



Ensayo

Nombre del Alumno Paula Victoria Rodríguez Narez

*Nombre del tema Investigación Sociológica y Campos de Investigación
Parcial 2do*

Nombre de la Materia

Nombre del profesor Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura Trabajo Social y Gestión Comunitario

Cuatrimestre 1er cuatrimestre

INTRODUCCION

En este breve ensayo se abarcan temas demasiado importantes para nuestra vida cotidiana y sociedad hoy en día. Ya que hablando del concepto y en que se basa la Sociología es una disciplina que se encarga de analizar lo que ocurre o ah transcurrido en una sociedad, es una actitud de conciencia crítica frente a la sociedad. Con esto nos centramos en dos distintos tipo de problemáticas: el de la estructura o constitución de la sociedad en sus condiciones constantes como la de (estática social, que es basada en el orden) y el del desarrollo de la sociedad y las leyes del mismo (dinámica social, basada en el progreso)

Es por eso que aquí se explican diversos temas que podemos observar ah diario, o más bien que también somos beneficiados de ellos porque nos contribuyen o nos aportan, o simplemente nos ayudan ah poder comprender mejor, diagnosticar el entorno de la vida social en todas sus formas, manifestaciones, utilizando una combinación de datos. Dichos conocimientos nos permiten elaborar diagnósticos para la toma de decisiones.

La pobreza, los riesgos, los alimentos, las distintas situaciones, el desempleo, la criminalidad, las dificultades escolares y los innumerables hechos ah los que estas etiquetas reenvían, pueden convertirse, bajo determinadas circunstancias, en los los llamados problemas públicos, que hoy en día son demasiados populares e nos involucran ah todos como sociedad.

INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y CAMPOS DE INVESTIGACION

LA CULTURA

La cultura general o Sociología de cultura puede ser definida como el comportamiento de los individuos que viven en comunidad, a lo largo del tiempo. Es por ello que la sociología de la cultura analiza el desarrollo intelectual que da identidad a un grupo de individuos. Ello, según su contexto histórico, distintos usos, ubicación geográfica, filosofía, tradiciones, y formas de comunicarse.

Según E. B. Taylor en una de sus primeras definiciones nos decía (El conjunto complejo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades, y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad). Un sinónimo de la palabra Cultura se distingue como la tradición, de otra civilización, por el empleo de tales términos viene sobrecargado de implicaciones diferentes de matizaciones de nuestra conducta habitual.

La Cultura dentro del Campo Sociológico se analiza como las formas de pensar y concebir el mundo, las formas de actuar, y los objetos materiales que, en su conjunto, dan forma al modo de vida de un colectivo. Para Georg SIMM el, la cultura se refiere al cultivo de los individuos, a través de su agencia, de las formas externas que se han objetivado en el curso de la historia.

En todas las sociedades existen pautas regulares y repetitivas en las conductas de los individuos en sus costumbres, en las formas de organización y agrupamiento y en definitiva, en todos los aspectos que conforman la vida en sociedad. Son precisamente estas regularidades las que suelen el estudio de las sociedades humanas en coordenadas de coherencia lógico racional.

Cuando se habla de Cultura, la gente piensan en esa cualidad tienen las personas que se interesan por las actividades culturales. Una persona culta pues se puede definir como aquella que se interesa por la música, por el teatro, por la literatura o por el arte. Sin embargo, las ciencias sociales utilizan el concepto de cultura en un sentido distinto, para referirse a un conjunto de rasgos, de pautas y de costumbres aprendidas por todo individuo humano en la sociedad e que nace. Por otra parte el antropólogo social Edward Taylor definió esta palabra como aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualquiera de otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad.

Los conceptos de Cultura y Sociedad son términos imbricados cuyo sentido no puede entenderse si no es en su mutua relación ya que la cultura no podría desarrollarse fuera de la sociedad ni la sociedad existiera sin la cultura.

