



**Mi Universidad**

**Supernota**

*Nombre del Alumno:*

**Norma Alicia Hernández Gómez**

*Nombre del tema :*

**UNIDAD III - LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA  
UNIDAD IV - SITUACION VITAL DEL NIÑO**

*Parcial*

**7to parcial**

*Nombre de la Materia*

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y  
GESTION COMUNITARIA**

*Nombre del profesor*

**Monica Lisseth Quevedo perez**

*Nombre de la Licenciatura*

**Lic en Trabajo social y gestión comunitaria**

*Cuatrimestre*

**7to cuatrimestre**

**Pichucalco Chiapas  
06 de diciembre 2023**

## UNIDAD III LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA

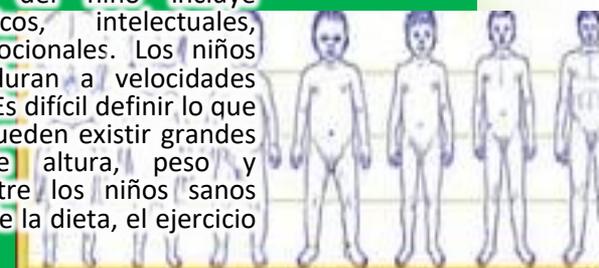
### ASPECTO FÍSICO

Los aspectos físicos son la característica o rasgos del cuerpo que se ven y perciben por otros. Algunos ejemplos de aspecto físico son el cabello, la nariz, o la figura.



### ASPECTO FISIOLÓGICO

El desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas. Es difícil definir lo que es "normal". Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes.



### SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso se divide en dos grandes partes: el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. El sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal, que son los centros de integración.



### CONDUCTA

Esos niños están recibiendo señales y contactos permanentes del adulto. Pero el vínculo no se forma de golpe, sino que atraviesa por varias fases. El niño no sólo interactúa o responde a los gestos o las señales de los otros, sino que él mismo inicia gestos y acciones.



### ASPECTO PERSONAL

El desarrollo emocional es la habilidad que tiene el niño para expresar, reconocer y manejar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás.



### TRASTORNOS COMUNES

Entre los trastornos mentales más comunes que se pueden diagnosticar en la infancia se encuentran el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), la ansiedad (temores o preocupaciones) y los trastornos conductuales.



### GUÍA PSICOLÓGICA CONDUCTUAL

Técnicas psicológicas que utiliza un psicólogo infantil.

La intervención infantil suele fundamentarse en el plano lúdico como principal herramienta, a través de éste el niño aprende como funciona su mundo y vuelca sus sentimientos en él facilitando la expresión de sus emociones.

**Terapia Cognitivo  
Conductual  
en niños**



# UNIDAD IV

## SITUACION VITAL DEL NIÑO

### DESARROLLO SOCIAL

se refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños. El desarrollo emocional es la habilidad que tiene el niño para expresar, reconocer y manejar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás.



### PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS

- Ansiedad.
- TDAH.
- Trastornos del aprendizaje.
- Problemas del procesamiento sensorial.
- Depresión.
- Autismo.
- Trauma.



Enfermedades comunes en la infancia

### CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, y la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular.



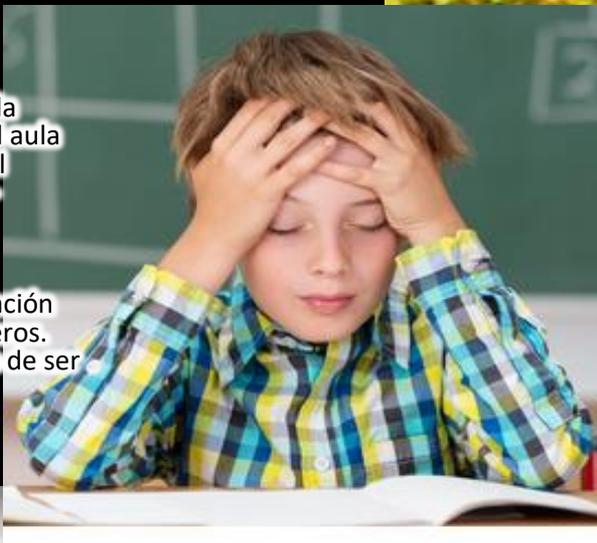
### MORBILIDAD Y MORTALIDAD

La tasa de mortalidad infantil—es decir, la cantidad de muertes por cada 1.000 nacimientos vivos—es un factor importante para entender la salud general de una población, ya que muchos factores que contribuyen a las muertes de los bebés también afectan la salud de la población en general.



### RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

Los alumnos con mala conducta obstaculizan la labor del profesor en el aula y, por tanto, retrasan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, influyen en el comportamiento, concentración y motivación de sus demás compañeros. Esta problemática pasa de ser individual a colectiva.



# Referencias bibliográficas



<https://medlineplus.gov/spanish/childdevelopment.html>



<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/adhd/Paginas/behavior-therapy-parent-training.aspx>



<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/desarrollo-social-y-emocional>



<https://childmind.org/es/articulo/causas-comunes-de-los-problemas-de-conducta-en-los-ninos/>



<https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-articulo-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-sociales-S1696281814701672>



<https://www.lucaedu.com/alumnos-con-mala-conducta/>