



Mi Universidad

MAPAS CONCEPTUALES

Nombre del Alumno: Alondra Paola Ovando Rodríguez

Nombre del tema: Comunidad Rural Y Comunidad Urbana

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Sociología General

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre

COMUNIDAD RURAL Y COMUNIDAD URBANA



3.1 LA COMUNIDAD

Grupo De Personas Que Tienen Elementos En Común

RURAL

Caracterizada Por Tener Poca Población Y Terrenos De Campos



URBANA

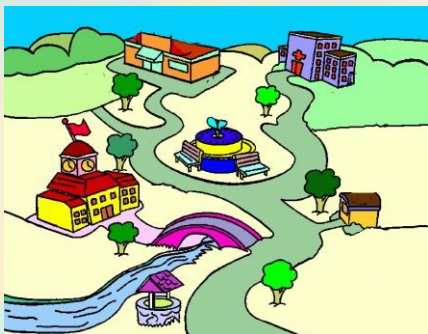
Caracterizada Por Tener Densidad De Población Y Edificaciones



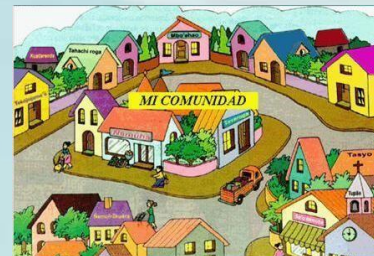
Conformada Por

Un Barrio

Lugar Para La Integración Personal Y Familiar



3.2 Elementos Que Existen En Una Comunidad



Dentro de una comunidad existen dos tipos de objetivos:

Objetivo común

Objetivo personal

los elementos más influyentes de la comunidad

Aquel que aglutina a la comunidad (evitar el calentamiento global, abolir una ley, compartir conocimiento sobre un tema particular)

Medio: el lugar (físico o virtual) donde interactúan los integrantes de la comunidad

Jerarquía: reconocer el esfuerzo de los usuarios es a través de un sistema jerárquico con tantos grados como sea posible.

Compromiso: El grado de compromiso de cada uno de los miembros puede variar con el tiempo.

El líder: En las fases iniciales de toda comunidad, el elemento más importante, sin duda alguna, es la figura del líder.

Específico de cada integrante y no necesariamente igual al común, conocer gente, vencer el tedio, lograr reconocimiento

COMUNIDAD CIENTÍFICA.

Es el cuerpo de científicos en su totalidad, teniendo en cuenta los vínculos e interacciones que existen entre sus miembros. Los lazos entre la comunidad científica no dependen de trabajar o no juntos, sino de los vínculos que se establecen a partir de intercambios de ideas, investigaciones, hipótesis, congresos o revistas especializadas

COMUNIDAD RELIGIOSA.

Es todo grupo de personas profesan una determinada religión.

COMUNIDAD EDUCATIVA.

Está compuesta por aquellas personas que forman parte del ambiente educativo, ya sea el de una universidad, colegio o jardín de infantes. Dentro de la comunidad educativa se pueden incluir a las autoridades de la institución, a los docentes, alumnos, exalumnos, vecinos, personal de limpieza

3.3 Tipos De Comunidad

COMUNIDAD RURAL.

Está compuesta por aquellos individuos que habitan y realizan sus actividades en el campo. Sus actividades principales son la agricultura y la ganadería.

Es un grupo de seres humanos que tienen cierto elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles.

COMUNIDAD VIRTUAL

Es el espacio virtual en el cual se reúne un grupo de personas en torno a un interés en común. Este concepto surgió en el último tiempo con el desarrollo de la web y de las redes sociales.

COMUNIDAD URBANA

Se desenvuelve entre el entorno correspondiente a las grandes ciudades y civilizaciones con costumbres propias de la urbe

3.4 COMUNIDADES FUNCIONALES O VIRTUALES

son grupos o espacios digitales donde personas con un mismo perfil o interés común comparten conocimiento, opiniones o experiencias sobre un tema en particular, en un entorno online.



