



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Dulce Cristel Hernández Hernández

Nombre del tema: Investigación sociológica y campos de especialización

Parcial: Módulo II

Nombre de la Materia: Sociología general

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social

Primer cuatrimestre

INTRODUCCIÓN

La sociología general es una disciplina apasionante que nos sumerge en un profundo viaje de exploración a través de las complejidades de la sociedad humana.

En este amplio recorrido, exploraremos una serie de conceptos clave que nos permiten comprender de manera más completa y detallada, la estructura y el funcionamiento de las comunidades en las que vivimos.

Conoceremos nuestro viaje por el mundo de la cultura, estatus y rol, la socialización y personalidad, así como los grupos sociales y las instituciones sociales y tipos de grupos sociales y sus características institucionales, familiares y los tipos de familia y la características de cada una de ellas y sus funciones y la educación continua e informal en el transcurso de la vida cotidiana.



INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA Y CAMPOS DE ESPECIALIZACIÓN

Según E. B. Tylor “ el conjunto completo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades, y hábitos adquiridos por el hombre como miembros de la sociedad”. Definiendo que la cultura es una tradición que se aprende de generación en generación, permitiendo al hombre adaptarse al ambiente social.

Herskovits da otro concepto reafirmando que para entender un poco más sobre qué es la cultura se tienen que entender ciertas paradojas.

La cultura es universal en la experiencia del hombre.

La cultura es estable y no obstante pero dinámica, y manifiesta continuo y constante cambio.

La cultura llena y determina ampliamente el curso de la vida del ser humano pero sin entrometerse en el pensamiento consciente

La cultura se relaciona con un estatus y un rol esto debido a que individuos siguen el mismo estilo de vida.

La cultura es un complejo y polisémico que ha sido objeto de estudio de diversas disciplinas sociales, entre ellas la sociología:

La sociología en la cultura se ocupa de analizar los saberes, las costumbres, las experiencias y las expresiones que caracterizan el comportamiento de los individuos y los grupos que viven en la sociedad, a lo largo del tiempo y en diferentes contextos. La sociología de cultura busca comprender como la cultura influye y es influida por los procesos sociales, económicos, políticos e históricos que configuran la realidad social.

Hay enfoques teóricos y metodológicos que abordan el estudio de la cultura los cuales son:

El enfoque funcionalista, que concibe la cultura como un sistema de normas, valores, y las creencias que cumple una función integradora y reguladora de la sociedad, manteniendo el orden y la cohesión social. El enfoque marxista, que entiende la cultura como una superestructura que se deriva de la estructura económica y que sirve para legitimar y reproducir las relaciones de dominación y explotación de la clase dominante sobre la clase dominada. El enfoque interpretativo, que asume la cultura como conjunto de significados compartidos que orientan la acción y la interacción de los actores sociales, y que se construyen y se negocian a través del lenguaje y los símbolos.

El enfoque crítico, que cuestiona la cultura como una entidad homogénea y consensual, y que revela las contradicciones, los conflictos y las resistencias que se dan en el seno de la cultura, así como las relaciones de poder que la atraviesan. Estos enfoques no son excluyentes ni exhaustivos, si no que

pueden completarse y enriquecer mutuamente, ofreciendo una visión más amplia y profunda de la cultura y su papel en la sociedad. La sociología de la cultura es por tanto, una disciplina dinámica y diversa, que se enfrenta al reto de dar cuenta de la complejidad y la pluralidad de las manifestaciones culturales en el mundo contemporáneo.



