



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Diana Gabriela Gómez Gómez*

*Nombre del tema: Investigación Sociológica y Campos de Especialización*

*Parcial: 2do módulo*

*Nombre de la Materia: Sociología General*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 1ero*

## INTRODUCCIÓN

Este presente ensayo tiene como propósito analizar la investigación sociológica y los campos de especialización, que conlleva a conocer distintos elementos como lo son la cultura, el estatus y rol que tiene, los grupos sociales, entre otros elementos que en algún momento de nuestra vida cotidiana usamos pero que no de la manera correcta, es decir con este ensayo podremos definir mejor nuestros elementos que como sociedad utilizamos a lo largo de nuestra vida cotidiana.

A lo largo del ensayo iremos teniendo un mejor énfasis de conocimiento, este trabajo se hace con la finalidad de obtener nuevos conocimientos, ya que a lo largo del día a día empleamos estos términos pero no sabemos su verdadero significado que proviene de los precursores más conocedores de este ámbito.

## INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y SUS CAMPOS DE ESPECIALIZACIÓN.

La cultura es aprendida a lo largo de nuestra vida, es decir permite al hombre adaptarse a un ambiente natural que suele ser variable y que se manifiesta en instituciones, normas de pensamiento y objetos materiales.

Para (tylor) la cultura es el conjunto que incluye conocimiento, arte, moral, creencias, costumbres, leyes entre otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad.

Según (herskovits) define como cultura a todo lo del ambiente hecho por el hombre, donde el hombre se maneja en dos ambientes: natural (hábitat) y el ambiente social. Para él la cultura es más de un fenómeno biológico ya que abarca todos los aspectos del hombre y éste transforma los recursos naturales para satisfacer sus necesidades.

La cultura es considerado el modo de vida de un pueblo como sociedad es decir, el conjunto de individuos que siguen un mismo rol de vida. El hombre es el unico animal que construye una cultura. Así es como se denota que no es mucho que existan animales en sociedad pero si sin cultura ya que esto hace la diferencia entre ambas expresiones “cultura” y “sociedad”, pero sin embargo tienen relación.

Se define que el hombre es un animal social y se distingue mediante instituciones sociales que son ciertas orientaciones ya sea politicas o economicas. El hombre al realizar actividades en compañía de su semejante crea la base para las instituciones. Cabe mencionar que no existe el concepto de cultura animal.

El hombre guarda experiencias propias que transmite de generación en generación, que a lo largo de su vida logra saber con que finalidad las guarda para que el dia en que se le presente cierta dificultad sabrá que ya había pasado por algo similar para poder lograr en su vida un mejor resultado ante dicha situación, estas experiencias son resultados de ciertas actividades que realizaron nuestros ancestros.

Los modelos, las ideas y los simbolos son elementos que componen la cultura e influyen en el conocimiento, las ideas y el pensamiento en ayuda de las reglas rigen las acciones observables, existe una característica que distingue a la cultura y es el momento de adquisición ya que la cultura no se hereda ni biologicamente ni mucho menos geneticamente; esto refiere a que el hombre conforme su crecimiento va adquiriendo la cultura como sociedad.

La adquisición de la cultura es el resultado de diversos mecanismos de aprendizajes, así mismo la cultura tiene una función moldeadora de las personalidades individuales que éstas proporcionan modos de conocimientos, pensamientos, ideas, expresiones de sentimientos y medios de satisfacer las necesidades.

Para (Herskovits) la endoculturación es un proceso que suele ser consciente o inconsciente que en ciertas ocasiones ocurren dentro de los límites permitidos de ciertas costumbres. Los primeros años de vida se incluyen condicionamiento básicos como comer, dormir, la limpieza personal, ya que son muy importantes para la formación de la personalidad y los hábitos de persona adulta.

Este proceso no solo ocurre durante la infancia, sino también en todas las etapas de la vida, aunque la endoculturación interna de un individuo durante los primeros años de vida es el mecanismo principal y fundamental para poder formar su estabilidad cultural, los procesos que ocurren en personas más maduras son de gran importancia para lograr el cambio.

La asimilación cultural es un término utilizado para describir el proceso de integración de grupos endoculturales, como inmigrantes o minorías étnicas, en lo que se considera común a una comunidad más grande o dominante.