¿Podríamos imaginarnos por un solo instante ah una sociedad sin individuos y ah un individuo sin sociedad? ¿Qué tipo de Sociedad y sobre todo que tipos de Culturas existieran? Esto nos permite conocer la lógica de lo social, la conexión inseparable que existe entre las nociones de la cultura y sociedad. Lo que ah las demás sociedades humanas de otras sociedades existentes en la naturaleza es su cultura. Ya que la cultura abarca no solo los instrumentos, los útiles y los medios de producción, sino también todo un conjunto de reglas institucionalizadas que vinculan a los miembros de cada sociedad y orientación y hacen posibles las formas de pensar, de sentir

y de actuar. Con el desarrollo de estas culturas los seres humanos integran en el ambiente natural en el que se encuentran el pasado histórico de su grupo y las relaciones sociales que tienen que asumir. La vida social de los individuos de las sociedades humanas está basada en el aprendizaje, es decir, en la capacidad de transmitir y de aprender de generación en generación, los conocimientos, usos y modos de vida en sociedad.

Según Herskovits nos hace ver un concepto más corto es la de todo lo del ambiente hecho por el hombre. Donde el hombre se maneja en dos ambientes uno natural (Habitat) y el otro social. Para la cultura es más que un fenómeno biológico porque abarca todos los aspectos del hombre. El hombre va transformando los recursos naturales para satisfacer sus necesidades, la idea que se tiene sobre la definición de cultura nos comenta que es la idea de refinamiento que esta misma se refiere a la capacidad de una persona de poder dominar temas que nos aportan prestigio.

La Cultura en el modo de vida de un pueblo, en tanto que una sociedad es el agregado organizando de los distintos individuos que siguen un mismo modo de vida. Como lo es el estatus como posición socialmente definida en un grupo o sociedad, caracterizada por ciertas expectativas, derechos y deberes. El estatus existe independientemente de la gente específica que lo ocupa. Ejemplos son el estatus de un atleta profesional, de un músico, de un profesor, de un estudiante, universitario y el indigente, existen muy independientemente de la persona que ocupa esas posiciones sociales.

Esto mismo se distingue según la forma en la que lo adquirimos, un estatus atribuido puede ser una posición social conferida en el nacimiento o que se recibe de forma involuntaria posteriormente, basada en atributos sobre los que el individuo no tiene ningún control, como raza/etnia, edad y género. Un estatus adquirido es una posición social que una persona asume de manera voluntaria como resultado de una decisión personal, mérito o esfuerzo directo, el estatus adquirido (como la ocupación, la educación e ingreso) se cree que se obtiene como resultado de la habilidad personal o la competencia exitosa. La mayoría de las posiciones ocupacionales en las demás sociedades en este caso modernas son estatus adquiridos.

Hablando como sociedad el hombre no es aun el único animal social constructor de cultura. Así es como el binomio que parecía insoluble denota que no lo es tanto porque existen animales en sociedad pero sin cultura así es como hace patente la distinción entre las dos expresiones entre las palabras de sociedad y cultura, pero que sin embargo tienen por un tanto la misma relación. Pues lo mismo se puede decir cuando consideramos la distinción entre la conducta social que se relaciona pero que no es lo mismo.

Y seguidamente un rol se define como el aspecto dinámico de estatus (Dependiendo de una Sociedad). Mientras que ocupamos un estatus, tenemos un rol. Un rol es un conjunto de expectativas de comportamientos asociadas con un estatus dado.

La expectativa del rol pues es la definición de un grupo o sociedad de la forma en que un rol específico debe actuarse. En contraste, el desempeño de un rol es la forma en que una persona en realidad actúa ese rol, el desempeño del rol no siempre cumple con las expectativas. Algunos estatus tienen expectativas de rol muy específicas, como las de un cirujano o un profesor universitario.

Conflicto de roles se da cuando surgen demandas incompatibles debido a que se tienen dos o más estatus al mismo tiempo. Esto ocurre cuando el conflicto de los roles nos sentimos arrastrados en diferentes direcciones.

Para lidiar con este problema debemos priorizar nuestros roles y cumplir primero con el que consideramos más importante. O podemos dividir nuestras vidas en categorías y asilar nuestros roles. El conflicto de rol puede ser resultado de estatus y roles en constante cambio en la sociedad. Las investigaciones han encontrado que las mujeres que tienen comportamientos de algún tipo masculino tienden a tener tasas más altas de conflictos de roles que las que muestran comportamientos tradicionalmente femeninos.

Según la socióloga Trace y Watson (1987), algunas veces se puede atribuir el conflicto de roles no a los roles mismos sino a la presión que siente la gente cuando no encaja en los roles culturalmente determinados. En su estudio sobre mujeres atletas en programas deportivos universitarios, Watson encontró un conflicto de roles en las identidades tradicionalmente de un hombre que se basa en ser mujer y ser un atleta.