De aprendizaje y conocimiento

Sociales

De insights

De expertos y asesores

Profesionales

En este tipo de comunidad virtual educativa el enfoque está dirigido a la capacitación (enseñar o aprender). Es por esto que suelen destacar por un diseño y forma de comunicarse sencillo para que exista fluidez entre el arte de enseñar y la capacidad de aprender.

Un ejemplo de estas comunidades virtuales educativas son plataformas como Moodle, Udemy, Schoology, Edmodo, etc.

Las comunidades virtuales de carácter social, debido a su uso masivo, también son empleadas para fines educativos, ya que posibilitan conectarse a través de grupos, hashtags y otras herramientas para crear videos explicativos, compartir archivos, crear grupos...

Esta clase de comunidades virtuales educativas están orientadas fundamentalmente al aprendizaje e investigación en tema concretos, por lo que son ideales para abordar temas específicos. Si se toma por ejemplo el área del marketing, estas comunidades pueden ser de gran apoyo para estudiantes que se están formando en la materia

Este modelo de comunidades virtuales educativas es el más recomendado para acceder a especializada en poco tiempo y de forma personalizada. Es especialmente útil para formar a miembros de una organización

Totalmente orientada a grupos de expertos en un campo, que a través de esta comunidad comparten su experiencia con colegas, dan y reciben ayuda, resuelven dudas y enseñan sobre temas de los que son especialistas.



3.5 COMUNIDAD UTOPICA



Una comunidad intencional o comunidad utópica es una comunidad residencial voluntaria diseñada desde el principio para tener un alto grado de cohesión social y trabajo en equipo.

Los miembros de una comunidad intencional suelen tener una visión social, política, religiosa o espiritual común, a menudo siguen un estilo de vida alternativo y suelen compartir responsabilidades y bienes.

Las comunidades intencionales pueden verse como experimentos sociales o experimentos comunales.

Benjamin Zablocki categorizó las comunidades de esta manera:

- Comunidades familiares alternativas
- Coliving comunidades
- Comunidades religiosas

- Comunidades cooperativas
- Comunidades contraculturales
- Comunidades de rehabilitación

- Comunidades igualitarias
- Comunidades políticas
- Comunidades psicológicas

- Comunidades espirituales
- Comunidades experimentales

3.6 COMUNIDAD EN BILOGÍA



En biología, se habla de comunidad o comunidad biológica, pero también de comunidad ecológica, comunidad biótica o biocenosis, para hacer referencia al conjunto total de organismos de diversas especies que coexisten y se interrelacionan en un mismo biotopo o hábitat, en el que encuentran las condiciones ambientales para garantizar su supervivencia.

En otros términos, se trata de un conjunto de poblaciones distintas que comparten vida en una región geográfica e influenciada por elementos físicos ambientales como la temperatura, la humedad, la cantidad de luz solar, etc.

Dicho esto, las comunidades biológicas pueden ser de diverso tipo:

Fitocenosis. El conjunto de especies vegetales de un hábitat



Zoocenosis. El conjunto de especies animales de un hábitat



Microbiocenosis. El conjunto de microorganismos de un hábitat.



En el año 2001, un estudio de 118 personas con diferentes orígenes sociales y étnicos definió la comunidad como "un grupo de personas con diversas características que se encuentran asociadas por vínculos sociales, comparten perspectivas comunes y participan en acción conjunta en localidades o entornos geográficos."

Un elemento de la comunidad se definió como un "**sentido de lugar**, algo que podría situarse y describirse, denotando un sentido de local o de los límites".

Otros elementos de una comunidad reconocibles fueron las **acciones conjuntas** que reúnen a las personas, o los **vínculos sociales** como la familia, los amigos y la diversidad.

3.7 CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD

Una comunidad es una zona o un lugar reconocible, como una ciudad, un poblado, un vecindario, o incluso un lugar de trabajo.