El inicio de este proceso estuvo motivado por los elementos comunes que asegurarían la convivencia cultural dentro de un estado o territorio. En este proceso, los grupos son absorbidos y generalmente pierden parte o la totalidad de su originalidad, como su forma de hablar, dialectos, peculiaridades lingüísticas, formas de vida, entre otros elementos de su identidad cultural al estar en contacto con la sociedad o una cultura dominante.

La asimilación puede lograr ser voluntaria, como lo es el caso de los inmigrantes en general, o en ciertas ocasiones pueden ser forzadas así como lo son los grupos minoritarios que son integrados dentro de un estado particular durante el proceso de colonización.

A lo largo de la historia de la humanidad se han producido procesos de asimilación cultural, muchos de los cuales han dado origen a nuevas culturas. Uno de los procesos más controvertidos de asimilación cultural moderna no es la americanización, que a menudo se confunde con un proceso más de antigüedad y más extendido llamado occidentalización.

La asimilación también es un estado de cambio, esto suele ocurrir en los inmigrantes; cuando nuevas personas inmigrantes llegan a este país, quienes los rodean intentan transformarlos en personas que la sociedad espera que sean, en algún momento los inmigrantes dejan a un lado ciertas costumbres con las que se reconocían con su origen y, mediante la asimilación, se vuelven como todos los demás.

Según (Herskovits), el proceso de integración de un individuo en la sociedad particular se llama socialización, dicho término refiere a la adaptación de un individuo a otros pares. En este proceso, los individuos pasan por varias etapas de maduración para realizar y comprender qué acciones están permitidas y cuáles están prohibidas.

Como podemos mencionar, los ritos de iniciación que resultan en la aceptación en una hermandad, pandilla u otra sociedad. En los hombres este proceso es mucho más complejo que en animales, ya que tienen en el lenguaje y la capacidad de abstracción que hacen posible la herencia que transmite conocimientos de una generación a otra, diversifica y aumenta el conocimiento acumulado y, como ya se menciona, crea una cultura.

Esto significa que el proceso de adaptación incluye también la puesta en práctica del patrimonio económico, social, tecnológico y cultural. Es aquí donde se desempeña el papel principal de las ciencias religiosas, estéticas y lingüísticas heredadas por el pueblo.

Así, el proceso de socialización humana se desarrolla en varias etapas a partir de la primera infancia, durante las cuales se desarrollan la personalidad, se manipula y controla mentalmente el mundo social en el que podrá convivir mediante la interacción.

Según (López), es un proceso con una triple finalidad:

- Construir la personalidad del individuo según los valores y normas de una determinada cultura en interacción con los demás (proceso individual o de personalización).
- La forma y contenidos de una cultura que transmite individualidad, especialmente el repertorio básico de formas de pensar, sentir, valores, decisiones y formas de actuar propias de esta cultura a esto lo llama proceso de endoculturación.
- Una institución con su resultante repertorio de fines y medios que constituye la organización externa de la sociedad conocido como proceso de socialización en sentido estricto, que la integra en un sistema de roles y posiciones.

(Baró) considera que se trata de una serie de procesos psicosociales a través de los cuales los individuos se perciben históricamente a sí mismo como individuos y como miembros de una sociedad, en diferentes aspectos como la historia, la identidad personal y social.

Lo primero es el desarrollo del hombre en el espacio en el que se desarrolla así como en la temporalidad al que pertenece.

La identidad individual es la creación de una propia identidad con ciertas características que distingue a una persona de otras identidades sociales.

El último de los tres procesos, la identidad social se refiere a la participación en actividades sociales y la inclusión en un grupo social, perteneciendo ya a un grupo social particular y adquiriendo sus características. Este proceso da resultado la humanización, lo que resulta en el desarrollo del poder social humano.

Este proceso incluye la adquisición de conformidad e inconformidad con la sociedad global, el resultado positivo de la socialización es la integración de los individuos a la sociedad de acuerdo con normas, valores, expectativas y formas de vida de la misma.