Mientras que el conflicto de roles sucede entre dos o más estatus (como ser indigente y ser empleado temporal en una agencia de servicio social), la tensión de roles ocurre cuando en un solo estatus.

Los recientes cambios sociales podrían haber incrementado la tensión de roles en los hombres. En la familia, la posición dominante tradicionalmente del hombre desgastado, al tiempo que más mujeres se integran a la fuerza laboral y demandan más ayuda en la distinta educación que se le brindan a sus hijos y las responsabilidades domésticas. Pueden haber tensión de roles en los hombres afroamericanos que han interiorizado las normas culturales estadounidenses respecto a la masculinidad, ya que encuentran muy difícil (si no imposible) cumplir con las normas culturales de logro, éxito y poder debido al respecto al racismo y la explotación económica.

Los conocimientos de la cultura de vienen denominando de los distintos modelos, valores y símbolos, al proceso de adquisición, interiorización e integración de la personalidad del individuo, de los valores sociales y las normas de comportamiento propios del grupo social o comunidad a la que pertenece, con el fin de posibilitar su adaptación al contexto social. La adquisición de una lengua es la parte de ese proceso más amplio, en el cual el individuo aprende las habilidades comunicativas necesarias para su identidad personal y sus identidades comunitarias. En esto creo también denomina mucho el concepto de acción social, que por ello nos dice que es la acción humana en los diferentes medios sociales, es decir, acción social. Nos estudia como seres humanos en el medio social, y en un plano más general estudia la sociedad, entendida la sociedad, entendida no como la suma de individuos sino como el conjunto de interacciones que llevan a cabo los sujetos humanos. Ya que en toda llamada acción social podemos observar dos niveles al ser al mismo tiempo psíquica y social, por ello es que la acción social está condicionada internamente (por la personalidad, experiencia, etc. propias de la persona) y externamente por la sociedad (las distintas tipos de culturas, normas, valores, etc.).

La conducta se inspira en las normas que sirven de modelos de actuación. Nuestra forma de obrar, pensar y sentir, están determinadas por las normas, valores y modelos de nuestra sociedad, por lo que, podemos decir que hay una orientación normativa de la acción.

Estas normas culturales que guían la conducta son aceptadas por los individuos que forman parte de la sociedad, es decir, mi acción, si se rige por las normas culturales comunes, es aceptada por los demás, y a su vez yo acepto la acción de los demás. Podemos decir que hay una expectativa recíproca, una interacción social que es regulada por las distintas normas que existen, de manera que podemos afirmar que existe un consenso social que la hace posible.

El concepto de interacción social es algo demasiado fundamental en el ámbito de la Sociología, pues en la acción social se espera siempre una reacción de los demás, así por ejemplo si apruebo espero que mis padres y demás estén contentos, pero si suspendo espero que me lo recriminen o al salir con mis amigos espero tener una relación agradable y pasarlo bien, si no, seguramente que dejare de salir con ellos.

Se puede apreciar como en estos tipos de mecanismos o procesos de aprendizaje, difusión o tratamiento de la cultura son llevados de distintas formas y lo que hacen o se basan es en reforzar conocimientos u modos de vida. Su transmisión o adquisidor son ah través de distintos modos en los cuales se les denomina procesos y es a través de la misma cultura que se transmite.

Se puede decir que la asimilación cultural es la manera en la que se señala al proceso de integración de un grupo ya sea de cualquier tipo en que se base o etano cultural tal como migrantes, distintos grupos étnicos minutarios y otros dentro de lo que se tiene establecido como ah una comunidad mayor o dominante. Esto nos ha permitido que las distintas costumbres que hemos desarrollado con el paso del tiempo y conductas de una cultura estén más que presentes desde las generaciones antiguas hasta las actuales. Por lo consiguiente, el presente artículo se centra en exponer la indagación de hábitos, conductas, rutinas y celebraciones, para dar cuenta de dicho proceso.

Gracias a la enculturación, la cultura de una determinada sociedad mantiene numerosos rasgos estables más allá del paso del tiempo. Esto hace que haya un estilo de vida característico que se conserva, pese a las modificaciones que se producen ah medida que avanza la histórica. Resulta notorio, de todos modos, que la endolculturación no explica la amplia gama de formas de vivir que existen en la actualidad. La transmisión intergeneracional de reglas y costumbres no siempre es precisa ni afectiva, y además las nuevas generaciones establecen innovaciones y cambios. Así, pese ah la endolculturación, hay hábitos actuales que resultan diferentes y hasta opuestos ah otros de décadas pasadas. Es fundamental es este aspecto señalar que esto no es inherente positiva o negativa para una o nuestra sociedad, sino que las características de su repercusión dependen del modo en el que se implemente y de la respuesta de quien la reciba.