El estatus y rol son dos conceptos fundamentales para comprender la estructura y la dinámica de la sociedad. El estatus se refiere a la posición que ocupa una persona o un grupo en relación con otros, según ciertos criterios de valoración social, como la riqueza, el poder, el prestigio, la educación, la profesión, el género, la edad, la etnia, ect. El rol se refiere al conjunto de normas, derechos, obligaciones y expectativas que se asocian a cada estatus, y que orientan el comportamiento de las personas que lo desempeñan. No son propiedades inherentes a los individuos, sino que son construcciones sociales que varían según el contexto histórico, cultural y situacional. Una misma persona puede ocupar diferentes estatus y desempeñar diferentes roles en distintos ámbitos de la vida social, como la familia, el trabajo, la escuela, la religión, el ocio, ect. Por ejemplo, una mujer puede ser madre, esposa, hija, hermana, profesora, alumna, amiga, creyente, deportista, ect. Cada uno ocupa de estos estatus implica un rol diferente. Esto influye recíproca en la sociedad. Por un lado, el estatus determina en gran medida el rol que se espera de una persona, y el rol puede modificar el estatus de una persona, y el estatus puede condicionar el rol que se le permite o se le impide ejercer. Así, el estatus y el rol pueden ser fuentes de integración o de conflicto social, de estabilidad o de cambio social, de conformidad o de resistencia social.

El análisis del estatus y el rol desde la sociología general requiere tener en cuenta las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que han abordado estos conceptos. Algunas de las más relevantes son el funcionalismo, el marxismo, el interaccionismo simbólico y la teoría crítica, entre otras. Cada una de estas perspectivas enfatiza distintos aspectos del estatus y el rol, como la función, la estructura, el significado, el poder, la ideología, la identidad, la acción, la comunicación, la negociación, la dominación, la resistencia, ect. Estas perspectivas no son excluyentes ni

exhaustivas, sino que pueden complementarse y enriquecerse mutuamente, ofreciendo una visión más amplia y profunda del estatus y el rol y su papel en la sociedad.

La **socialización** es un proceso mediante el cual el ser humano aprende, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a la estructura de su personalidad bajo la influencia de experiencias, sucesos y de agentes sociales. La socialización proporciona a nivel de conciencia categorías mentales, representaciones, imágenes, conocimientos, prejuicios, estereotipos, en definitiva, unas “maneras de pensar” y “ver el mundo”, sin las cuales la inteligencia y la imaginación no crecería. La socialización es, por tanto, un proceso fundamental para el desarrollo humano y la integración social.

La personalidad es el conjunto de rasgos psicológicos y conductuales que caracterizan a un individuo como único y diferente de los demás. La personalidad se forma a partir de la interacción entre la herencia biológica y el ambiente social, siendo la socialización el mecanismo que permite la adaptación del individuo a su entorno y la expresión de su potencial genético. La personalidad es, por tanto, el resultado de la socialización y el factor que modula la socialización.

El proceso de socialización se puede analizar desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas, que enfatizan distintos aspectos del mismo.



Los **grupos sociales** son conjuntos de personas que comparten algún tipo de relación interpersonal y que tienen características similares que les proporcionan un sentido de unidad. Se trata de una de las unidades de estudio más importantes de muchas ciencias sociales, como la psicología, la antropología o sociología. Los grupos sociales se diferencian de las categorías sociales en que mientras que en los primeros miembros interactúan entre sí, en las segundas estos no tienen por qué conocerse o mantener ningún tipo de relación. Sin embargo, ambos términos se confunden a menudo debido a que los dos se refieren a un conjunto de individuos con características similares.

Los grupos sociales pueden abarcar unos pocos individuos o una nación entera, siempre y cuando cumplan con los requisitos fundamentales de una cultura común y una estructura y un propósito determinados. Los grupos sociales se caracterizan por la cohesión entre sus miembros, es decir, la

tendencia a reunirse en defensa o fomento de ciertos valores considerados como “propios” por sus integrantes. Por ejemplo, puede tratarse de grupos de personas del mismo origen étnico, de la misma preferencia sexual o la mía ideología, que actúan de manera coordinada para defender su visión compartida de la sociedad. Para que un conjunto de individuos llegue a ser considerado un grupo social, este tiene que presentar una serie de características básicas, como: estar compuesto por un conjunto de individuos, generalmente de tres en adelante, organizados en torno a un propósito común o a ciertos intereses comunes. Los integrantes del grupo comparten un sentido de identidad cultural o social, o sea, una idea de lo propio y de un “nosotros “. Esta identidad también abarca un conjunto de valores y una visión de la sociedad.

Tener una estructura definida asigna roles sociales específicos a cada integrante, y plantea normas y leyes propias del grupo. Tener a la durabilidad, o sea, a la permanencia en el tiempo.

