



**Mi Universidad**

**Super Nota.**

*Nombre del Alumno: Vania Susana Sánchez López.*

*Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta.*

*Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

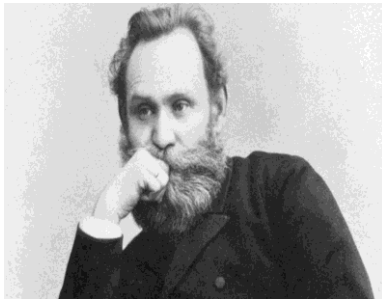
*Cuatrimestre: 4to.*

# Pávlov y el condicionamiento clásico.

Mecanismo de aprendizaje de nuevas conductas tanto en animales como en humanos.

Un estímulo es un evento, situación o elemento en el contexto que genera una conducta.

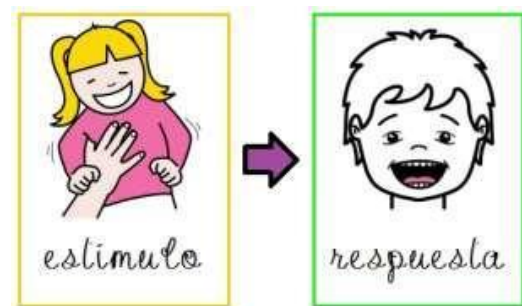
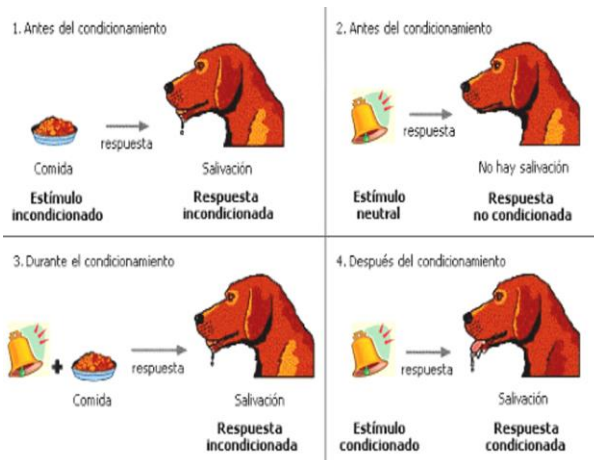
Una respuesta es la reacción (conducta) ante un estímulo.



**Ejemplo:** la presencia de comida (estímulo), tanto en humanos como en un animal hay salivación (respuesta).

## Características de estímulo-respuesta:

- Ambos elementos se presentan de forma temporalmente cercana.
- Uno es provocador del otro.

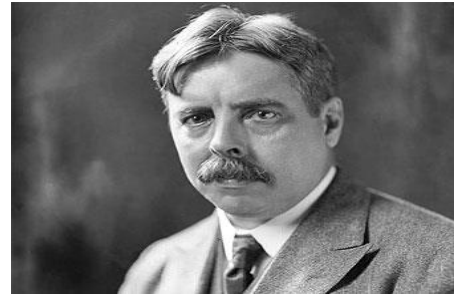


# Skinner y el condicionamiento operante.

Conducta que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia.



Skinner se baso en el trabajo de Thorndike, el cual desarrollo la Ley de Efecto:



“sí una respuesta ejecutada en presencia de un estímulo, va seguida de un hecho satisfactorio...”

## LEY DEL EFECTO DE EDWARD THORNDIKE



Psicología Online

## Procedimientos del condicionamiento operante:

- Reforzamiento positivo.
- Reforzamiento negativo.
- Castigo positivo.
- Castigo negativo.



# Referencias

Sureste, U. d. (s.f.). unidad 3. “Teorías predominantes del conductismo”. En U. d. Sureste, *Antología Análisis de la Conducta* (pág.). Comitán Domínguez.

Análisis de la conducta. (s.f.)