Las culturas forman colectivos, que forman patrones y modelos, las sociedades humanas viven y piensan igual en patrones definidos. A partir de esta definición, podemos decir que a través del proceso anterior se comienzan a formar patrones culturales es decir la patología social que son efectivos o ineficaces para una sociedad. Se fortalecen o debilitan con el paso del tiempo y con el uso o desuso, esto significa que un patron cultural se pierde y surge otro para reemplazarlo, como patrones culturales o aceptables o valores categorizados dentro de las pautas.

Es así a como la sociedad y la cultura instruye sus propios patrones culturales de las conductas repetidas a través de los años a lo que se le llama por lo general costumbres.

Un grupo social es la cifra estructura y no especificado de personas que logran interactuar entre sí y desempeñan roles recíprocos para lograr objetivos comunes o diversos, dentro de esto las personas actúan según unas mismas normas, fines, valores a lo largo del tiempo.

Algo que caracteriza a los grupos sociales son elementos fundamentales como:

- Actitud: los miembro del grupo deben compartir los mismos valores.
- Estabilidad: existe cierta estabilidad en los grupos sociales, aunque logran variar.
- Finalidad: tienen un objetivo en específico que los define como grupo social el cual logran desarrollarlos con aactividades en común.
- Interacción: los miembros interactúan sobre ciertas pautas establecidas.
- Interdependencia: los distintos miembros de cada grupo dependen de otros miembros para lograr sus objetivos, los cuales se logran mediante el desarrollo de capacidades complementarias.
- Motivación: los individuos se sienten motivados a participar en las actividades grupales cuando ven que el grupo satisfecerá sus necesidades.
- Organización: los grupos se acomodan en roles, y de esta manera cada grupo funciona para lograr un objetivo en común.
- Reconocimiento: los miembros reconocen el origen del grupo, tienen sentido de pertenencia y actúan como el grupo externamente.

Cuando hablamos de tipos de grupo sociales, existen diferentes formas de organizarlos, uno de los más importantes es:

**Grupo primario;** ya que existen vínculos personales y efectivos entre los miembros de un grupo social, se les llama así porque son la base de la formación social de cada individuo.

**Grupo secundario:** las relaciones de los miembros son formales y el tamaño del grupo aumenta la distancia entre los participantes.

**Grupo conglomerados:** son grupos que surgen de la convivencia temporal o especial de sus miembros y representan relaciones temporales.

Las instituciones sociales son una organización, no es un grupo de personas; es un sistema de reglas para lograr objetivos o actividades que las personas consideran relevante o mejor dicho un grupo de que es organizados y es centralizado hacia las costumbres y tradiciones en ciertas actividades humanas importantes.

Las instituciones no cuenta con miembros pero si con creyentes, por lo tanto es necesario distinguirlo entre grupos. La religión no es un grupo de personas, es un sistema de ideas, creencias, prácticas y relaciones sociales. Una iglesia es un grupo de personas que aceptan creencias y siguen ciertas prácticas de una religión en particular.

Entonces todo lo que se tiene que recordar que la organización es siempre un sistema organizado de ideas y acciones. Cada institución tiene su propio grupo asociativo, con cifras altas de personas que viven bajo este código. En términos sociológicos una institución es el sistema de organización de relaciones sociales que incluyen valores y procedimientos que tengan en común para satisfacer ciertas necesidades básicas como sociedad.

Los valores comunes hace referencia a ciertas ideas y objetivos comunes, un procedimiento general es el patrón de comportamiento que sigue reglas. Los sistemas relacionales son redes de roles y los status a través de los cuales las personas realizan acciones, por ende una familia incluye a un conjunto de valores en común.

Las cinco instituciones básicas más importantes ante la sociedad son:

- La familiar
- La religiosa
- La gubernamental
- La económica
- La educativa.

Las instituciones surgen en gran medida de la vida social, las personas se reúnen para buscar formas prácticas para realizar sus necesidades, descubrieron algunos patrones viables mantenidos por repetición en práctica normal, de modo que con el tiempo estos patrones se fueron modificando por las tradiciones y creencias que lo han justificado y sancionado según sea el caso, esto se convierte en una colección de costumbres.

La institucionalización entra en el establecimiento de ciertas normas que determinan el status y funciones de ciertos comportamientos, las normas son expectativas de algunos comportamientos grupal. La institucionalidad reemplaza un comportamiento espontáneo o experimental.

