



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Alondra Paola Ovando Rodríguez

Nombre del tema: Investigación sociológica y campos de especialización

Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Sociología general

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre

INTRODUCCION

Tratar sobre los campos especializados de la sociología conlleva indisolublemente su multidimensionalidad como profesión, es decir, la experiencia misma del sociólogo, moldeada por cierto por la sociedad. ¿De qué forma se moldea socialmente esa experiencia? ¿Cuáles son los marcos en los que queda circunscrita? En una época en donde el desarrollo y la aplicación racional de la tecnología se han convertido en premisa de modernización para todos los ámbitos de la vida social, la sociología al parecer no escapa de la influencia de aquella. Es decir, si bien es cierto que la supremacía del quehacer sociológico recae en la validación de lo observado o en dar a conocer nuevas observaciones, consideramos que, en esta época en que imperan los dictados de la lógica y de la evidencia, el quehacer sociológico está siendo inclinado a vivir al día y a ligarse a una imagen cosmológica del mundo, por así decirlo, fisionómicamente según relaciones de semejanza.

INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA Y CAMPOS DE ESPECIALIZACIÓN

Cultura

La cultura es una de esas palabras que usamos presumiendo saber cuál es su significado, pero que a la hora de construir su definición, se pierde en los laberintos de los conceptos, puesto que, hay necesidad de acumular campos del quehacer humano donde puede aplicarse la palabra. Se acaba diciendo que la cultura es todo, así sin más; a veces, se me antoja que es lo mismo que decir que no es nada.

Pero ha de ser todo porque siempre que nos referimos a algo de importancia en nuestra vida soltamos el concepto: La cultura empresarial, la cultura ecológica, la cultura política, la cultura nacional y hasta se habla de una cultura religiosa. En la escuela, nos enseñan algunos rasgos de la cultura griega y la latina porque nos hacen saber que la cultura mexicana es una mezcla de esas culturas y muchas más, como la musulmana y la visigótica, aunque desconozcamos quiénes eran los visigodos. Pues, entonces sí, uno se queda azorado de la importancia de eso en lo cual nos perdemos en su definición; entonces, si ya dejamos de pensar que no es nada y debe de ser todo.

Algo tan importante no puede ser "todo" a secas, tiene que ser todo con algunas características. Lo segundo es lo que se nos pierde a ratos y por eso nos arrancamos a dar definiciones kilométricas sin estar seguros de haber mencionado cada uno de los elementos que deberíamos de mencionar. La cultura deportiva, la cultura ambiental, la cultura del comic, la cultura del rock, la cultura del agua y hasta podríamos referirnos a la cultura del narco. ¿El narco tiene cultura? Si es parte de este todo al cual nos referimos, lo debe de tener. ¿Les gusta el ballet? No se trata de eso. La cultura es algo más que las artes, esa es una de las grandes confusiones que existen en la mente de las personas, que la cultura se refiere a las artes y por eso hay una dirección de arte y cultura, y aquí podría uno volverse a preguntar, por qué arte y cultura, si el arte es parte de la cultura y no dos cosas diferentes.

Entonces, seguimos sin saber que es la cultura, mas infiero que es algo así como un programa vital en el ser humano donde se integran muchos elementos para que participen de un todo con sentido. Antes de perderme en definiciones, debo informar que hace mucho hice la mía muy propia, muy chiquitita, para llevarle la contraria a todos aquellos que la hacen grandotota. Ahí les va: "Cultura es todo lo que da sentido a los actos del hombre", es decir, este programa humano integrador desde donde se traduce cada uno de los actos y las acciones que la humanidad hace.

El hombre, desde que tuvo conciencia, ha tenido el deseo de encontrarle organización a lo que le rodea. Jamás le ha gustado permanecer en el caos. De alguna manera u otra piensa, por lo menos, que

existe una ley natural que le da sentido a las cosas. Sin saber a ciencia exacta cuál es la organización de ese todo, se han ido inventando una y otra vez historias que expliquen los hechos. Descubrió que mirando al cielo podía enterarse de lo que pasaba en la tierra, sobre todo, con una de sus principales actividades, que era la agrícola, y supo manejar las estaciones, las cosechas, los cultivos, pero además, eso lo ha ido representando en cosas materiales y ha elaborado rituales como una manera de relacionarse con ese todo. Inventó los comienzos del mundo y se imaginó una trascendencia de su propia; hizo surgir el mito, el rito, la religión, y las primeras manifestaciones del arte; a saber, la pinturas de Altamira, las primeras construcciones funerarias, las artesanías que eran la resolución para su vida práctica.

