Nombre del Alumno: Wendy Nallely Castellanos Lopez.

Nombre del tema: Principales técnicas de investigación.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Metodología del trabajo social

Nombre del profesor: Lic.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitario

Cuatrimestre: 4to

Súper nota

Pichucalco CHIS. A 16 de octubre de 2023

LA ENTREVISTA

Es uno de los procedimientos de observación en las ciencias sociales.

La entrevista representa un procedimiento cómodo y barato para obtener datos objetivos de dichos miembros

La entrevista, a pesar de su finalidad científica no deja de suponer una relación social, también actúa en ella el mecanismo social descrito

La **entrevista de técnica focal,** su objetivo es una experiencia muy concreta por eso se le denomina así.

La **entrevista a profundidad** se orienta a investigar en profundidad una determinada cuestión del entrevistado

La **entrevista clínica** se utiliza en psicoanálisis y en psicoterapia. En ella ni siquiera están los puntos a tocar

En las **entrevistas no estructuradas** no existe un cuestionario al que se tenga que ajustar estrictamente el entrevistador

LA CEDULA CENSAL

Es un instrumento de investigación social que permite recopilar información mas general y básica de la población de una comunidad.

La cedula censal tiene una gran utilidad para los procesos de una intervención de los trabajadores sociales.

Su finalidad es buscar resolver el ´problema de carencia de información básica acerca de una comunidad o en su caso dicha información.

Contar con un instrumento eficaz que guie la recopilación de información y simultáneamente se lleva a cabo los recorridos.

EL CUESTIONARIO

Instrumento que aplicado en forma masiva, forma parte de la técnica de la encuesta, la cual se utiliza para la recolección de datos e información acerca de un tema o problema.

Tiene por objeto definir los puntos d la encuesta, procurar la respuesta a dichos puntos y uniformar la cantidad de información.

El cuestionario es un formulario redactado en forma interrogativa.

También se emplea para designar los formularios que deben ser llamados por la misma persona que proporciona la información.

Finalmente, puede limitarse el uso del término para aplicarlo únicamente al cuestionario que se envía y devuelve por medio del correo.

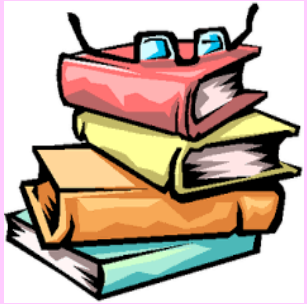
Encuesta de hechos sirve para averiguar lo que las personas saben.

La encuesta de actitudes y opiniones sirve para averiguar los que las personas sienten y piensan.

DIARIO DE CAMPO

Es un instrumento de investigación social, mediante el cual se registran las observaciones efectuadas y las experiencias vividas durante el proceso de interacción y contacto con la comunidad.

Es una descripción continua y cronológica en la que se detalla: como llega el mundo físico al interior del observador.



Este instrumento consiste en el informe objetivo de los observados y captado por los sentidos en el que se detallan los elementos del mundo físico a que percibimos.

DIARIO FICHADO

Es un instrumento de investigación social que permite analizar la información registrada en el diario de campo, a través de determinados aspectos, variables o indicadores de acuerdo a las necesidades del investigador.

Los datos asentados en el diario fichado, permiten delimitar las características del entorno en que el investigador social se desenvuelve y describe las vivencias y observaciones.

Resulta muy conveniente elaborar un fichero que permiten clasificar, la información de acuerdo con su contenido

ESTUDIO SOCIECONOMICO

El estudio socioeconómico es definido como un método de indagación valorativa y clasificatoria cuanti-cualitativas de variables ponderadas.

Descubar en un sujeto las características que lo ubican en un nivel categórico estratificado, así como contribuir al conocimiento de su entorno familiar, económico y social.

Su fin es el de valorar en forma multidisciplinaria las posibilidades de recuperación que el ambiente y la familia ofrecen.

Ayuda a contribuir el logro de una atención médica social integral y más humana.

INFORME SOCIAL

El informe social es considerado por muchos profesionales como el instrumento más importante y complejo de la intervención profesional de un trabajador social.