Los símbolos culturales entre las personas han desarrollado símbolos que ayudan como forma concisas de recordar sus organizaciones, los ciudadanos recuerdan la lealtad a su gobierno a través de la bandera, la lealtad a su religión a través de la cruz, la lealtad a la familia mediante los anillos de matrimonios, con todo ello el sistema lo recuerda mediante la gestión económica registrada por nombre y marca.

Los códigos de conducta definen a las personas que actúan en una organización que deben estar preparadas para realizar las funciones apropiadas, esto a menudo se demuestra en códigos formales tales como suelen ser el juramento a la bandera, juramento en los matrimonios, el juramento hipocrático de la medicina y el código de ética entre grupos.

Un código de conducta formal por muy impresionante que sea, no garantiza el éxito, los cónyuges tienen probabilidad de ser infieles a las promesas matrimoniales, los ciudadanos al repetir el solemne juramento de fidelidad pueden lograr evitar los impuestos y los miembros de la iglesia que juran lealtad a sus creencias religiosas. Una vez que un código de conducta se aprende por completo y se refuerza con frecuencia, se puede observar; a menos que exista una penalización rápida y segura por una infracción puede ignorar con seguridad el código.

Las normas formales son una parte del comportamiento general que constituye el papel de una organización; muchos roles como el del padre, el soldado, sacerdote, etc., se basan en elaboradas tradiciones, expectativas o rutinas diarias que suelen ser informales y que hacen difícil observar el rol durante un largo periodo de tiempo o lograr aprender a trabajar dentro de él, ya que solo se puede adquirir a través de una experiencia.

La ideología se logra definirse ampliamente en un sistema de ideas que suelen respaldar a un conjunto de normas que conlleva a determinar cómo es que las personas deben comportarse; la ideología tiene como función explicar el por qué las personas deben actuar de tal manera que se encuentre una explicación del cómo lo hacen y el por qué en ciertas ocasiones dejan de actuar como deberían.

Existe una definición sorprendente; una ideología es el conjunto de ideas que explica o justifica un orden social, una estructura de poder o un estilo de vida en términos de los objetivos, estatus social de los grupos o colectivos en los que aparece, esto según (Newman, 1973)

La sociedad es tan compleja e interconectada que es imposible predecir los resultados de una acción. Las instituciones tienen una función clara y estos suelen ser objetivos declarados y características potenciales imprevistas; existen características que la gente acepta y esperan que ciertas instituciones las realicen. Las funciones latentes tienen consecuencias imprevistas que no suelen ser esperadas de las instituciones.

Las familias deberían cuidar a los niños, las instituciones económicas deberían producir y distribuir bienes y dirigir el capital donde sea necesario, y las escuelas deberían educar a los jóvenes, estas características son obvias, respaldadas y ampliamente elogiadas.

El pensamiento humano ha pasado por diversas etapas para lograr comprender la naturaleza de las instituciones familiares y los cambios que se han realizado a lo largo del tiempo. La familia es el centro de la sociedad; reconocido como un lugar donde se aprenden los valores que nos definen como persona. La diferencia entre los humanos y los animales es que los humanos somos criaturas creadas para formar comunidades duraderas.



(Bachofen, 1961) afirma que en los tiempos primitivos, la humanidad debió tener una etapa de promiscuidad sexual y que la familia evolucionó del matriarcado al patriarcado.

La familia es el grupo de persona que se unen mediante un lazo parentesco, ya sea lazo de sangre, los lazos que resultan directo o indirecta de un matrimonio.

Las familias tradicionales suelen ser numerosas y están formadas por generaciones continuas como los abuelos, padres e hijos que viven en una cierta comunidad, la familia siempre tiene una cabeza de familia y suelen ser en ciertas ocasiones el abuelo o el padre, que estos tendrán cierta autoridad en la vida de todos los miembros y será el único que representará las relaciones externas de un grupo.

Existen muchos tipos de familia:

- Familia monógama: con origen desde la cuna de la humanidad, esto quiere decir que es una familia que solo involucra a una sola mujer y un hombre, sin embargo se reconoce que estas uniones no suelen durar; la monogamia es ideal en la mayoría de las sociedades y las culturas.
- Familia poliandría: incluye a una mujer con varios hombres; la madre es el centro de la familia y es ella quien ejerce la autoridad.