Con la intención de fundamentar mejor sus descubrimientos, desarrolló la filosofía, que vino a desembocar en la ciencia y que de alguna manera ha impactado también su organización social, estableciendo unos usos y costumbres de acuerdo a los fundamentos que ha ido acumulando en el camino.

La cultura es el programa que le da sentido a todo: desde la forma de comer hasta la vida. Es lo que regula nuestra acción cotidiana y de donde surgen los valores.

Esto de los valores es una palabra muy volátil. Es el resultado de un marco ideológico que nos dice a donde debemos dirigir nuestros actos. El valor es lo que nos sirve para conseguir el objetivo; el antivalor, lo que nos aleja.

Estatus y rol

Cuando usamos palabras para describir una persona, (por ejemplo: gorda, inteligente, buena, educada, etc.) creamos categorías sociales, es decir, clasificaciones que agrupan a los individuos con base en ciertos criterios. Tales palabras agrupan en una categoría a todas las personas que, por ejemplo, son gordas; todas las personas que no son gordas caen en otra categoría.

Tales palabras son aplicadas a uno mismo y a los demás. Ellas establecen un puente entre la personalidad y las estructuras sociales.

Al pensar en cualquiera de esas categorías sociales, vienen a la mente varios estereotipos (creencias convencionales o sumamente simplificadas) respecto a las características de una "persona típica" en esa categoría.

Por ejemplo, si pensamos en "muchacha" asociaremos palabras tales como "joven", "hermosa", "sonriente", "emotiva" etc.

Otras personas podrían hacer una selección de palabras diferentes. Pero también habría considerable superposición de ideas respecto a lo que son las muchachas en cuanto distintas de los muchachos. Por ejemplo, un muchacho no podría ser descrito como "hermoso" o "emotivo".- Estas palabras asociadas con las categorías sociales, implican ciertos valores también vinculados con esas categorías. El concepto "hermosa" implica que las muchachas son definidas particularmente en función de sus relaciones sociales y sexuales con los varones.

Se piensa generalmente que es importante para las muchachas verse a sí mismas de esta manera: el deseo u objeto de que las muchachas lo hagan así es compartido por la gran mayoría. Y este deseo se relaciona con muchos otros que se centran en la importancia del matrimonio, de la vida familiar y los niños. También estos son valores ampliamente compartidos que se asocian con los puntos de vista estereotipados de las muchachas. Naturalmente, los valores cambian, y la tendencia de los últimos años ha sido de ver a las muchachas muy diferentes que antes. No obstante, los valores suelen sobrevivir durante períodos muy largos.

Socialización y personalidad

La personalidad de una persona son las características personales de comportamiento. Por esto, las personalidades varían entre las personas. Por tanto, la personalidad es la totalidad de tendencias de comportamiento. El desarrollo de la personalidad se ve influida por la herencia biológica, el medio ambiente, la cultura, la experiencia de grupo y la experiencia única.

La herencia biológica proporciona la "materia prima" para el desarrollo de la personalidad, la cual puede modelarse de múltiples formas y por múltiples factores. Todos los seres humanos tienen características biológicas similares, lo que explicaría algunas similitudes de la personalidad y el comportamiento.

El ambiente físico (la geografía en la cual uno vive) tiene poca influencia en el desarrollo de la personalidad, ya que cualquier tipo de personalidades puede dar en cualquier ambiente geográfico. Dentro de los 5 factores, es el menos importante en el desarrollo de la personalidad.

Cada sociedad proporciona a todos sus miembros ciertas experiencias que no se dan en las otras sociedades. De estas experiencias comunes para todos los miembros de una cultura, surge en cada sociedad una “personalidad modal”.

Al nacer, no tenemos un sentido de personalidad, pues no hay una noción de persona. Con el tiempo, aprendemos a usar el “yo”, siendo esto un signo de formación de una imagen de sí mismo, que es el proceso individual más importante en el desarrollo de la personalidad. En el caso de los sujetos aislados (sin contacto social), no hay desarrollo de la personalidad. Para el desarrollo como adultos normales, es necesaria la experiencia de grupo.

Grupos sociales

la familia es el núcleo de dichos grupos, es en teoría, el grupo más importante en la vida del ser humano, es el grupo que comienza a definir nuestro comportamiento y nuestras bases sociales aplicables en un futuro cuando ya crecemos y pretendemos pertenecer a otro grupo.