Es un documento especifico de los trabajadores sociales que describe los acontecimientos pasados y presentes del cliente en su entorno familiar, social, económicos, etc., que son determinados en la evolución individual y familiar.

Sus objetivo

-Obtención de recursos

-Acceso a un centro

-información profesional

-Intervención psicosocial.

Los informes sociales deben recoger con claridad y precisión su identificación, una descripción de la situación, una valoración del caso y una propuesta o solicitud al destinatario.

También es importante controlar y respetar la necesaria confidencialidad y obligación reserva respecta de las informaciones obtenidas en el ejercicio profesional.

HOJA DE SEGUIMIENTO

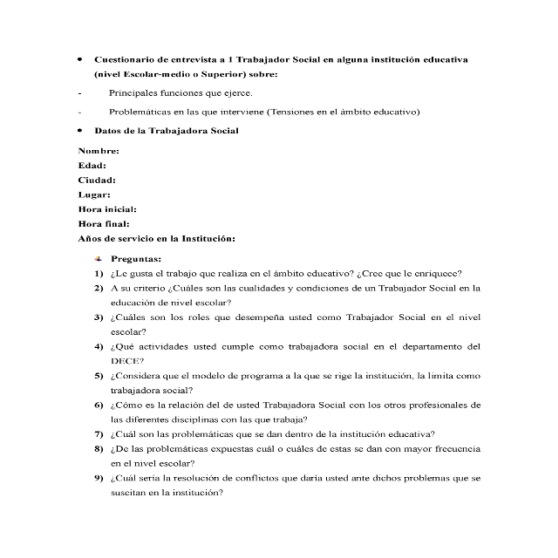
Se trata de un documento donde se va recogiendo todo lo que acontece en relación a un caso, contactos, gestiones, encuentros, entrevistas, cambios, etc.

Se registra en una hoja donde se identifica el caso a, que se refiere, los vínculos con otro documentos.

Se hace un cuadro con dos columnas donde a la izquierda aparece la fecha de registro del acontecimiento y ala derecha el contenido del cambio o acontecimiento registrado

EJEMPLOS

Entrevista



- **Cuestionario de entrevista a 1 Trabajador Social en alguna institución educativa (nivel Escolar-medio o Superior) sobre:**
- Principales funciones que ejerce.
- Problemáticas en las que interviene (Tensiones en el ámbito educativo)
- **Datos de la Trabajadora Social**

Nombre:
Edad:
Ciudad:
Lugar:
Hora inicial:
Hora final:
Años de servicio en la Institución:

- **Preguntas:**

1) ¿Le gusta el trabajo que realiza en el ámbito educativo? ¿Cree que le enriquece?
2) A su criterio ¿Cuáles son las cualidades y condiciones de un Trabajador Social en la educación de nivel escolar?
3) ¿Cuáles son los roles que desempeña usted como Trabajador Social en el nivel escolar?
4) ¿Qué actividades usted cumple como trabajadora social en el departamento del DECE?
5) ¿Considera que el modelo de programa a la que se rige la institución, la limita como trabajadora social?
6) ¿Cómo es la relación del de usted Trabajadora Social con los otros profesionales de las diferentes disciplinas con las que trabaja?
7) ¿Cuál son las problemáticas que se dan dentro de la institución educativa?
8) ¿De las problemáticas expuestas cuál o cuáles de estas se dan con mayor frecuencia en el nivel escolar?
9) ¿Cuál sería la resolución de conflictos que daría usted ante dichos problemas que se suscitan en la institución?