Los grupos sociales pueden clasificarse según diferentes criterios, como el tamaño, el grado de cohesión, el tipo de relación, el nivel de formalidad, ect. Una de las clasificaciones más populares distinguen entre otros grupos primarios y grupos secundarios. Los grupos primarios son aquellos que se constituyen por relaciones estrechas e íntimas, como la familia, los amigos o los vecinos. Los grupos secundarios son aquellos que se constituyen por relaciones racionales e impersonales, como el trabajo, la escuela o la iglesia.

Los grupos sociales cumplen diferentes funciones y propósitos, dependiendo de las normas, valores y necesidades materiales de cada sociedad. Algunas de las funciones más comunes son: la socialización, es decir, el proceso mediante el cual el individuo aprende e interioriza los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a la estructura de su personalidad. La satisfacción de necesidades, tanto materiales como afectivas, que el individuo no puede cubrir por sí solo, y que requiere de la cooperación y el apoyo de otros.

La defensa de intereses, tanto individuales como colectivos, que requieren de la movilización y la acción de otros. La generación de identidad, tanto individual como colectiva, que el individuo necesita para sentirse parte de algo más grande que el mismo, y que le otorga un sentido de pertenencia y de autoestima.

El análisis de los grupos sociales desde la sociología general requiere tener en cuenta las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que han abordado este concepto. Algunas de las más relevantes son el funcionalismo, el marxismo, el interaccionismo simbólico y la teoría crítica, entre otras. Cada una de estas perspectivas enfatiza distintos aspectos de los grupos sociales, como la función, la estructura, el significado, el poder, la ideología, la identidad, la acción, la resistencia, ect. Estas perspectivas no son excluyentes ni exhaustivas, sino que se pueden complementarse y enriquecer, con una visión amplia y profunda en los grupos sociales y su papel en la sociedad.



Las instituciones sociales son identidades que regulan y organizan la vida colectiva de una sociedad, transmitiendo sus valores, creencias y costumbres a través de generaciones. La sociología estudia las instituciones sociales como sistemas de normas, roles y relaciones que satisfacen algunas necesidades básicas de los grupos humanos. Algunas de las insociales más importantes son la familia, religión, el gobierno, la economía, la educación y la ciencia.

Algunas de sus funciones y ejemplos de su aplicación en la sociedad actual: el origen de las insituaciones sociales se remota a las formas más primitivas de organización social, como la horda, el clan y la tribu. Estos grupos se basan en el parentesco, la solidaridad y la supervivencia. Con el desarrollo de la agricultura, la escritura y la urbanización, surgieron los pueblos y las civilizaciones, donde las instituciones sociales se hicieron más complejas y diversificadas.

Las instituciones sociales surgieron de forma espontánea y no planificada, como repuesta a las necesidades y demandas de la comunidad. Con el tiempo, estas instituciones se consolidaron y se legitimaron mediante tradiciones, creencias y costumbres que las justificaban y sancionaban.

Las instituciones sociales se caracterizan por tener algunos elementos comunes como: ser de origen social, es decir, creadas y mantenidas por los seres humanos. Permanecer y durar en el tiempo, a pesar de los cambios y las transformaciones sociales. Tener símbolos de identificación propios, como nombres, emblema, ritos, ect. Mantener códigos de comportamiento comunes a todos sus integrantes, que regulan sus derechos y obligaciones.

Ejercer una influencia y una presión sobre los individuos, que los condicionan y orientan en sus acciones y pensamientos. Cumplen algunas funciones esenciales para la sociedad. Satisfacer las necesidades básicas de los individuos y los grupos, como la alimentación, la seguridad, la salud, la educación, ect.

Mantener el orden y la estabilidad social, evitando el caos y la anarquía. Transmitir la cultura y la identidad social, conservando y difundiendo los valores, las creencias y las costumbres de cada sociedad. Promover la integración y la cohesión social, fomentando la solidaridad, la cooperación y el sentido de pertenencia entre los miembros de una sociedad. Adaptándose a nuevas circunstancias y generando nuevas soluciones y alternativas.