Sin embargo, ¿es nuestra familia quien definirá cómo seremos y serán los únicos responsables de nuestras acciones en la sociedad? Yo creo que no, sin duda alguna es el corazón de cualquier sociedad, ellos nos crían, nos dan las bases y armas para enfrentarnos en el exterior y son el máximo apoyo ante cualquier adversidad; pero no son ellos los únicos que influyen en el comportamiento de los seres humanos.

Cuando ingresamos a las escuelas de educación básica comienza nuestro sentido y necesidad de pertenencia, juntarnos con los que juegan lo mismo que nosotros, los que viven por nuestra colonia etc. A partir de ahí es que comenzamos a formar parte de un grupo de personas donde las reglas nacen, donde surge un líder, e incluso como en la presentación decía, nuestra simple manera de hablar, de actuar, de vestir indica que ya somos miembros de algún segmento social.

Como seres humanos pensantes no podemos vivir aislados de la sociedad, de lo que representamos en ella y del papel que cada uno juega dentro de ella. El convertirnos en ermitaños no es precisamente algo contemporáneo, nos vuelve retrogradadas y nos descarta de cualquier beneficio que pudiéramos obtener en un grupo social e incluso de nuestro propio desarrollo humano y social, porque está claro que en la vida encontraremos personas que aportarán grandes cosas a nuestra vida en todos los aspectos y que como lo mencioné anteriormente son personas que marcarán nuestro crecimiento, tanto humano como social.

Dentro de la sociedad.

Este conjunto puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada y es duradero. Las personas dentro de él actúan de acuerdo con unas mismas normas, valores y fines acordados y necesarios para el bien común del grupo.

El distintivo identidad común o pertenencia es necesario y puede manifestarse en cultura semejante, no necesariamente igualdad en nivel económico; interactúan para un proyecto común o formando un subgrupo discordante, que finalmente adquiere un carácter de controlador. La potencialidad de un grupo social es obviamente robusta porque además forman la trama de la sociedad o su negación como un partido opositor en el Parlamento o un peligro de destrucción como un subgrupo en el aula. Los líderes formales o informales son el punto fuerte de la trama de interacciones.

Cuando la adscripción a determinado grupo social está fuertemente determinada por criterios económicos, el grupo social de los individuos se suele denominar clase social, y está fuertemente influida por la clase de la familia en que nace el individuo.

Instituciones sociales

Cuando hablamos de instituciones sociales nos estamos refiriendo a organizaciones que son reconocibles por casi todos los ciudadanos de un país, aunque no solo nos estamos refiriendo a las que se ocuparon de los problemas de las personas. Asimismo, nos referimos a formas estructuradas que una sociedad reconoce perfectamente.

Podemos destacar algunas como por ejemplo la Iglesia, partidos políticos, un gobierno, la educación en un país, etc. Es decir, nos referimos a todo aquello cuya estructura hace de una sociedad lo que es. Pero para que esto sea así, debe tener una serie de características concretas.

Por un lado necesitamos una estructura interna muy definida, concreta y una finalidad que todo el mundo pueda reconocer fácilmente. También es importante que su labor haga que a toda la sociedad se involucre y que además sus integrantes se puede beneficiar de su trabajo. Un claro ejemplo de ello puede ser la Iglesia, un sindicato o la justicia.

También es necesario que las instituciones sociales, con independencia de cuales sean, evolucionen y se adapten a los tiempos en los que estamos. Hay que tener en cuenta que, en muchas ocasiones, debido a las circunstancias del momento histórico en que se vive, influencias de otros países o,

directamente cambios sociales muy grandes, hacen que las instituciones tengan la necesidad de adaptarse a esos nuevos tiempos y, los beneficios de estos cambios lleguen a toda la sociedad rápidamente.

La clave de las instituciones sociales está en que se han creado y se mantienen para ayudar a una población a mejorar en todos los aspectos y ser más consciente de su propia realidad como nación y conseguir que la riqueza de un país, ya sea la económica, la educativa, la de la justicia o de cualquier otro tipo, recaiga sobre la misma sociedad consiguiendo una tranquilidad, un bienestar, una cultura, una justicia y una economía de la que se pueden beneficiar todos.