Cedula censal

UNIVERSIDAD NACIONAL

CEDULA CENSAL

Cuestionario

- Cuestionario de entrevista a 1 Trabajador Social en alguna institución educativa (nivel Escolar-medio o Superior) sobre:
- Principales funciones que ejerce.
- Problemáticas en las que interviene (Tensiones en el ámbito educativo)
- Datos de la Trabajadora Social

Nombre:
Edad:
Ciudad:
Lugar:
Hora inicial:
Hora final:
Años de servicio en la Institución:

- Preguntas:

1) ¿Le gusta el trabajo que realiza en el ámbito educativo? ¿Cree que le enriquece?
2) A su criterio ¿Cuáles son las cualidades y condiciones de un Trabajador Social en la educación de nivel escolar?
3) ¿Cuáles son los roles que desempeña usted como Trabajador Social en el nivel escolar?
4) ¿Qué actividades usted cumple como trabajadora social en el departamento del DECE?
5) ¿Considera que el modelo de programa a la que se rige la institución, la limita como trabajadora social?
6) ¿Cómo es la relación del de usted Trabajadora Social con los otros profesionales de las diferentes disciplinas con las que trabaja?
7) ¿Cuál son las problemáticas que se dan dentro de la institución educativa?
8) ¿De las problemáticas expuestas cuál o cuáles de estas se dan con mayor frecuencia en el nivel escolar?
9) ¿Cuál sería la resolución de conflictos que daría usted ante dichos problemas que se suscitan en la institución?

Diario campo

[redacted]

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
FORMATO DE DIARIO DE CAMPO

Fecha: 11 de agosto de 2020	Lugar: Plataforma Virtual	Hora de inicio: 08:00 am	Hora de termino: 12:00 m
Actividad:	Presentación de estudiantes y docentes. Reflexiones iniciales – ambientación experiencias.		
Responsable:	Docente de Prácticas II y Estudiantes del semestre de Trabajo social		
Objetivo:	Motivar al estudiante para la realización de la práctica con responsabilidad, iniciativa y creatividad para el logro satisfactorio de los objetivos planteados.		

Desarrollo de la práctica:

La docente de práctica II hace una breve explicación de los contenidos a tratar que se trabajan en la clase. Con ello, explica que se hará una presentación de cada uno de los estudiantes, así como de los expositores de cada una frente a la virtualidad. Se explican la metodología para el desarrollo de la práctica comunitaria, la teoría que esta alumno y el rol del trabajador social en los contextos comunitarios.

Aprendizajes:

Se logra una participación activa por parte de los estudiantes, se realizan preguntas sobre cómo es a nivel la metodología de trabajo. Se logran esclarecer dudas frente a la temática. Se realiza la organización de grupos de trabajo y se pone en marcha el proceso de intervención comunitaria.

Dificultades:

El manejo de la virtualidad como herramienta para el desarrollo de procesos de intervención comunitaria. Así como los encuentros de participación de cada uno de los integrantes en la elaboración de los trabajos planificados dentro del proceso de intervención.

Notas:

Se fijan tareas con respecto al proceso de intervención comunitaria que se realizara en el periodo académico. La docente de práctica motiva a los estudiantes a trabajar en equipo.

Firma:	

Diario fichado

FECHA: _____

	EXITOSA.	BUENA.	REGULAR.	MALA.
¿CÓMO FUE LA CLASE?				

CAMPOS FORMATIVOS ABORDADOS.			
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA.	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	ARTE.	EDUCACIÓN FÍSICA.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

ORGANIZACIÓN DEL GRUPO.	GRUPAL.	INDIVIDUAL.	PARES.	EQUIPOS.	OTROS.

En relación con lo planeado.	SI	NO
¿El tiempo de las actividades fue suficiente?		
¿Las actividades fueron accesibles para los niños?		
El material fue adecuado y de interés de los alumnos.		
Se trabajo fuera del aula.		

Educadora ¿Mi forma de intervenir fue la más adecuada?

