

**NOMBRE DEL ALUMNO:
ELEAZAR GIRON LOPEZ**

**NOMBRE DEL TEMA:
INSTRUMENTOS: PLAN INFORMATIVO,
DIAGNOSTICO COMUNITARIO,
MONOGRAFIACOMUNITARIA Y PLAN
COMUNITARIO
PARCIAL:
I**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
MTRA: VIRIDIANA LOPEZ SANCHEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.**

**CUATRIMESTRE:
VII**

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: PICHUCALCO
CHIAPAS, 15 DE OCTUBRE DEL 2023**

**INSTRUMENTOS:
PLAN
INFORMATIVO,
DIAGNOSTICO
COMUNITARIO,
MONOGRAFIA
COMUNITARIA
Y PLAN
COMUNITARIO**

LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE LAS PERSPECTIVAS PARADIGMÁTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Modelos basados en la Perspectiva Paradigmática Psicosocial.

Incluye los factores psicológicos y sociales problemáticas combinando a la persona y su entorno. Dirigido a persona y hacia el medio social.

Modelos basados en la Perspectiva Paradigmática Conductual-Cognitiva.

Centrado en la conducta, estímulos, cogniciones, comportamiento e interacción. Centrados más en el individuo y su comportamiento a la sociedad y reacción de estímulos.

Modelos basados en la Perspectiva Paradigmática Crítica.

Enfocado más en los grupos o la comunidad dejando de lado el individualismo con esta visión se detectan problemáticas que afectan al grupo y así lograr un bien común.

Modelos basados en la Perspectiva Paradigmática Sistémica-Ecológica.

Parte desde el individuo para posteriormente llegar a tocar al grupo social, gracias a que se genera bienestar social, igual se busca generar todo un sistema de red de bienestar haciendo que todo el grupo social se apoye cuando uno de los individuos flaquea.

PERSPECTIVA PARADIGMÁTICA CRÍTICA

Desarrollar bienestar social sin dejar a nadie fuera. Se diferencia de otros que solo ven por el bienestar individual.

Se enfrenta a una globalización individualista y al contrario busca una globalización de la solidaridad, desarrollo sostenible, justicia social y modelos ecológicos.

MODELO DE CONCIENTIZACIÓN DE PAULO FREIRE.

Concientización: enfoque educativo que promueve la toma de conciencia y la reflexión crítica.

Democratizar la creatividad: no solo tomar en cuenta a los privilegiados sino también a la base oprimida de las sociedades.

Comunicación abierta y el intercambio de ideas. La reflexión crítica implica el análisis profundo y cuestionamiento de las situaciones.

MODELO DE TRABAJO SOCIAL FEMINISTA.

Feminismo movimiento social, político y cultural que busca la igualdad de género. Empoderamiento de las mujeres: El trabajo social feminista busca empoderar a las mujeres.

Transformación social: no de los objetivos fundamentales del trabajo social feminista es cambiar las estructuras y sistemas que perpetúan la opresión de género.

Trabajo social crítico: a menudo adopta una perspectiva crítica para analizar y cuestionar las estructuras de poder y las normas de género que perpetúan la desigualdad.