



Super Nota

Nombre del Alumno: Cruz Guadalupe Vázquez Velázquez.

Nombre del tema: Los Dos Primeros Años De La Infancia.

Parcial: Primero.

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva.

Nombre del profesor: Psicol. Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 7mo.

Ixtacomitán, Chiapas a 05 de Diciembre de 2023

LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA.



Aspecto Físico

El bebé al nacer tiene características distintivas:

- *cabeza grande
- *ojos grandes adormilados
- *nariz pequeña
- *mentón hendido



ASPECTO PERSONAL

ASPECTO FISIOLÓGICO

- *Los huesos aumentan sus dimensiones y modifican su estructura interna.
- *Crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral.

	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses
Desarrollo Motor	- Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo	- Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos	- Andar - Aprende a subir escalones
Cognitivo	- Atiende a estímulos visuales y sonoros	- Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad	- Muestra más interés por los libros y los juguetes
Lenguaje	- Se comunica con el llanto y las sonrisas - Balbuceo	- Dice sus primeras palabras	- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia
Social	- Dependencia de los padres y personas próximas	- Muestra más interés por los grupos	- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños

TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET

TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO

ETAPA SENSORIOMOTRIZ
Del nacimiento a los 2 años

De manera gradual, el lactante adquiere la capacidad de organizar actividades en relación con el ambiente por medio de la actividad sensorial y motora.

ETAPA PRE-OPERACIONAL
De 2 a 7 años

El niño desarrolla un sistema representacional y utiliza símbolos que representan personas, lugares y eventos. El lenguaje y el juego imaginativo son manifestaciones importantes de esta etapa.

ETAPA OPERACIONES CONCRETAS
De 7 años a 11 años

El niño puede resolver problemas de manera lógica si se enfoca en el aquí y en el ahora, pero no puede pensar en términos abstractos.

ETAPA OPERACIONES FORMALES
De 11 años a la adultez

La persona puede pensar de manera abstracta, lidiar con situaciones hipotéticas y pensar acerca de posibilidades.

Jean Piaget
Jean Piaget fue un biólogo y epistemólogo de origen suizo, cuyos investigaciones siguen siendo una fuente de consulta insustituible para todos los docentes independientemente del nivel educativo en que se desempeñen. Sus aportes son invaluable ya que a través de sus estudios se describió con detalles la forma en que se produce el desarrollo cognitivo. Asimismo su teoría permitió que los docentes conozcan con relativa certeza el momento y el tipo de habilidad intelectual que cada alumno puede desarrollar según en el estadio o fase cognoscitiva en la que se encuentra.

Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget

*El proceso cognitivo de un infante es diferente al de los adultos

*Los niños son curiosos y se encuentran en constante investigación

*Existen cuatro etapas o estadios clave en el desarrollo cognitivo:

- Sensoriomotora: 0 a 2 años
- Pre-operacional: 2 a 7 años
- Operaciones concretas: 7 a 11 años
- Operaciones formales: 11 años hasta la adultez

*Los educadores deben facilitar el aprendizaje tomando en cuenta la etapa en la que se encuentra cada niño

docentesalida.com

Calendario de Desarrollo Humana

1º TRIMESTRE

1 MES
En esta semana, el bebé se pasa casi todo el día durmiendo. Como si fuera hambriento se quiere morderlo, colócalo boca abajo, apenas puede levantar la cabeza unos centímetros. La luz le atrae y así lo vive todo. Si lo hablas suavemente se tranquiliza.

2 MESES
Está más tiempo despierto. Le gusta mirar los objetos móviles y con colores vivos y se lo ve jugar con la mirada. Sigue mucho más los brazos y piernas. Su respuesta a las palabras y caricias de las personas son la sonrisa y la emisión de ruidos.

3 MESES
Si le acaricias, le gusta tocar y contacta con cosas y empieza a controlar la cabeza. Comienza a controlar los movimientos de su cabeza, lo que le permite mantener la cabeza erguida. Le encanta la atención sus pequeños movimientos, las sonrisas casi siempre abiertas y se levanta los brazos a la boca.

2º TRIMESTRE

4 MESES
Observa los movimientos de las personas de alrededor e intenta llamar su atención con ruidos y movimientos. Mira las cosas que leen en las manos y se los lleva a la boca. Balbucea con los sonidos que hoy cerca, consigo mismo o con los juguetes.

5 MESES
Se mantiene sentado con apoyo y ayuda firmemente la cabeza. Intenta cambiar su posición de boca abajo a boca arriba. Empieza a distinguir entre sus familiares y extraños y cuando al espejo que aún no lo reconoce. Agarra firmemente los juguetes y se los lleva a la boca.

6 MESES
Se mantiene boca abajo y se capaz de levantar el torso y de girar sobre sí. Sigue manteniendo la cabeza erguida por su peso y de cables. Es sensible a la orientación y volumen de la voz. Le gusta el su propio voz. Puede coger sus pies y empieza descubrirlos y jugar con ellos.

3º TRIMESTRE

7 MESES
Se mantiene sentado apoyado hasta cuando cogen en brazos. Permanece muy bien sentado y se capaz de moverse para alcanzar objetos. Le fascina su imagen en el espejo. Le gusta tirar objetos al suelo, oír el ruido que hacen y buscarlos con la vista.

8 MESES
Usa su propia boca para explorar los objetos que le rodean. Está más pendiente de los padres y saca los brazos para que le copen. Comienza a jugar con los adultos y repetir palabras como papá o mamá.

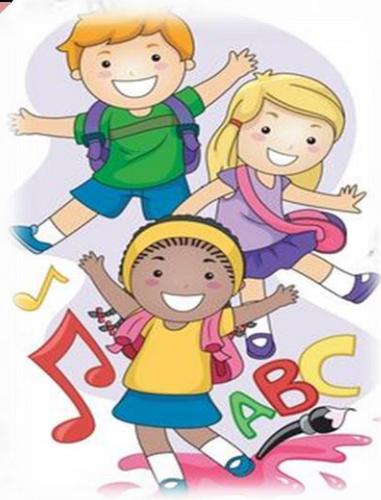
9 MESES
Es capaz de coger objetos utilizando el pulgar o índice de la mano. Comienza a intentar andar y caminar para descubrir lo que le rodea. Está más pendiente de los padres y saca los brazos para que le copen. Comienza a jugar con los adultos y repetir palabras como papá o mamá.

4º TRIMESTRE

10 MESES

11 MESES

12 MESES



El desarrollo social del niño es la capacidad para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños.



El desarrollo emocional es la habilidad que tiene el niño para expresar, reconocer y manejar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás.



SITUACION VITAL DEL NIÑO

Las habilidades motrices son importantes en el desarrollo de los niños, debido a que son necesarias para realizar diferentes actividades.

*Correr *Brincar *Caminar
*etc.

Los cambios físicos que los niños(a) presentan durante la primera infancia son:

*Aumento de peso
*Estatura
*Apariencia

La nutrición infantil es un punto importante ya que son los alimentos que consume un niño o bebé para recibir los nutrientes necesarios para vivir.



BIBLIOGRAFIA

- Jadue J. Gladys. (2002). Factores psicológicos que predisponen al bajo rendimiento, al fracaso y a la deserción escolar. Estudios psicológicos. Universidad Austral. Valdivia, Chile. Núm. 28, pp.193-204.
- Sadler. T.W. (2005). Langman Embriología Médica. Panamericana.
- Papalia. Diane. E. (2014). Desarrollo Humano. Mc Graw Hill.
- Rodríguez García. Rosalía. (2006). Practica de la geriatría. Mc Graw Hill