Instituciones sociales son:

La familia, que es la institución social más básica y universal, que se encarga de la reproducción, la crianza y la socialización de los individuos.

La religión, que es la institución social que se ocupa de las creencias, los ritos y las normas morales de una sociedad, ofreciendo una visión del mundo y un sentido de la vida.

El gobierno que es la institución social que se responsabiliza de la organización política, la administración pública y la defensa nacional de una sociedad, ejerciendo el poder y la autoridad.

La economía, que es la institución social que se dedica a la producción, distribución y el consumo de los bienes y servicios de la sociedad, regulando las actividades y las relaciones económicas.

La educación, que es la institución social que se encarga de la enseñanza, el aprendizaje y la formación de individuos, transmitiendo los conocimientos y las habilidades necesarias para su desarrollo personal y social .

La ciencia, que es la institución social que se ocupa de la investigación que se ocupa de la investigación, el descubrimiento, y la aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos, contribuyendo al progreso y al bienestar de la sociedad.

En una conclusión, las instituciones sociales son un sistema de conveniencia sociales duraderas y organizada, que regulan y organizan la vida colectiva de una sociedad. La sociología analiza las instituciones sociales como sistemas de normas, roles y relaciones que satisfacen algunas necesidades básicas de los grupos humanos.

Los grupos sociales son una de las unidades de análisis más importantes de la sociología, ya que permiten comprender las dinámicas y las estructuras de la sociedad. Un grupo social se define como un conjunto de personas que comparten algún tipo de relación interpersonal y que tienen características similares que les proporcionan un sentido de unidad. Los grupos sociales se diferencian de las categorías sociales en que los primeros implican interacción entre sus miembros, mientras que las segundas solo se refieren a un conjunto de individuos con atributos comunes.



Los tipos de grupos sociales pueden clasificarse según diferentes criterios, como el tamaño, la duración, la cohesión, la estructura, la función o el propósito. Algunas de las tipologías más conocidas son las siguientes:

Según el tamaño, se distinguen entre grupos pequeños (de dos a quince miembros), grupos medianos (de quince a cincuenta miembros) y grupos grandes (de más de cincuenta miembros). El tamaño del grupo influye en la calidad y la cantidad de las interacciones, así como en la distribución del poder y la influencia entre los miembros.

Según la duración, se diferencian entre grupos temporales (que se forman para un objetivo específico y se disuelven una vez alcanzado) y grupos permanentes (que se mantienen en el tiempo y tienen una identidad estable). La duración del grupo afecta al grado de compromiso, de cohesión y de identificación de los miembros con el mismo.

Según la cohesión, se distinguen entre grupos primarios (que se caracterizan por relaciones estrechas, íntimas y afectivas entre los miembros, como la familia o los amigos) y grupos secundarios (que se basan en relaciones racionales, impersonales e instrumentales, como los compañeros de trabajo o los vecinos). La cohesión del grupo determina el nivel de conformidad, de solidaridad y de lealtad de los miembros hacia el mismo.

Según la estructura, se diferencian entre grupos formales (que tienen una organización definida, con roles, normas y jerarquías establecidas, como una empresa o un partido político) y grupos informales (que no tienen una organización preestablecida, sino que se basan en la espontaneidad, la simpatía y la afinidad, como un grupo de amigos o de aficionados) . La estructura del grupo influye en el grado de control, de coordinación y de eficacia del mismo.

Según la función, se diferencian entre grupos de pertenencia (a los que se pertenece por nacimiento, por elección o por circunstancia, como la familia, el club deportivo o la clase escolar) y grupos de referencia (a los que se aspira a pertenecer o se toman como modelo, como un grupo de famosos, de expertos o de líderes) . La función del grupo incide en el proceso de socialización, de identidad y de autoestima de los individuos.

