



Mi Universidad

Super Nota

Nombre Del Alumno: Denisse Areli De La Cruz Vazquez

Nombre Del Tema: Unidad III (3.1 Y 3.6)

Parcia: 2°

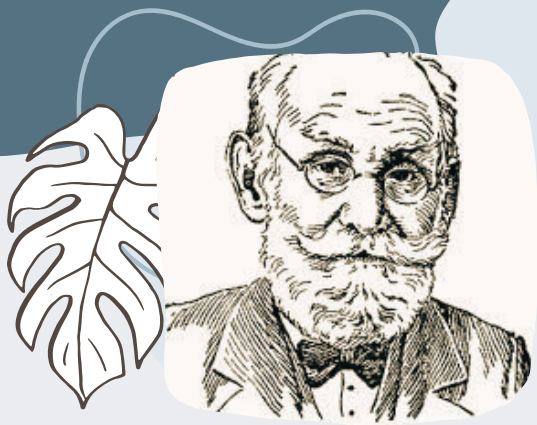
Nombre De La Materia: Análisis De La Conducta

Nombre Del Profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre De La Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 4°

Pichucalco, Chiapas a 5 de diciembre de 2023



PAVLOV Y EL CONDICIONAMIENTO CLASICO

Fue uno de los autores mas importantes en el enfoque conductual, que dio lugar a la investigación experimental

Uno de los elementos que estudio a lo largo de su vida, fue el condicionamiento clasico

Es uno de los mecanismos mas básicos del aprendizaje de nuevas conductas

Pávlov **experimento con los perros** al momento de darles de comer avisando con una campana.

En este caso la comida era el **estimulo incondicionado** que provocaba una respuesta **respuesta incondicionada** que es la salivación, al inicio el sonido de la campana era un “estimulo neutro” que no provocaba nada, esto después se convirtió en un **estimulo condicionado** ya que con el solo sonido salivaba y era la **respuesta condicionada**



Un estimulo es una situación que genera una conducta

Una respuesta es la reacción que se da ante la presencia del estimulo





SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener un respuesta particular se le denomina **conducta operante**

Hay una mayor verificación sobre ella, esta mas controlada por las consecuencias no por los estímulos .

Los procedimientos que podemos encontrar con el condicionamiento operante son:

- Reforzamiento positivo
- Reforzamiento negativo
- Castigo positivo
- Castigo negativo

Thorndike dio lugar a la investigación de la conducta mediada.



Las consecuencias del comportamiento son decisivas para el mantenimiento o la eliminación de un comportamiento.

Cajas problemas

Experimento con unos gatos, metiéndolos a una caja con una forma particular donde los gatos debían oprimir una palanca para salir, al inicio los gatos hacían muchas cosas para salir, al volverlos a meter solo hacían los movimientos necesarios para lograrlo.





REFERENCIAS

ardila, r. (2013). los orígenes del conductismo. bogotá, colombia: fundación universitaria konrad lorenz.

domjan, M. y. (1990). principios de aprendizaje y de la conducta . madrid: debate.

hernandez, N. y. (2007). manual de psicoterapia cognitivoconductual para trastornos de la salud. méxico: libros en red.

laura, p. (2018). teorías y métodos conductismo y enfoque cognitivo . bogotá: fundación universitaria del área andina.

reynolds, G. S. (1998). compendio de condicionamiento operante . san sego: universidad de california .

