



Mi Universidad

Super notas.

Nombre del Alumno: Giseth Guadalupe Jiménez Núñez.

Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

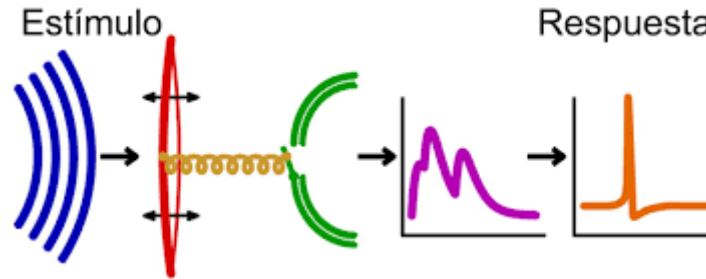
Cuatrimestre: 4to.

Pávlov y el condicionamiento clásico.

Es un mecanismo básico de aprendizaje, esta vinculado con aprender relaciones entre estímulo y nuevas conductas.

Estímulo: evento, situación o elemento en el contexto que genera una conducta.

Respuesta: es la reacción (conducta) que se da ante un estímulo.



Ejemplo: ante la presencia del semáforo en rojo (estímulo), los carros se detienen (respuesta).

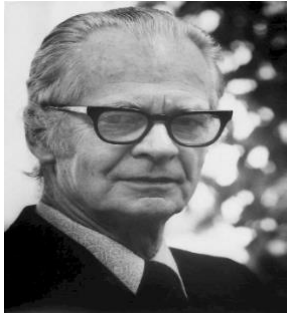


Ambos elementos se presentan de forma temporalmente cercana.



Skinner y el condicionamiento operante.

A las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia se le denomina conducta operante.



Ejemplo: si un alumno estudia juiciosamente para un examen, es probable que obtenga un resultado aprobatorio.



Procedimiento del condicionamiento operante:

- Reforzamiento positivo.
- Reforzamiento negativo.
- Castigo positivo.
- Castigo negativo.

	algo agradable	algo desagradable
dar (+)	Reforzo Positivo 	Castigo Positivo
quitar (-)	Castigo negativo 	Reforzo negativo

Referencias

Sureste, U. d. (s.f.). unidad 3. "Teorías predominantes del conductismo". En U. d. Sureste, *Antología Análisis de la Conducta* (pág.). Comitán Domínguez.

Análisis de la conducta. (s.f.)