_____

MANIFESTACIONES DE LOS ALUMNOS
¿Soy involucrador activo?
¿Favorecí el desarrollo social de mis alumnos?
¿Fueron oportunidades para movilizar sus capacidades y retos?
¿Qué influjo para avanzar o obstaculizar el trabajo con los aprendizajes

Estudio socioeconómico

UNIVERSIDAD TAMAULIPAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO

RAYOR DE LEER CUIDADOSAMENTE ANTES DE CONTESTAR

Fecha: _____

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO

INSTITUCIÓN: _____
MATRÍCULA: _____ Cuatrimestre: _____
GRADO (SEM. TRIM. CUATRIM.): _____
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ (Apellido paterno) (Apellido materno) (Nombre)
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____
RFC: _____ CURP: _____
EDAD: _____ SEXO (HOMBRE O MUJER): _____
NOMBRE DEL PADRE (O TUTOR): _____ (Apellido paterno) (Apellido materno) (Nombre)
TIPO DE DISCAPACIDAD:
MOTORA ( ) VISUAL ( ) AUDITIVA ( ) OTRA (ESPECIFICAR): _____
DOMICILIO: (Calle y Número, Colonia, Localidad, Municipio, Entidad Federativa, Código Postal, Teléfono (con clave), Correo electrónico)
OTROS: ( ) Urbano ( ) Rural ( ) Semi-urbano ( ) Indígena o Originario Indicar lengua: _____

2. DATOS SOCIALES/OCUPACIONALES

DATOS FAMILIARES
PAVOR DE INDICAR CON EL NOMBRE DE LOS PADRES Y DE LOS HERMANOS DE MAYOR A MENOR (MARIDO Y CUARTO DEPENDIENTE, PADRE O MADRE)

	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	PARENTESCO	EDAD	ESTADO CIVIL	ESCOLARIDAD
1							
2							
3							
4							
5							

Informe social

INFORME SOCIAL

Rancagua, 03 de junio, 2015

I. PREÁMBULO:

NOMBRE PROFESIONAL. Trabajadora Social de la I. Municipalidad de ..., informa situación social de niña XXXXXXX para ser presentado en OPD .....

II. INDIVIDUALIZACIÓN DEL USUARIO Y GRUPO FAMILIAR:

nombre apellidos	Rut	Fecha de Nac.	Parentesco	Escolaridad	Ocupación actual	Teléfono contacto

La familia reside en .....

III. ANTECEDENTES FAMILIARES:

XXXXXXXXX, 32 años, proveniente de una familia con VIF, durante su infancia sufrió situaciones de maltrato físico y psicológico por parte de su padre y abandono de su madre, violencia que replicó con su pareja anterior de la cual se encuentra separada. Actualmente tiene una relación de convivencia con la Sra. XXXXXXX de 20 años, donde XXXXXX ha repetido el mismo patrón conductual de su familia, donde ella mantiene un sentimiento de miedo y naturalización de la violencia como forma de vida, negándose a denunciar malos tratos, convirtiendo a sus hijos en testigos de VIF.

Debido a lo anterior, en la dinámica familiar predominan las relaciones conflictivas, principalmente entre XXXXXX y XXXXXX, siendo este último un factor de riesgo importante a nivel familiar, debido a consumo de pasta base ante la presencia de los hijos.

Ante la inactividad económica del patriarca, XXXX ha tenido que insertarse al mundo laboral a temprana edad (13 años), interrumpiendo el desarrollo de su etapa de ciclo vital y asumiendo roles y responsabilidades que no le corresponden, dejando de lado sus deberes como estudiante para cubrir necesidades de sustento para él y su hermana.

IV. ANTECEDENTES SOCIALES:

Familia con hijos en edad escolar de tipo constituida, multiproblemática debido a la disfunción en su estructura familiar.

Hoja de seguimiento

Fondo EPM

FICHA SEGUIMIENTO TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

Nombre: _____ Apellidos: _____
Sexo: _____ Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____
Dirección: _____ Barrio: _____ Teléfono: _____ Correo electrónico: _____
Nivel escolar: _____ Grado: _____ Institución: _____
Ocupación: _____ Empresa: _____ Cargo: _____
Nombre del acudiente: _____ Parentesco: _____ Teléfono: _____
Nombre del contacto: _____ Teléfono: _____ Correo electrónico: _____
Fecha de ingreso: _____

Fondo EPM

FECHA	HORA	ACTIVIDAD DESARROLLADA EN EL DÍA	FIRMA ENTE Y COMUNIDAD	FIRMA ESTUDIANTE