Piaget

Relaciona las diferentes etapas del juego, con los periodos que atraviesa la inteligencia.

ASPECTOS QUE APORTO

- *Autotelismo
- *Espontaneidad
- *Carencia de estructura organizada
- *Contraposición al orden lógico del pensamiento

ESTADIOS

- Sensorio motor 0-2 años
- Preoperacional 2-7 años
- Operaciones concretas 7-13 años
- Operaciones formales 13 a más

Jean Piaget

Teoría de la Ficción

*El juego para el niño es el refugio en donde se cumplen los deseos de jugar con lo prohibido y de actuar como un adulto.

*El fondo del juego esta en la actitud interna del sujeto ante la realidad.

*La conducta real se transforma en lúdica a través de la ficción.

Juegos de las funciones generales

- Juegos motores
- Juegos psíquicos
- Juegos sensoriales

Edward Thorndike

Juegos de las funciones especiales

- Juegos de caza
- Juegos sociales
- Juegos de imitación

Teoría de Psicoanalítica

Relaciona el juego con la necesidad de satisfacer sus instintos impulsivos de carácter erótico y agresivo.

ESTUDIO EL JUEGO COMO:

- *Representación traumática
- *Instintos reprimidos
- *Deseos insatisfechos

Freud Sigmund

Teoría sobre Juegos Lúdicos Infantiles

JUEGOS NO REGLADOS

- *Juegos funcionales
- *Juegos Hedonísticos
- *Juegos con lo nuevo

JUEGOS DE DESTRUCCIÓN, DESORDEN Y ARREBATO

Dirigidos hacia otras personas, a las que se pretende molestar. Es la manera de expresar que el niño esta ahí.

JUEGOS REGLADOS

- *Juegos de imitación
- *Juegos de construcción
- *Juegos de regla arbitraria
- *Juegos de Proeza
- *Juegos de Competición

Jean Chateau

Teoría Constructivista del Juego

*El juego es un elemento impulsor

*Es constructivista.

*La “ZONA DE DESARROLLO” PROXIMO es la distancia entre el nivel de desarrollo cognitivo real y el nivel de desarrollo potencial.

ANALIZA EL DESARROLLO EVOLUTIVO EN FASES

1º Fase de 2 a 3 años → *Nivel 1
*Nivel 2

2º Fase de 3 a 6 años

Vygotsky

Obtenido de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/794463190509748004/>

Referencias bibliográficas

- Universidad Del Sureste [UDS], Antología Niñez (2023)
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2025458264251369&set=pcb.20254705>
- https://www.facebook.com/photo/?fbid=160126320497766&set=a.114217501755315&locale=hi_IN
- <https://images.app.goo.gl/CgXhNkXZcELGmYGU8>
- <https://images.app.goo.gl/4ByZC7VdfTrbTRQk6>
- <https://images.app.goo.gl/tuSEEp1dDAdCPBem8>
- https://www.facebook.com/centroeducativomontesinos/photos/a.2130071870585866/3067925940133783/?locale=hi_IN
- <https://images.app.goo.gl/zPefmx42C618UuTL7>
- <https://images.app.goo.gl/9kvwD2RwqJ9iyVLJA>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/794463190509748004/>