Según Herskovits este proceso nos constituye al proceso consciente o inconsciente del condicionamiento que tiene lugar en los límites sancionados por determinados costumbres.

Pasando ah otro proceso este es el llamado proceso de integración de un individuo ah una sociedad en específica se llama socialización. Se define más bien como la adaptación al resto de sus compañeros o hablamos cuando llega un nuevo compañero ah nuestro salón de clases. Es como aquel proceso por el cual se adquiere conocimientos tácticos intercambiando experiencias.

El conocimiento se construye ah partir del reconocimiento de la sinergia entre tácito y explícito. El conocimiento táctico es personal, es difícil de formalizar y comunicar, el conocimiento explícito es formal y se transmite fácilmente.

Este procedimiento pasa al individuo por varias etapas de maduración en las que se desempeña y comprende las conductas permitidas y las prohibidas. Podemos citar aquí como los ritos iniciáticos para las fraternidades, pandillas o demás sociedades para poder ser aceptados dentro de la misma. Así como el proceso de socialización en el ser humano tiene varias etapas planeadas desde que la niñez donde construye su personalidad y de cómo va evolucionando física y mentalmente el mundo social en el que se tendrá que poder convivir mediante la interacción.

Según Enrique Martín López un proceso con un triple objetivo es:

1. Configurar la personalidad individual en interacción con los demás y según los valores y las normas de una cultura dada (proceso de personalidad)
2. Transmitirle las formas y contenidos de esa cultura y en especial el repertorio básico de formas de pensar, sentir, y valorar y obrar propias de esa cultura (proceso de culturización)
3. Integrarle en el sistema de papeles, posiciones e instituciones con sus consiguientes repertorios de metas y de medios, que constituyen la ordenación externa de la sociedad (proceso de socialización, en sentido estricto)

Pues existen diversos autores donde hablan sobre el proceso que tiene tres procesos inmersos en el mismo. Como por ejemplo Martín Baro se dice que lo considera como una serie de procesos psicosociales con los que el individuo se realiza históricamente como una persona y como miembro de una sociedad en sus distintos aspectos como el histórico, de identidad personal y social.

Veamos que el socializar tiene un gran peso en el desarrollo cerebral, digámoslo así, pues nos favorece el lenguaje, además de otras habilidades cognitivas para la memoria.

¿Cuándo empezamos a Socializar? Pues de esta manera empezamos a socializar desde literalmente nacemos, es decir, al recibir no solo cuidados afectivos y nutrición, sino también compañía y estímulos verbales en nuestro entorno familiar. Esta primera fase de socialización o socialización primaria es muy importante ya que además de redundar en un buen desarrollo emocional y cognitivo ayudaran en el diverso proceso de integración y relación con el mundo.

La interacción social por lo tanto es vital para que por ejemplo un niño, o una persona pueda desarrollar su personalidad y su concepción de las gracias a las experiencias sociales vividas en el entorno familiar, sino fuera del mismo estas les ayudaran a entender mejor sus emociones, valorar que le gusta y que no, aprender a gestionar y resolver conflictos, respetar y valorar la diversidad.

Debido a esto bien podemos establecer tres tipos de socialización:

- **SOCIALIZACION PRIMARIA:**

Este como su nombre bien lo indica es la primera fase del proceso de socialización de todo individuo desde que nace hasta su desarrollo como adolescente. Pues este comienza

desde su núcleo familiar y se enriquece en el entorno educativo fuera del hogar (guardería, escuela) sin olvidarnos del peso que está adquiriendo de forma creciente en medios de comunicación entre los que internet está ganando más y más relevancia.

- **SOCIALIZACION SECUNDARIA:**

Esta se basa en la que transcurre durante la última etapa de la adolescencia marcando el paso de la persona en la vida adulta. Una etapa donde se combina lo aprendido en diversos entornos más o menos controlados con una expansión hacia otros entornos nuevos y donde la persona puede gozar más de autonomía.

