



Mi Universidad

Super Nota.

Nombre del Alumno: Vania Susana Sánchez López.

Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta.

Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 4to.

Pávlov y el condicionamiento clásico.

Mecanismo de aprendizaje de nuevas conductas tanto en animales como en humanos.

Un estímulo es un evento, situación o elemento en el contexto que genera una conducta.

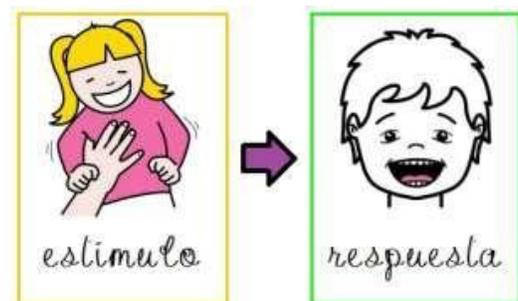
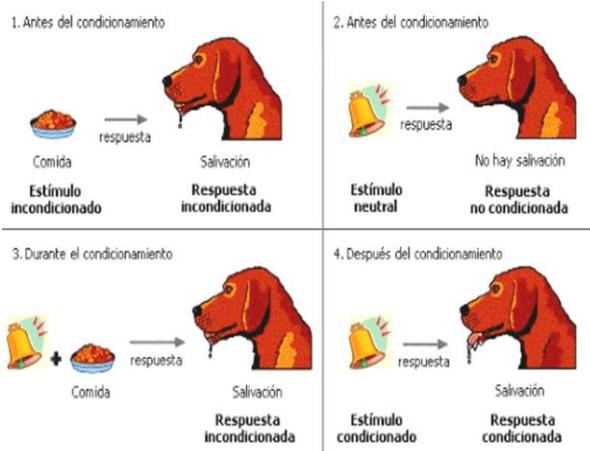
Una respuesta es la reacción (conducta) ante un estímulo.



Ejemplo: la presencia de comida (estímulo), tanto en humanos como en un animal hay salivación (respuesta).

Características de estímulo-respuesta:

- Ambos elementos se presentan de forma temporalmente cercana.
- Uno es provocador del otro.

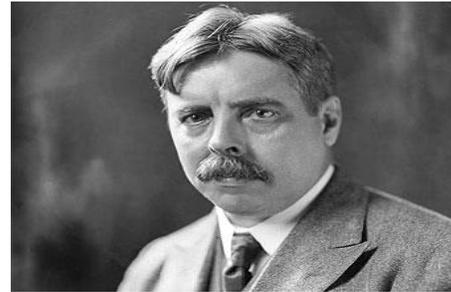


Skinner y el condicionamiento operante.

Conducta que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia.



Skinner se baso en el trabajo de Thorndike, el cual desarrollo la Ley de Efecto:



“sí una respuesta ejecutada en presencia de un estímulo, va seguida de un hecho satisfactorio...”

LEY DEL EFECTO DE EDWARD THORNDIKE



Psicología Online

Procedimientos del condicionamiento operante:

- Reforzamiento positivo.
- Reforzamiento negativo.
- Castigo positivo.
- Castigo negativo.



Referencias

Sureste, U. d. (s.f.). unidad 3. “Teorías predominantes del conductismo”. En U. d. Sureste, *Antología Análisis de la Conducta* (pág.). Comitán Domínguez.

Análisis de la conducta. (s.f.)