Muchas veces estos denominadores comunes han existido por años, o incluso durante siglos.

Este estudio también identificó "**compartir intereses y perspectivas comunes**" como parte de pertenecer a una comunidad. Como miembros de una comunidad, compartimos nuestros valores, normas, religión, intereses, preocupaciones, necesidades, felicidad y sufrimiento con los otros miembros de nuestra comunidad..



3.8 LA EDUCACION EN LA COMUNIDAD



La educación contribuye a que los miembros de nuestras comunidades desarrollen los conocimientos, las competencias y los valores necesarios que le permitirán vivir con dignidad, asegurar sus ingresos económicos y contribuir al desarrollo de las poblaciones donde viven.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

La educación puede ser entendida con una doble función: la reproductora, puesto que reproduce los modelos culturales de la Comunidad para los nuevos miembros y la renovadora que, a través del cambio y la innovación

3.9 COMUNIDAD RURAL

Los términos:

- medio rural
- paisaje rural
- zona rural

aluden a conceptos que identifican al espacio geográfico del campo, visto o calificado como opuesto a lo urbano (lo relativo al pueblo por oposición a la ciudad). Es estudiado por la geografía rural.

Una comunidad es rural cuando por su oferta de recursos naturales, sus habitantes logran desarrollar un sentido de pertenencia al territorio tal que se disponen a construir una sociedad sobre la base de dichos recursos. Es equivalente a los usos habituales de los términos "campo" y "agro".

El concepto de lo rural se aplica, en distintas escalas, al territorio de una región o de una localidad cuyos usos económicos son las actividades agropecuarias, agroindustriales, extractivas, de silvicultura y de conservación ambiental.

La definición de "espacio" o "medio rural" es necesariamente tan ambigua como la del espacio urbano, dado que los criterios de determinación de qué sea un núcleo de población rural frente a uno urbano no son uniformes: los criterios cuantitativos (número de habitantes) son distintos en cada país o región



3.10 COMUNIDAD URBANA

Una comunidad urbana es un conjunto de personas que vive y trabaja en una determinada área urbana, con intereses, problemáticas y características más o menos comunes, de modo que en un momento pueden surgir en su seno vínculos que lleven a conformar grupos sociales más cohesionados y con objetivos más concretos.

Las comunidades urbanas se han ido incrementando de gran manera desde los últimos 30 a 50 años. Según la Organización de Naciones Unidas (ONU), estima que para el año 2050 alrededor del 68% de las personas del mundo estaban establecidas en zonas urbanas.

Los sistemas o comunidades urbanas más antiguas que se conocen datan de la antigüedad, estas eran la Antigua Roma y la Antigua Atenas, las cuales eran muy famosas por su diversidad y su gran número de personas para ese entonces.



Tienen más formas de autogobierno como las asociaciones de vecinos, federaciones estudiantiles, consejos vecinales, juntas de condominio, entre otros.

Contienen distintos servicios tales como tendidos eléctricos, drenaje, tuberías de agua, calles, alumbrado, transporte público y privado, telefonía, televisión por cable, entre otros.

Cuentan con grandes y diversas arquitecturas, como edificios, casas, conjuntos residenciales, fábricas, entre otros.

3.11 CARACTERÍSTICAS DE LAS COMUNIDADES URBANAS

Tienen mejor organización.

Su población debe ser mayor de 2500 individuos.



Cuentan con grupos de diferentes culturas o sociedades.

Mientras más tamaño tienen, se vuelven más complejas por tener espacios muy amplios para vivir, trabajar, divertirse o proveerse.

3.12 DIFERENCIA ENTRE COMUNIDAD RURAL Y URBANA

RURAL

La población rural es aquella que ocupa asentamientos pequeños y dispersos como: pueblos, granjas y rancherías, los cuales, en general, tienen una baja densidad de población.