(Krische) asegura que el matriarcado se inició en ciertos pueblos, donde la cultura era inestable entre los cazadores que logró transformarse en una cultura sedentaria de los agricultores.

(Miller-Lyer) dicen que el matriarcado era un fenómeno que anticipó el patriarcado lo cual provocó un patriarcado inequívoco.

(Murdock) considera el matriarcado como una hipótesis no suficientemente comprobada.

- Familia polígama: existe en ciertas sociedades primitivas; que viene de los antiguos israelitas, mulsumanes, mormones; se dice que la poligamia entre cazadores y guerreros puede haber sido motivada por la disminución de las tropas masculinas a causa de la guerra o accidente de caza. Como muchos hombres mueren, las mujeres permanecen. En otras sociedades esto también puede ser motivado por el hecho de que desean tener varias mujeres para poder aumentar el número de hijos, una fuente importante de trabajo, poder y prestigio.
- Familia monógama matriarcal: a veces se piensa que está relacionado con la poliandría pero no necesariamente; existen casos entre los pueblos primitivos y en ciertas ocasiones se encuentran los casos entre ciertos pueblos antiguos que cuentan con organizaciones familiares monógama, pero en este caso el centro es la madre y en ella misma estaba regida la autoridad.

- Familia monógama patriarcal: (Coulanges) considero a la familia patriarcal de la antigüedad clásica, especialmente en los primeros tiempos, donde se basaba en el culto de los muertos de los antepasados, que se basaba en lo que cada familia practicaba en privado; cuando el padre dio vida a su hijo, le otorgó su propio culto, lo cual es el derecho a mantener vivo el fuego sagrado de la casa.
- La acción del cristianismo: el nuevo testamento elevó el contrato matrimonial a la dignidad sacramental, de igual manera elevó el estatus de la mujer y colocó a la institución de la familia al servicio y beneficio de los hijos.
- Familia feudal: (Caso) señala que dos factores importantes intervinieron en la estructura de la familia feudal en:

El particularismo de los antiguos pueblos germánicos y la ideología del cristianismo. En un sistema feudal el poder del estado y del rey es en realidad débil; en lo interior de cada vivienda y región feudal fortificada produce todo lo necesario para la vida de sus habitantes.

Las familias feudales ejercieron la mayoría de las funciones estatales a pequeña escala; ya que pasó a ser un territorio habitado por siervos y trabajadores agrícolas bajo la autoridad del señor y sus vasallos. Que eran las características generales de las familias aunque existe una gran variedad de tipos de miembros de familia, que conllevan características comunes que permiten hablar de familia en general.

La principal motivación de las familias es el hecho de que sus hijos al nacer deben ser cuidados, mantenidos y educados, pero no pueden hacerlo solos.

Además, los niños ni siquiera pueden pedir por sus propias vidas porque todavía no lo saben ya que no cuentan con una conciencia o voluntad suficiente para cualquiera de estos deberes.

La familia, en todas sus formas o al menos en la mayoría de ellas suelen ser caracterizadas por:

- a) Las relaciones sexuales continuas
- b) La forma de matrimonio equivalente en la que se basa la familia y en la que se mantiene las relaciones sexuales.
- c) Obligaciones y derechos entre cónyuges y entre padres e hijos.
- d) Un sistema de nombres que incluye un medio para identificar a los descendientes.
- e) Arreglos económicos entre cónyuges, especialmente considerando las necesidades relativas al cuidado y educación de los hijos.
- f) En general, las casa no son obligatorias pero deben ser exclusivas de el.

La familia es una institución social universal; de alguna manera existe en las sociedades, lugares y eras de la historia de la humanidad, si bien como institución universal y permanente, cada familia tiene un periodo de tiempo limitado que no excede la vida útil de sus miembros originales, como cónyuges e hijos. Cuando hablamos de familia a lo largo de los siglos, en realidad nos referimos a la herencia de familias que tienen el mismo nombre y están emparentadas por descendencias de otras familia.

