



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Cruz Guadalupe Vázquez Velázquez.

Nombre del tema: Instrumentos: Plan Formativo, Diagnostico Comunitario, Monografía, Comunitaria Y Plan Comunitario.

Parcial: Primero.

Nombre de la Materia: Trabajo Social Comunitario.

Nombre del profesor: Lic. Viridiana López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 7mo.

Ixtacomitán, Chiapas a 16 de octubre de 2023

**PERSPECTIVA
PARADIGMATICA
CRITICA**

Modelos basados en la
Perspectiva
Paradigmática
Psicosocial.

En esta perspectiva se incluyen los siguientes modelos: Clínico o Psicosocial, Funcional, Resolución de Problemas, Intervención en Crisis, Análisis Transaccional, Centrado en la Persona y de Terapias Psicodinámicas.

Modelos basados en la
Perspectiva
Paradigmática
Conductual-Cognitiva.

Desde esta perspectiva se han generado los modelos Conductista, Cognitivo y Conductista Cognitivo.

El Modelo Conductista se incorpora al Trabajo Social en la década de los sesenta y el Cognitivo en los años ochenta (Payne, 1995).

Modelos basados en la
Perspectiva
Paradigmática Sistémica-
Ecológica.

Los modelos de esta perspectiva se caracterizan por su enfoque centrado en la persona, el grupo y la comunidad.

La práctica profesional se centra en la persona, en el grupo y en la comunidad, trabajando mediante procesos de circularidad.

Perspectiva Paradigmática Crítica

Desde las perspectivas paradigmáticas se incluyen grupos de modelos que comparten ideas y prácticas de intervención.

Entre dichos paradigmas cabe mencionar el Positivista, el Interpretativo, el Crítico, el Humanista, el Psicodinámico, el Psicosocial, el Conductual, el Cognitivo, el Sistémico y el Ecológico.

Las perspectivas paradigmáticas abarcan un amplio espectro de enfoques ideológicos.

Abarca de corte liberal y positivistas (orientadas hacia la adaptación y protección), como humanistas y marxistas (propulsoras del cambio y de la transformación social).

En esta dirección se comprueba que dentro de la perspectiva paradigmática Crítica en Trabajo Social han destacado autoras.

Octavia Hill

Jane Adams

Modelo de
Concientización de
Paulo Freire.

La concientización es un enfoque educativo que plantea problemas y afronta conflictos.

Afirma la iniciativa de los seres humanos en la búsqueda de alternativas humanizadoras

Confronta las condiciones de privación, opresión y marginación características de las situaciones límite

Cree que existe un impulso creativo en todo ser humano.

Afirma que, cuanto más la educación desarrolle este impulso de crear – especialmente en cuanto conciencia crítica para la transformación social tanto más auténtica es la educación.

La contribución freireana estimula potencialmente al menos el emerger humano en términos de una mayor libertad y plenitud.

la concientización puede proveer una forma específica de actualizar la capacidad, otorgada por Dios y desarrollada por el hombre.