Familia

En México existen tantos tipos de familias como religiones, niveles sociales, lugares, etc. Cada familia representa una pequeña comunidad que debe estar gobernada bajo un orden común o al menos que se apegue o no contradiga a los principios generales. hablaremos acerca de cómo cada familia establece su propio orden bajo sus propias normas y reglas.

Hablaremos también, precisamente, sobre esta diversidad que respecta a los tantos tipos de familias que existen y que s esto, precisamente, lo que nos impide crear un concepto general que reúna todas las características necesarias que logren describir la familia ideal o la familia que permite la identificación de todos, para esto entran en 'ue o muchos aspectos como lo son los integrante propone el tema de nuestro mejor conce y necesidades como ser de una familia.

La familia es el pilar de la formación de cualquier individuo, tanto personal como social. Es el primer grupo con el cual comenzamos a interactuar, a descubrir gustos y preferencias, a realizar acuerdos y a comprender que existen las diferencias. Todo esto lo aprendemos desde el núcleo familiar. La importancia de la existencia de este organismo social, es precisamente, l de comenzar al ser humano en el aprendizaje del mundo que lo rodea.

Con la familia aprendemos, además de lo que ya se menciona anteriormente, a caminar, a comer, a beber, a satisfacer nuestras necesidades fisiológicas, a desarrollarnos física e intelectualmente, en pocas palabras, aprendemos todo para lograr nuestra sobrevivencia. Una familia tradicional se compone por el padre, la madre y los hijos, este es el tipo de familia que siempre se ha concebido

como la mejor, como la ejemplar desde una visión social, es la que por lo general siempre incluimos como ejemplo al concepto que en muchos de los casos, es expresado como el mismo concepto de familia.

Sin embargo, gracias a las experiencias que hemos adquirido por la observación y por la convivencia con otras personas, sabemos y reconocemos abiertamente que en la actualidad las familias difieren en sus integrantes. Existen familias que solo se integran por la madre y los hijos, existen otras mas donde los integrantes son los abuelos y los nietos, así como el papá y los hijos, y otras donde su variedad en parentescos es enorme, donde podemos encontrar desde abuelos, tíos, adnes, nietos, primos, hasta la nana o la niñera, incluyendo la ya mencionada al inicio del párrafo.

Las familias, sea cual sea su forma, es decir, sean quienes sean los que la integren, siguen estando presentes en nuestra sociedad, lo que sí podría estar cambiando y modificándose, es su razón de ser, como por ejemplo: los padres que emigran, lo hacen para brindarle a sus hijos mejores oportunidades económicas, de salud probablemente, de educación escolar, sin embargo, se olvidan de lo más elemental y fundamental, de la razón de la formación de su familia, la e educar a sus hijos para la vida, educarlos para la sociedad, dejando la responsabilidad a otras personas como lo son los abuelos, los tíos o los mismos docentes. No importa cuál sea el tipo de familia a la que pertenecemos, ni quienes la integran, lo importante es nunca olvidar su razón de ser.

Tipos de familia

vínculos de sangre de una grancantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos. c) La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padresse han divorciado o porque se encuentran separados, se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren, en ocaciones los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges d) La familia de madresoltera: Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

Además de estos tipos de familia, hay otros más como: Familia simultánea: conformada por parejas que han tenido uniones anteriores que han concluido en ruptura. A esta familia un cónyuge aporta hijos de uniones anteriores. Se divide en simple padrastral (cuando el hombre entra a formar pareja con una mujer que ha tenido una unión previa y ella aporta los hijos) o simple madrastral, a la inversa de la anterior.

Familiacompuesta: son aquellas en las que ambos cónyuges provienen de uniones anteriores rotas y aportan hijos a la nueva unión. Las de tipo mixto, además de aportar cada cónyuge hijos a la nueva unión, tienen hijos en común. Unidades Gey: Son aquellas que se componen de personas del mismo sexo. Hasta el día de hoy en México se resuelve el caso de adopción de niños. Unidades domésticas: cuando en una vivienda agrupan personas sin vínculo de consanguinidad o afinidad y se distribuyen los gastos y roles. La familia es la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras, todavía quedan sociedades en las que la familia continúa ejerciendo las funciones educativas, religiosas protectoras, recreativas.

Funciones Familiares

La familia es considerada como la unidad básica de la sociedad y desempeña un papel fundamental en el desarrollo y bienestar de cada uno de sus miembros. Las funciones de la familia son variadas, y van desde proveer apoyo emocional y económico hasta transmitir valores y normas culturales. La familia puede ser vista como una estructura dinámica en la que se establecen roles y responsabilidades. También en la familia donde se aprenden las habilidades sociales y emocionales necesarias para construir relaciones saludables y exitosas en otros ámbitos de la vida. En este sentido, se puede decir que la familia es el núcleo central de la vida social y humana.

