



# UDS

## Mi Universidad

-----Salto de página-----

*Nombre del Alumno: Gisseth Guadalupe Jimenez Nuñez*

*Nombre del tema Mapas conceptuales*

*Parcial*

*Nombre de la Materia: metodología del trabajo social 1*

*Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social*

*Cuatrimestre: 4°*

# LA INTERVENCIÓN SOCIAL.

El verbo intervenir.

Alude

A tomar parte, mediar, operar cambios, actuar sobre algo, obrar, influir, interferir sobre el curso normal de los acontecimientos.

Elementos claves.

Objeto

Contexto

Agentes actores.

Fundamentos.

Método

Objetivos.

La intervención social.

consiste

En operar cambios en una situación social afectada a una persona o grupo.

# Características de la intervención social.

Esta caracterizada por

la

Complejidad.

Configuración axiológica

La persona tiene

una

Serie de intereses, expectativas o metas que quiere conseguir en la vida mediante sus capacidades físicas o psíquicas

El entorno social

englobando a

La familia nuclear, formada por los padres, hermanos e hijos y la familia extensa.

El contexto institucional

se

refiere a la organización en la que nos encontramos

Estas

instituciones tienen diferentes misiones, normas y prioridades.

El proceso

alude

a como cambiar una situación X en una situación Y

El Fin (Y)

de

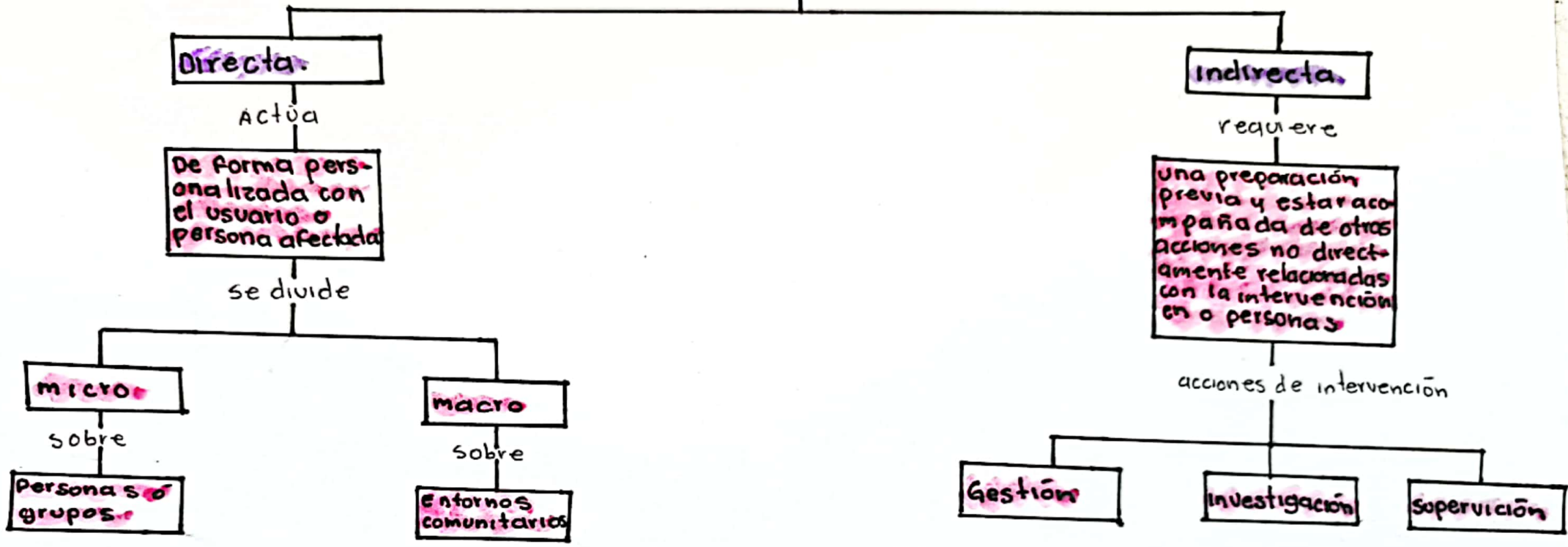
la intervención representa los objetivos y propósitos que pretende conseguir con la acción

El Objeto (X)

de

La intervención social representa donde intervenir, determina y delimita las circunstancias y colectivos

# TIPOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.



NIVELES DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Micro-social

su intención

Primera y la preocupación social.

es

el individuo.

busca garantizar

A toda persona la igualdad de oportunidades, el acceso a recursos y el apoyo para cubrir sus necesidades

Macro-social

consiste

Principalmente en conseguir la restauración de las relaciones sociales

a un

nivel óptimo, desarrollar la provisión de recursos para facilitar la relación con el medio.