



# Mi Universidad

**Super nota.**

*Nombre del Alumno: Giseth Guadalupe Jiménez Núñez.*

*Nombre del tema: Principales Técnicas de Investigación.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Metodología de Trabajo Social.*

*Nombre del profesor: Lic. Viridiana López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 4to.*

# Principales Técnicas de Investigación.

## Entrevista.

- Procedimiento de observación en ciencias sociales.



- Obtiene respuestas personales, no sugeridas y veraces.

ejemplo: no estructurada, clínica, profunda y "focal".

### FORMATO DE ENTREVISTA CLÍNICA.

FECHA: 9 de julio de 2022

<b>DATOS DE LA ENTREVISTA</b>	
ENTREVISTADOR: Valeria Yael Briceña Pérez	
HORA DE INICIO:	4:00
HORA EN QUE TERMINÓ:	6:30
<b>OBJETIVO:</b> Encontrar lo que le deriva a como actúa, como vive, como piensa para así poder trabajar durante las sesiones de su terapia	
<b>LUGAR:</b> Consultorio privado	

### 1. DATOS GENERALES

NOMBRE: Sandra Ximena Alvarado Miranda  
 EDAD: 21 SEXO: Femenino  
 OCUPACIÓN: Cereata  
 ESCOLARIDAD: Técnico superior universitario  
 ESTADO CIVIL: soltera  
 ORIENTACION SEXUAL: Bisexual  
 DOMICILIO: XXXXXXX  
 ENVIADO POR: Su mejor amiga  
 RELIGION: ninguna

### 7 preguntas en una entrevista de trabajo

Español Lengua Extranjera: Español comercial  
 Nivel mínimo sugerido: B1 (MCER)

1. ¿Por qué decidiste esta profesión?
2. ¿Cómo eres trabajando bajo presión?
3. ¿Qué pasos sigues para estudiar un problema antes de tomar una decisión?
4. ¿Cuál ha sido la tarea más difícil que te ha tocado cumplir?, ¿cuál era tu rol?
5. Comenta una vez en donde no hayas quedado satisfecho/a con tu desempeño, ¿qué hiciste al respecto?
6. ¿Para qué tipo de supervisor trabajas mejor? Otorga ejemplos.
7. Todos alguna vez hemos tomado una mala decisión que posiblemente no terminó bien. Dame un ejemplo en donde te haya pasado.

Gatoandino®  
 Servicios lingüísticos  
 gatoandino.servicios@gmail.com



## Cedula censal.

Recopila información más general y básica de la población.

Busca resolver carencias de una comunidad



Como: parentesco, sexo, edad, ocupación, etc.  
 Ejemplo:

## Cuestionario.

- Recolecta datos y acumulación de determinada información.

- Consiste en un conjunto de preguntas.
- Pueden ser abiertas o cerradas. Ejemplo:

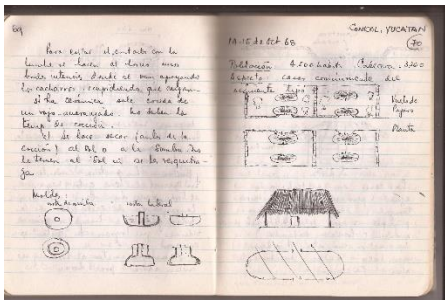


De hechos, actitudes y opinión.



## Diario de campo.

- Instrumento de investigación social.
- En él se registran observaciones efectuadas y experiencias.



- Durante la interacción y contacto con la comunidad.
- Es una descripción continua y cronológica. Ejemplos:

**DIARIO DE CAMPO**

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	REFLEXION	TRANSFORMACION DE MI PRÁCTICA.
<p>Se inicia la clase con un juego de observación y los niños participan activamente se reúnen fichas en una bolsa que los estudiantes traen, se forman parejas y se dan las instrucciones:</p> <p>Leer la palabra, dibujarla, hacer una oración (rutina de pensamiento). Se reparten las hojas e inicia la actividad. Algunos niños son muy creativos al realizarlas a otros les cuesta y prefieren copiarse.</p> <p>Intercambian las oraciones pasando por diferentes puntos en los cuales deben leer, dibujar, elaborar la frase e imitar de acuerdo a su contenido</p>	<p>Las actividades de juego hacen que los niños participan con agrado en las cuales cada uno se da a conocer manifestando sus gustos, opiniones, decisiones...</p> <p>Al relacionar los contenidos con actividades lúdicas hace que sean significativos y perdurables.</p> <p>En estas actividades los niños socializan sus experiencias de forma espontánea, pero también difieren de sus compañeros situación que se fortalece a partir de la tolerancia y el respeto por el otro.</p>	<p>Estas actividades refuerzan el tema pero además trabaja las dimensiones y permite una gran variedad de posibles soluciones en cada actividad.</p> <p>Los niños relacionan la palabra con su contexto identificando con mayor claridad el sentido de oración que tienen.</p> <p>La comunicación también tiene un papel fundamental en la realización de la actividad ya que se trabaja la parte verbal y escrita.</p>

## Diario fichado.

- Permite analizar y organizar información del diario del campo.
- Limita características del entorno donde el investigador social se desenvuelve.
- Clasifica información de acuerdo al contenido. Ejemplo:



**VI- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- agrupamiento
- interacción entre los roles
- papel de la persona educadora
- Estrategias de exploración y experimentación
- Estrategias para garantizar el aprendizaje significativo
- Otras estrategias

**VII- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Nombre de Sesión	Fecha prevista	Fecha inicio prevista	Fecha fin prevista
Preparación:			
Ejecución:			
Cierre:			
Documentación:			

**VIII- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (OPCIONAL)**

**IX- VARIANTES (OPCIONAL)**

**X- RECURSOS**

Tiempo:

## Estudio socioeconómico.

- Método de indignación valorativa y clasificatoria.
- Descubre en un sujeto las características que lo ubican en un nivel categórico.
- Para valorar las posibilidades de recuperación. Ejemplo:





## **Bibliografía.**

- ❖ Antología Metodología del Trabajo Social.