



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: NORMA ALICIA HERNANDEZ GOMEZ

NOMBRE DEL TEMA: INSTRUMENTO PLAN INFORMATIVO, DIACNOSTICO, COMUNITARIO, MONOGRAFIA COMUNITARIA Y PLAN COMUNITARIO

PARCIAL: 2DO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

NOMBRE DEL PROFESOR: VIRIDIANA LOPEZ SANCHEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: 7MO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS A 16 DE OCTUBRE DEL 2022

INSTRUMENTO: PLAN INFORMATIVO, DIAGNOSTICO COMUNITARIO, MONOGRAFIA COMUNITARIA Y PLAN COMUNITARIO.

LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE LAS PERSPECTIVAS PARADIGMÁTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

En esta perspectiva son los siguientes modelos: clínico o psicosocial, funcional, resolución de problema, intervención en crisis, análisis transaccional etc.

se presenta una introducción a los mismos desde la perspectiva paradigmática crítica, con énfasis en lo comunitario y en la calidad de vida impulsada por la comunidad.

PERSPECTIVA PARADIGMÁTICA CRÍTICA. Entre dichos paradigmas cabe mencionar el Positivista, el Interpretativo, el Crítico, el Humanista, el Psicodinámico, el Psicosocial, el Conductual, el Cognitivo, el Sistémico y el Ecológico.

Dentro de la perspectiva paradigmática crítica en trabajo social ha destacado autoras como Octavia Octavia Hill y Jane Adams, manifestándose que su practica crítica sigue en gran n medida, indocumentada y desconocida.

MODELO DE CONCIENTIZACIÓN DE PAULO FREIRE. La concientización es un enfoque educativo que plantea problemas y afronta conflictos, que afirma la iniciativa de los seres humanos

Freire cree que existe un impulso creativo en todo ser humano, que deriva de nuestra naturaleza inconclusa.

En la concientización, el diálogo y la reflexión crítica deben fluir desde la trama misma de la vida cotidiana, especialmente frente a la opresión.

MODELO DE TRABAJO SOCIAL FEMINISTA. La lucha por la liberación de los oprimidos requiere de un proceso de reflexión que produzca conciencia de la opresión, mediante su inserción crítica en esta realidad.

En este sentido, es que planteamos que trabajar en torno a las desigualdades estructurales de genero interior de las dinámicas grupales, es una tarea que se ve enriquecida por la acción de equipos interdisciplinarios.