Función biosocial: La familia tiende a tener una necesidad de reproducción de tener hijos y vivir con ellos como una familia, es decir, contener las relaciones sexuales de la pareja y sus fuertes relaciones afectivas, ya que esta en algún tiempo se ve necesitada a la descendencia la reproducción familiar posee altos índices demográficos llevando además como la sobre población y la tasa de natalidad por año.

Funcion economica: Aquí vemos el rol de cada integrante, es decir aquí las figuras mayores (Padre y madre) se encargan de abastecerse en términos alimenticios como vestimentas y servicios básicos, diseñado para satisfacer las necesidades individuales y familiares y la función cuidado de la familia, que incluye todas las contribuciones laborales por los miembros del hogar y generalmente se denominan tareas las relaciones domésticas y familiares creadas al efecto.

Funcion educativa: Es una función que produce el proceso de transmisión de la experiencia histórico-social. principios, normas y reglamentos que se siguen y se aprenden en el mundo familiar. Una tarea importante de los padres es transmitir ideas porque, junto con el padre, da vida y anima al hijo en el mundo. Los padres son responsables de la educación y el cuidado el desarrollo de tu hijo, guíalo hacia los peligros que lo amenazan, guíalo en la socialización. La madre le da al niño la confianza básica de que se atreve a explorar el mundo, viene con él significativamente en las relaciones que forma con los objetos posteriores. Los niños se desarrollan de acuerdo a sus procesos psicológicos.

La educación es continua e informal en el transcurso de la vida cotidiana

El humano es un ser integral que se desenvuelve dentro de un ambiente; en él influye un sinnúmero de características biológicas, psicológicas, sociales y espirituales. Está dotado de conciencia, inteligencia, voluntad, intencionalidad, afectividad y creatividad; en síntesis, de una personalidad que obedece a su ubicación temporal (momento histórico) y espacial (lugar donde habita).

Por lo anterior, podemos inferir que el individuo, consciente de todo lo que lo conforma, tiene la capacidad de asumirse como una persona responsable de su propio desarrollo, que reflexiona y cuestiona sus niveles de logro en aras de seguir construyendo cada una de las dimensiones, de las cuales se desprende la necesidad de continuar con su aprendizaje.

Partiendo de esta idea, definimos el aprendizaje permanente como aquel que conduce al acto de tomar conciencia de aquello que nos falta por aquello que necesitamos, ya que el sujeto desde su reflexión individual decide actuar en favor de alcanzar las metas y los objetivos que se va planteando a lo largo de su vida.

El individuo tiene la oportunidad de reconocer que tiene una condición inacabada, es decir, que está en un proceso continuo impulsado por los múltiples aspectos que le restan por conocer. A su vez,

puede asumirse como un ser único, ya que no todos tenemos los mismos intereses y habilidades, no todos aprendemos de la misma forma y a la misma velocidad, no hay ser humano que pueda aprender todo lo que el contexto le ofrece por aprender.

A partir de esta última premisa podemos aseverar que el sujeto es una persona capaz de potenciar sus habilidades dependiendo del contexto en el que se encuentre y de las exigencias que deriven de éste. Es por ello que el logro de sus intenciones de crecimiento se precisa conforme a la valoración que el individuo le da a su propio aprendizaje.

Por su parte, el aprendizaje a lo largo de la vida toma lugar en cualquier momento del desarrollo de los individuos y puede ocurrir en cualquiera de los contextos educativos antes mencionados.

CONCLUSIÓN

Concluimos que estos temas en general se aplican diariamente en nuestra vida cotidiana, son nuestros comportamientos, y las que cosas que hacemos día con día o la forma en que nos identificamos.

El proceso de desarrollo de la humanidad ha estado orientado hacia la comprensión por parte del hombre, de los objetivos y fenómenos que lo rodea. Por ello surgieron una serie de disciplinas relacionadas con las áreas del conocimiento, entre las que se destacan las Ciencias Sociales, que han contribuido al perfeccionamiento de la sociedad y a dar respuesta a las necesidades planteadas. En ese sentido las investigaciones sociales han sentado cátedra y reflejan modos de obtener resultados relevantes a través de su aplicación.