- **SOCIALIZACION TERCIAIA:**

Esta última solo aplica o aquellas personas que, por diversos motivos han estado (alejados) del demás contexto social como (por ejemplo, personas que hayan cumplido algún tipo de condena, entre otros)

Este proceso trae consigo la humanización que es desarrollar potencias sociales humanas, la segunda adquisición de la conformidad enfrente ah la no conformidad respecto a la sociedad global. El resultado positivo de la socialización es la incorporación del individuo ah su tipo de sociedad de tal modo que sea acorde a las normas, valores, expectativas y formas de la vida misma.

Los patrones imponen restricciones y limites ah las organizaciones como los son: las obligaciones, de los miembros para con los demás, marcando la diferencia en los conceptos de la puntualidad debido a las diferencias culturales y tecnológicas. Los patrones culturales son los comportamientos de las personas dentro de la sociedad, es decir un patrón cultural puede ser un reglamento, como por ejemplo: ah que hora es la entrada, la tolerancia, puede que todos los datos varíen dependiendo de la empresa o instituto que lo señale. En todas las sociedades deben existir patrones culturales que regirán el comportamiento y estabilidad. Con esto analizando los elementos importantes, ya que se interactúan entre sí como lo son los elementos en que todos van relacionados por la actuación que tenga la sociedad, así como las costumbres o conducta que va dirigido conforme al tipo de sociedad sea de los miembros de la misma especie.

La familia garantiza la integración sociocultural, y hay una mutua influencia entre la familia y la sociedad por lo tanto es un grupo social que aparece con el hombre y evoluciona de acuerdo a su historia. En la actualidad, como el pasado, tampoco existe un modelo único de las familias, lo que nos indica que este concepto esté ligado a los procesos de transformación y permanencia de los patrones socioculturales. La familia participa tanto de la diversidad de formas culturales como de la relativa homogenización de comportamientos que la cultura ocasiona.

Los grupos sociales pueden o se denominan como conjuntos de dos o más personas que comparten algún tipo de relación interpersonal y que tiene características similares que les proporcionan ah un sentido de unidad. Se trata de una de las unidades de estudio más importantes de muchas ciencias sociales, como lo es la psicología, la antropología o la sociología.

Son conjuntos de personas que se juntan e interactúan debido a los valores, normas, creencias y/o intereses sociales comunes. Desde sus inicios de la humanidad han existido grupos sociales. Para tomar un grupo social es preciso un mínimo de dos personas no teniendo un límite máximo de integrantes. Los grupos se pueden diferenciar de las categorías sociales en que mientras que en los primeros los miembros interactúan entre sí, en las segundas estos no tienen por qué conocerse o mantener ningún tipo de relación. Sin embargo, ambos términos se confunden a menudo debido a que los dos se refieren a un conjunto de individuos con características similares.

Las categorías sociales pueden llegar a convertirse en grupos solamente cuando sus miembros se identifican como parte del mismo, y se dan cuenta de las características que se les hacen similares a las demás. Por ejemplo, la categoría de ciudadanos del país, puede convertirse en un grupo en situaciones concretas en las que exista un nacionalismo muy fuerte. La tendencia a ser divididos como grupos sociales es característica del ser humano, y de hecho la compartimos con muchos otros animales. Diversos estudios transculturales nos demuestran que nuestra propensión a identificarnos con demás personas con las que compartimos cosas es innata y fundamental para nuestra identidad.

Algunas de las características que tienen los distintos grupos sociales pueden ser las siguientes:

Finalidad u objetos comunes para lo cual realicen actividades colectivas. Interdependencia unos de otros para alcanzar esos objetivos. Interacción de los miembros conforme a pautas preestablecidas, por lo que el comportamiento de uno de ellos es motivador de la conducta de otros. Para que un conjunto de individuos llegue a ser considerado un grupo social, este tiene que presentar una serie de características básicas.

Sus individuos comparten características

Los individuos de los grupos sociales comparten características, tales como intereses, valores éticos y morales, costumbres, diferentes tipos de tradiciones, nexos de parentesco, etnia, etc.

Interacciones Sociales

Otro de los requisitos más importantes para que aparezca un grupo social es la presencia de las interacciones sociales establecidas entre sus mismos miembros.

Metas Comunes

Además de estas características fundamentales, existen otros elementos que algunos autores consideran importantes para determinar si realmente existe un grupo social definido o no. Algunas de las más comunes son la presencia de metas o motivaciones comunes, la aparición de normas y valores compartidos por todos los miembros del mismo, y el desarrollo de castigos para quienes no cumplan con reglas internas.