Según el propósito, se diferencian entre grupos comunitarios (que buscan satisfacer las necesidades básicas y mejorar la calidad de vida de los miembros, como una cooperativa, una asociación o una ONG), grupos económicos (que persiguen obtener beneficios materiales o financieros, como una empresa, un sindicato o un banco), grupos religiosos (que pretenden difundir una creencia o una doctrina espiritual, como una iglesia, una secta o un movimiento), grupos políticos (que aspiran a ejercer el poder o la influencia en la sociedad, como un partido, un movimiento o un lobby), grupos educativos (que tienen como objetivo transmitir conocimientos o habilidades, como una escuela, una universidad o un curso), grupos culturales (que se dedican a expresar o apreciar el arte o la cultura, como un grupo musical, un club de lectura o un museo), grupos laborales (que se ocupan de realizar una tarea o un proyecto, como un equipo, un comité o una brigada), entre otros.

El propósito del grupo determina el grado de motivación, de participación y de satisfacción de los miembros.

Como se puede observar, los grupos sociales son una realidad compleja y diversa, que refleja la variedad y la riqueza de la sociedad humana. La sociología se encarga de estudiar los grupos sociales desde una perspectiva científica, analizando sus características, sus procesos y sus efectos en el individuo y en la sociedad. Los grupos sociales son, en definitiva, una fuente de conocimiento, de integración y de transformación social.

Algunas características de instituciones sociales son los símbolos culturales que sirven como un recuerdo abreviado de la institución, le recuerda su lealtad de los ciudadanos al gobierno, a la religión (con crucifijos), lealtad a la familia (con anillo matrimonial), lealtad a la educación (con colores), y lealtad a la economía (con nombres y marcas).

Otra de sus características son los códigos de comportamiento institucional que se representan para desempeñar los roles apropiados, y se expresan en códigos formales, como en el juramento a la bandera, los votos matrimoniales, como en los juramentos de hipócritas de la profesión de medicina.

También existe un código formal de comportamiento no es una garantía del desempeño del rol, por ejemplo; los marcos y las mujeres les pueden ser infieles a sus votos matrimoniales, los ciudadanos pueden evadir sus impuestos y los miembros de una iglesia pueden caer en la indiferencia, si un código se aprende bien y se refuerza con frecuencia con la observación.

Un código formal es solo una parte del comportamiento que constituye un rol institucional, así como el rol de un soldado, padre, sacerdotes, profesor, político, consiste en tradiciones, expectativas y rutinas. La ideología es el sistema de ideas que sancionan normas, las normas define la forma en la que se espera como actúen las personas, ya que algunos no actúan como deberían.

Las funciones institucionales son funciones esperadas. Como; las funciones que las personas suponen y esperan que la institución desempeñe. Como que la familia debería de cuidar a sus niños, las instituciones económicas deben producir y distribuir bienes, dirigir el capital a donde se necesite y las escuelas eduquen a los niños, niñas y jóvenes como se espera.

También las funciones latentes con consecuencias imprevistas y no esperadas de las instituciones. Las instituciones económicas no sólo producen y distribuyen bienes, sino, que también promueven el cambio tecnológico y la filantropía, y en algunas ocasiones promueven el desempleo y la desigualdad, los programas de bienestar social gubernamental no sólo ayuda a pobres, también promueve el trabajo para el personal de clase media.

La familia es el corazón de la sociedad; en la cual se aprenden valores como la responsabilidad, la moral, compromiso y la fe. Se tiene la definición de la familia como el grupo de personas a quienes unen lazos de parentesco y de alianza; como los lazos de sangre, la unión de matrimonio directa o indirectamente de los matrimonios.

Los lazos de parentescos y de alianza son suficientes para ser la unidad de la familia que abarca un número de individuos; también la comunidad familiar se puede reducir a unos pocos miembros al pasar del tiempo, como también puede ser más grande con el tiempo: existe la familia tradicional y la familia de la sociedad industrial, en la civilización urbana.

La familia tradicional es numerosa y se agrupa de generación en generación como la de los abuelos, padres e hijos que viven en comunidad; en este se conforma con un jefe que puede ser el abuelo o padre, que tienen la absoluta autoridad de todos los integrantes de la familia. Las mujeres desempeñan un papel en el hogar y ellas son quienes preparan a sus hijos para que tomen esta misma participación.