Mientras que, en las zonas rurales el acceso a servicios y a la tecnología, así como las oportunidades de empleo suelen ser limitados.

las zonas rurales se producen los alimentos y otras materias primas que se requieren en las áreas urbanas

URBANA

En cambio, las localidades urbanas son ciudades que pueden tener miles o millones de habitantes y su densidad de población llega a ser muy alta.

se considera que las localidades urbanas ofrecen un nivel de vida más elevado que las áreas rurales.

la industria que se concentra de manera prioritaria en las ciudades no podría fabricar sus productos sin la materia prima que se genera en el campo; y los sitios turísticos de algunas zonas rurales tendrían muy pocos visitantes si los habitantes de las ciudades no acudieran a estos.

3.13 COMPORTAMIENTO COLECTIVO

Las turbas flash son ejemplos de comportamiento colectivo, actividad no institucionalizada en la que varias o muchas personas se involucran voluntariamente.

Otros ejemplos son un grupo de viajeros que viajan a casa desde el trabajo y una población de adolescentes adoptando el peinado de una cantante favorita.

En definitiva, el comportamiento colectivo es cualquier comportamiento grupal que no sea ordenado o regulado por una institución. Hay tres formas primarias de comportamiento colectivo: la multitud, la masa y el público.

Se necesita un número bastante grande de personas muy cerca para formar una multitud

Las multitudes casuales consisten en personas que están en el mismo lugar al mismo tiempo pero que realmente no están interactuando, como personas que hacen cola en la oficina de correos.

Las multitudes convencionales son las que se reúnen para un evento programado que ocurre regularmente, como un servicio religioso.

Las multitudes expresivas son personas que se unen para expresar emociones, a menudo en funerales, bodas o similares.

Las multitudes actuantes, se enfocan en un objetivo o acción específica, como un movimiento de protesta o un motín.

3.14 RAZA Y RELACIONES ÉTNICAS



La idea de raza se refiere a diferencias físicas superficiales que una sociedad en particular considera significativas, mientras que la etnia es un término que describe la cultura compartida. Los sociólogos distinguen entre las definiciones “biológicas” de raza vs. la construcción social de la raza.



Un grupo étnico se identifica por las características culturales de sus miembros

Religión

La Lengua

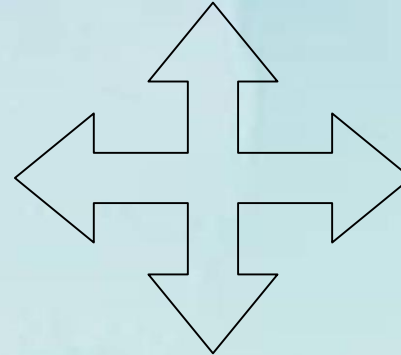
La Nacionalidad

La verdad es que la mayoría de los blancos trabajan muy duro para sostener a sus familias y pueden no estar interesados ni en atletismo ni en la música; hay estudiantes polacos brillantes en los colegios y universidades y muchos escoceses están dentro de los miembros más caritativos de la sociedad.

3.15 ORGANIZACIONES FORMALES

Es el orden oficial de una empresa u organismo. Recoge el conjunto de normas, estructuras y procedimientos mediante los cuales se determinan, con base en objetivos preestablecidos, las actividades a realizar y quienes las harán.

Sirve para detallar los distintos niveles de autoridad y establecer canales de comunicación entre los trabajadores.



Principales características de una organización formal

La estructura empresarial y las directrices que componen esta clase de organización son creadas por los administradores y, habitualmente, se fijan en

Departamentalización, la empresa se divide en departamentos, áreas y/o puestos administrativos (producción, mercadotecnia, recursos humanos, finanzas, etc.).

La división del trabajo se fija en un organigrama.

Existe un cargo ejecutivo que coordina a todos los departamentos y/o áreas.

Establece la planeación y organización de tareas que deben ser realizadas diariamente.

La delegación y coordinación del trabajo son esenciales para su buen funcionamiento.

Los ascensos y reconocimientos deben ser producto del buen desempeño de los trabajadores