División de Labores

Por otro lado, una ley universal de los grupos sociales es la presencia de división de labores y, por lo tanto, presencia de una jerarquía. Cuando pertenece a un grupo concreto, tendremos que actuar de la forma consistente dentro del mismo en distintas situaciones; y el resto de

participantes nos proporcionan un nivel de estatus percibido que determinara como responden a nuestras acciones.

Conforme a lo aprendió, nos podemos hacer la pregunta de ¿Qué significa pertenecer a un grupo social?

Pues definimos que un grupo social es un conjunto de individuo (dos o más personas) que desempeñan un rol social dentro de una sociedad. Este conjunto puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada y es duradero.

¿Cuál es la función de los grupos sociales en la sociedad?

Las funciones que realizan los grupos sociales dependen de las normas, valores y necesidades materiales de una sociedad. Su actividad se determina por el contexto en el que se encuentran: en el trabajo, en el sindicato o en la comunidad, los individuos realizan actividades en función de un objeto.

¿Cómo interactúan los grupos sociales?

Pues se llama estos grupos sociales ah como seres humanos que somos ah la interacción que tenemos ya sea diariamente o de otras formas, pero que en ocasiones podemos compartir un mismo objetivo en común. Los integrantes de esta agrupación, por lo tanto, tienen algo en común que los lleva a cumplir un determinado rol en la sociedad. Los grupos sociales son o pueden ser duraderos y de manera estructurada.





Al hablar de estos grupos nos podemos encontrar con distintas formas de poder clasificarlos.

Podemos distinguir atendiendo a varios criterios, los siguientes tipos de grupos:

- ✚ Ah partir de los objetivos: Grupo Formal (organizado, con objetivo explícito) y grupo informal (objetivos implícitos)
- ✚ Ah partir de la estructura: Grupos Espontáneos y Grupos Institucionalizados
- ✚ Ah partir de influencias: Grupos de Permanencia y Grupos de Referencia
- ✚ Atendiendo a su tamaño: Grupos Pequeños: se da una relación directa y constante
Entre todos los miembros: Grupos Medianos: se da una relación directa esporádica;
grupos grandes: se da un relación no directa.
- ✚ Grupos Primarios
- ✚ Grupos Secundarios
- ✚ Conglomerados

Aunque el término de institución tiene una larga historia en demás ramas y como por ejemplo esta es una de ellas, aun no existe una como tal. Pues se dice que no es un edificio, no es un grupo de personas o una organización, pues una institución es un sistema de normas que nos sirven para alcanzar alguna meta o actividad que las personas consideran importante o, más formalmente, un grupo organizado de distintas tipos de costumbres y tradiciones centradas en una actividad humana importante.

Se dice que son un sistema de convenciones sociales duraderas y organizadas, dirigidas por una organización reconocible dentro de la sociedad. Superan la dimensión de los individuos que las forman, y necesitan ajustarse permanentemente debido al carácter conflictivo de la historia. Las instituciones sociales se recrean culturalmente durante los procesos activos y temporales de cada época activa y temporales de cada época social. La institución familiar es la más básica, aunque reúne todas las funciones esenciales. Las de mayores dimensiones se especializan en unas u otras funciones y se pueden clasificar por ellas:

-  INSTITUCIONES RELIGIOSAS
-  INSTITUCIONES EDUCATIVAS
-  INSTITUCIONES ECONOMICAS
-  INSTITUCIONES POLITICAS

Estas instituciones tienen características estables de una sociedad o de una cultura. Ya que incluyen organizaciones, sistemas, estructuras, roles, normas y tradiciones que nos proporcionan estabilidad y continuidad a una comunidad. Las instituciones sociales son un conjunto de recursos con conocimientos, información, habilidades y valores que afectan a los individuos y definen como se comportan las personas en su sociedad.

En sociología, las familias, los equipos deportivos, las religiones, los hospitales y los sistemas sanitarios se consideran instituciones. Otras instituciones sociales son las ciudades, los festivales, las fiestas, las tradiciones y las escuelas.

Una comunidad puede ser un grupo de personas que viven en la misma región geográfica y que también pueden pertenecer a una institución, es decir, con un colectivo de individuos con intereses y distintos objetivos comunes. Las instituciones no tienen miembros, tienen seguidores, por lo que es necesario distinguirla de las asociaciones, una religión no es un grupo de personas, una religión es un sistema de ideas, de creencias, prácticas y de relaciones sociales. Pues una iglesia es muy diferente ya que es una asociación de personas que aceptan las creencias y siguen en las prácticas de una religión particular; al menos que no haya creyentes que la sigan, una religión muere.