La familia de la sociedad industrial son los factores modernos económicos que determinan la vida industrial en la época contemporánea, los recursos vienen esencialmente del salario del jefe y de otros miembros de la familia, los familiares pueden trabajar fuera del grupo familiar y eso por lo tanto provoca que estén separados los miembros de uno de otro, los hijos son más independientes y eso hace un alojamiento con los padres. Cualquiera puede satisfacer las necesidades económicas, psicológicas entre otras necesidades básicas.

Los tipos de familia se constituyen a veces de como se conforma la familia y sus caras en ellas se encuentran las siguientes.

La familia monogama: Tiene origen desde la cuna, el matrimonio es un sinónimo de monogamia, es decir solo una mujer y un hombre, aun que no pueden durar.

La familia poliandria: una mujer quien es la que lleva y ejerce la autoridad y la cual la dependencia y los derechos de esta se determina por una línea femenina. Familia poligama es existían en sociedades primitivas, se daba entre los cazadores y guerreros . El aumento de esposas para aumentar el número de hijos , los cuales eran importantes para la fuerza de trabajo o poder y prestigio.

La familia monogama patriarcal se fundaba principalmente sobre el culto a los muertos, a los antepasados, se practica en cada familia en su hogar casa familia con sus propios muertos. En generación se transmitían su culto para mantener la tradición.

La acción de cristianismo la ideas que se mantienen para este concepto es el serio freno a la corrupción de las costumbres que se derrollaban en la Roma imperial.

Familia feudal los cuales sus factores son la organización por estados, esta familia lleva acabo la mayor de las funciones estables.



Las características de la familia son las que hacen la forma de la familia como; la relación sexual continuada, una forma de matrimonio en la cual se mantiene una relación sexual, los deberes y derechos entre esposos, padres y los hijos, sistema en los que se comprende o identifica al prole, la disposición económica entre esposos, en la educación de los hijos y la manutención, un hogar exclusivo.

Todos estos tipos de familia existen en la sociedad, en diferentes lugares y épocas en la historia de la humanidad, como las instituciones es universal y permanente para cada familia pero con una duración limitada.

Funciones familiares son variables, las familias realizan cuatro funciones que son centrales.

La primera es la regulación de la actividad sexual; esto se refiere a que en muchas partes, la relación con cualquier esta prohibido o mal vista ya que eso no es algo libre, no se puede relacionarse con quien quieran cuando quieran, tienen ciertas reglas como las relaciones íntimas que están prohibidas antes del matrimonio, pero en otros lugares es necesario que la mujer demuestre que es pura, de lo contrario es mal visto, pero entros casos se le pide que la mujer demuestre que es fértil embarazados antes del matrimonio.

La segunda función de la familia es la reproducción, esto abarca mucho la extensión de la familia para hacerla más amplia, y tengas hijos quienes lleven sus linajes y renomazen a los miembros que han muerto, emigrado, y asi puedan mantener su sociedad vivan de generación en generación.

La tercera función es la socializacion de los niños, esto quiere decir que no sólo basta con el hecho de tener hijos quienes representen, también se les ofrece el cuidado físico, la educación, la salud, también se les enseña los principios básicos, como; los idiomas, los valores, las normas, las ciencias, la tecnología y las habilidades culturales y sociales.

La cuarta función que la familia tiene es el mantenimiento económico, esto quiere decir que es la responsabilidad familiar primaria, la cual es proporcionar, la comida, un refugio adecuado, la protección, el cuidado en la salud, entre otras necesidades para los miembros de la familia, incluso aquellos que aún son jóvenes o viejos pero son incapaces de mantenerse por su propia cuenta, la familia les tiene que enseñar todo lo que necesitan para conocer una gran vida y que se parezca a las de sus padres.

La educación continua e informal en la vida cotidiana en la cual las instituciones educativas forman a los jóvenes y ayudan a prepararse para los roles de educación. Los centros de ciudadanos exponen a los niños a la socialización profesional a la edad más corta .

Los medios de comunicación de igual manera tienen un gran impacto en las personas jóvenes, debatiendo en los valores familiares de quien lo enseña y como es la manera en la que lo enseña,culpando a la escuela de usurpadores a la escuela de la autoridad familiar sobre los niños.