El funcionamiento familiar es variable, en las sociedades preindustriales tradicionales, la familia desempeña cuatro funciones centrales:

La primera es regular la actividad sexual, ya que no existe una sociedad en la que las personas sean libres de tener relaciones sexuales con cualquier persona o en cualquier momento.

Ciertas sociedades prohíben la intimidad antes del matrimonio, otras exigen que las mujeres demuestren su fertilidad quedando embarazadas antes del matrimonio.

La segunda función de la familia es la reproducción, las familias continúan su linaje y continúan con sus hijos en lugar de los miembros de la sociedad que han muerto o emigrado, perpetuando así la sociedad de generación en generación.

La tercera función es la socialización de los niños, ya que no solo basta con tener un hijo, se necesita de cuidados físicos y entrenamiento para cumplir el papel de un adulto, como primera responsabilidad de familia encontramos la enseñanza a los hijos el idioma, los valores, las normas, las creencias, la tecnología y las habilidades culturales.

La cuarta función es el mantenimiento económico, la responsabilidad principal de la familia ya que es proporcionar comida, refugio, vivienda, atención médica y otras necesidades a sus miembros, incluidos jóvenes, ancianos y aquellos que no pueden mantenerse a sí mismos.

El papel de la familia en la socialización ha cambiado en las sociedades tradicionales, las familias enseñan a los jóvenes todo lo que necesitan saber para llevar una vida como la de sus padres.

Las escuelas de todos los niveles tienen la responsabilidad de preparar a los jóvenes para los roles profesionales en un futuro, las guarderías permiten que los niños desarrollen habilidades sociales profesionales más rápidamente.

Los medios de comunicación de igual manera tienen una fuerte influencia sobre los jóvenes ya que existen un debate sobre los valores familiares y como los enseñan los educadores y familiares, y se acusa a las escuelas y a los medios de comunicación de usurpar la autoridad de las familias sobre sus hijos.

El gobierno también ha llegado a controlar algunas de las funciones económicas de las antiguas familias. Como lo son las atenciones y apoyos financieros a las personas mayores a través del sistema de pensiones y seguridad social; cuando enfermamos, dependemos de médicos, hospitales, compañías de seguros e instituciones de salud.

La herencia total se dirige en torno a funciones que eran catequisis de protección independiente en el parentesco para cada individuo controlados por:

- a) Expertos profesionales
- b) Mercados con gran escala y organizaciones formales burocráticas.

Mientras que algunas de las funciones de parentesco ha disminuido, por el contrario la que se ha incrementado es la gratificación emocional, en donde las escuelas suelen enseñar habilidades en los niños, de igual manera el parentesco también proporciona socialización educativa así como apoyo y protección en las emociones.

Los niños no son los únicos en cobijar gratificación emocional del parentesco para muchos el parentesco es la multitud con el que se satisfacen las necesidades emocionales.

## CONCLUSIÓN

Para concluir este ensayo, obtuvimos más conocimiento sobre la sociología y en dónde se especializa, así a como comprendimos mejor ciertos conceptos que a nuestra vida diaria manejamos en nuestro léxico pero que realmente no lo entendíamos a la perfección, ahora en lo personal me ayudo mucho para aclarar muchos conceptos que sabía que existían pero no lo comprendía.

Este tema me pareció muy interesante, ya que me surgieron otras dudas que a lo largo del ensayo pude responder, en especial me gusto el tema de cultura ya que es el conjunto de conocimientos e ideas que se adquiere a lo largo del desarrollo de las personas; antes de realizar este ensayo comprendía que la cultura era un aspecto de vida que venía de los aspectos de vida de mis ancestros, es decir, de generación en generación.

Así como muchos otros temas que entendí y pude lograr desarrollar muchas más ideas y conocimientos que me ayudarán en un futuro, al estar en un rol profesional.

## BIBLIOGRAFIAS

# Bibliografía

Bachofen, J. J. (1961).

Baró, M. (s.f.).

Caso, A. (s.f.).

Coulanges, F. d. (s.f.).

herskovits. (s.f.).

Krische. (s.f.).

López, E. M. (s.f.).

Miller-Lyer. (s.f.).

Murdock, G. P. (s.f.).

Newman. (1973).

tylor. (s.f.).