Es por esto que hay veces, se necesita recordar que La institución es siempre el sistema organizado de ideas y de comportamiento. O sea que cada institución tiene su propio grupo organizado es por esto que depende de su comportamiento. Cada una tiene grupos de asociaciones mediante las cuales las personas implican distintos tipos de comportamientos que pueden llegar a contribuir al bienestar de nuestra sociedad.







Ya que su misión es ser el instrumento básico de la seguridad social, establecido como un servicio público de carácter nacional, para todos los trabajadores y sus familias. Por esto se centran en la restitución, protección y/o defensa de sus derechos, así como en el fomento del desarrollo comunitario en sus dimensiones ya sea de cualquier ámbito de política, social y económica.

En este ámbito también venimos hablando de lo que es y en lo que se basa Las familias, y pues que se puede definir como un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede

conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad, según las costumbres de cultura, religión, y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre y los hijos e hijas, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación. Sin embargo, esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia. Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.

Ya que la relación de parentesco se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva a que no todas las personas que conforman a una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Por ejemplo: la familia nuclear es el grupo conformado por una pareja y sus hijos, mientras que la familia extensa incluye a los abuelos, los tíos, primos. Se dice que en algunos casos los lazos de parentesco y de alianza son suficientemente fuertes para que la unidad familiar abarque un número amplio de individuos; en otros casos la comunidad familiar se reduce a unos cuantos miembros; conduciéndonos de esta manera a dos extremos; la familia tradicional y la familia de la sociedad industrial, en una civilización urbana. Por lo redactado anteriormente se considera que al hogar es como un centro de educación, ya que pudiera decirse un centro exclusivo de educación de los hijos, toda la formación a los niños se hace en el seno del grupo familiar, tanto en el plano intelectual como en el profesional, llamado de manera progresiva a aprender las técnicas de las actividades en las cuales debe participar a medida que avanza en edad. A continuación mencionamos los tipos de familias:

-  FAMILIA MONOGAMA
-  FAMILIA POLIANDRA
-  FAMILIA POLIGAMA
-  FAMILIA MONOGAMA Matriarcal
-  LA ACCION DEL CRISTIANISMO
-  FAMILIA FEUDAL

Otro punto importante es el de la Educación, ya que es el proceso de adquirir conocimientos, habilidades y valores tanto en las instituciones educativas como en entornos no escolares para lograr una formación integral. La educación formal es el proceso que reciben los alumnos a través de un sistema establecido por una institución educativa. Se trata de un proceso estructurado destinado a proporcionar conocimientos específicos, habilidades y destrezas para alcanzar unos determinados objetivos académicos y profesionales. Esta forma de educación se da comúnmente en escuelas, colegios y universidades. Pues se caracteriza por contar con un marco institucional establecido, una malla académica, evaluaciones y profesores calificados para guiar al estudiante en su distinto proceso de aprendizaje. Algunas de sus características son, que se centra en el aprendizaje de materias específicas como las matemáticas. Ciencias, historia, etc., pues cuenta con evaluaciones periódicas como exámenes, pruebas, proyectos, tareas, etc.

CONCLUSION

Finalizamos este ensayo hablando de cómo estamos en la actualidad ahora que como seres humanos y sociedad nos afecta cada vez más las problemáticas sociales que existen, teniendo en cuenta como país igualmente, la distinta tipos de cultura que hemos creado ya que en eso influye también el hecho que seamos todos de manera igualitaria.

Desde más antes los problemas sociales se han considerado como un asunto o un tema que actua como contratiempo el cual influye en muchos ciudadanos dentro de una sociedad. Pues ya que estamos hablando de un grupo de problemas muy comunes en la sociedad y que muchas personas se esfuerzan por resolverlos. Ah menudo es consecuencia de los factores que se extienden más allá del control de un solo y único individuo. Los problemas sociales son la fuente de una opinión contradictoria sobre la base de lo que se percibe como decisiones de vida personal o social interpersonal moralmente correctas o incorrectas. Ya que se distinguen de los problemas económicos; sin embargo, algunos problemas (como la inmigración) tienen aspectos tanto sociales que no entran en ninguna categoría, como de diversos temas.