El gobierno también controla algunas funciones económicas y familiares, un ejemplo de ellos es cuando al ciudadano le otorga el apoyo financiero mediante la pensión de los ancianos.

1. Expertos profesionales
2. Mercadon e. Gran escala
3. Organizar de burocracia. Algunas funciones familiares an disminuido, pero la emoción subió a gran escala, aunque en las escuelas en señal a los niños a desarrollar habilidades, la familia también proporciona educación, y el apoyo del ciudadano los niños no son los únicos que reciben algo de lo emociona, también la mayoría de las familias es un grupo que satisfacen necesidades emocional.



Conclusión

Este ensayo conocimos la importancia y los roles que manejamos y necesitamos conocer. Damos un viaje por el mundo de la "cultura". Que abarca un conjunto de normas, valores, creencias, tradiciones y prácticas que dan forma a nuestra identidad individual o colectiva. El "estatus" particular, que representa su posición en una estructura social. Los "roles", por otro lado, son las expectativas y comportamientos asociados a un estatus específico. La "socialización" que es un proceso vital en la construcción de nuestra identidad social. A lo largo de nuestra vida. Los "grupos sociales" que son unidades fundamentales de interacción en la sociedad. Desde círculos de amigos y comunidades religiosas hasta organizaciones complejas, los grupos son esenciales para la vida social. Las "instituciones sociales" que son estructuras organizativas que regulan aspectos clave de la vida en sociedad. Estas instituciones incluyen la familia, la educación, la religión, la economía y más. Cada institución tiene sus propias "características", funciones y reglas que guían la conducta de los individuos y la dinámica social. La "familia", un pilar fundamental de la sociedad. Existen diversos "tipos de familia" que varían según la cultura y la época histórica. Entre ellos, encontramos la familia nuclear, extendida, monoparental, entre otros. Cada tipo de familia tiene sus propias "características", como la estructura familiar y los roles desempeñados por sus miembros. Y la "educación" que es un proceso fundamental que se desarrolla de manera continua e informal a lo largo de nuestra vida cotidiana. A través de la educación, adquirimos habilidades, conocimientos y valores que nos permiten interactuar en la sociedad de manera efectiva. La educación va más allá de las instituciones escolares formales.

En resumen, la Sociología General nos brinda una perspectiva rica y multifacética para analizar la sociedad en su totalidad. A través de la exploración de conceptos como cultura, estatus, roles, socialización, grupos sociales, instituciones, tipos de familia, funciones familiares y educación, comprendemos mejor cómo funcionan nuestras comunidades y cómo estas influyen en nuestra experiencia cotidiana. La sociología nos invita a cuestionar, reflexionar y profundizar en el entendimiento de los mecanismos.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://economipedia.com/definiciones/sociologia-de-la-cultura.html>
- <https://www.abc.com.py/articulos/cultura-el-concepto-sociologico-756549.html>
- <https://socialesypoliticas.iberomx.com/sociologiadelacultura/>
- <https://www.studocu.com/es/document/universidad-pontificia-comillas/sociologia-general/roles-y-estatus/4013655>
- <https://studylib.es/doc/92063/status-y-rol-en-la-sociolog%C3%ADa>
- <https://campus.untrefvirt>
- https://www.ecured.cu/Rol_social
- <https://www.studocu.com/es/document/uned/introduccion-a-la-sociologia/tema-6-el-proceso-de-socializacion-y-la-formacion-de-la-personalidad-tema-7-desviacion-social-delito-y-control-social/8839046>
- <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4880.pdf>
- <https://www.studocu.com/es/document/uned/sociologia-general/tema-6/25874569>
- <https://concepto.de/grupo-social/>
- <https://www.lifeder.com/ejemplos-de-grupos-sociales/>
- <https://www.actuallynotes.com/que-es-un-grupo-social-en-sociologia/>
- <https://www.euston96.com/grupos-sociales/>
- <https://www.studocu.com/es/document/universidad-pontificia-comillas/sociologia-general/instituciones-sociales-sociologia/14228987>
- <https://www.lifeder.com/instituciones-sociales/>
- <https://www.lifeder.com/instituciones-sociales/>