



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno Paula Victoria Rodríguez Narez*

*Nombre del tema Términos Básicos de la Estadística*

*Parcial 2do*

*Nombre de la Materia*

*Nombre del profesor Rosario Gómez Lujano*

*Nombre de la Licenciatura Trabajo Social y Gestión Comunitario*

*Cuatrimestre 1er cuatrimestre*

# TERMINOS BASICOS DE LA ESTADISTICA

## CONCEPTO DE ESTADISTICA

COMPRENDE LOS METODOS Y PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA RECOLECTAR INFORMACION DE LA REALIDAD Y ORGANIZARLA, CONTEXTUARLA Y CLASIFICARLA PARA PODER OBTENER CONCLUSIONES VIABLES, EXPRESADAS MATEMATICAMENTE.

## POBLACION

UNA POBLACION SE PRECISA COMO UN CONJUNTO FINITO O INFINITO DE PERSONAS U OBJETIVOS QUE PRESENTAN CARACTERISTICAS COMUNES

## TIPOS DE VARIABLES

CUALITATIVA NOMINAL,  
CUALITATIVA ORDINAL,  
CUALITATIVA CONTINUA,  
CUALITATIVA DISCRETA

## CLASIFICACION DE ESTADITICA

DESCRIPTIVA: RECOLECTA, ORGANIZA, RESUME Y PRESENTA LOS DATOS EN FORMA INFORMATIVA.  
INFERENCIAL: EFECTUA ESTIMULACIONES, HIPOTESIS Y PREDICCIONES

## CENSO ESTADISTICO

EL CENSO PERMITE DELIMITAR UNA POBLACION ESTADISTICA QUE REFLEJA EL NUMERO TOTAL DE INDIVIDUOS DE UN TERRITORIO . A DIFERENCIA DE OTROS NO SE TRABAJA CON MUESTRAS, SINO CON LA POBLACION TOTAL

VARIABLES CUALITATIVAS: SON AQUELLAS QUE NO PUEDEN MEDIRSE EN TERMINOS NUMERICOS  
VARIABLES CUANTITATIVAS: SON AQUELLAS QUE PUEDEN MEDIRSE NUMERICAMENTE, COMO CANTIDAD

## EL MUESTREO ESTADISTICO

NOS AYUDA A OBTENER INFORMACION FIABLE DE LA POBLACION A PARTIR DE UNA MUESTRA DE LA QUE EXTRAER INFERENCIAS ESTADISTICAS CON UN MARGEN DE ERROR MEDIO EN TERMINOS DE PROBABILIDADES.

## CONCEPTO DE MUESTREO

SE DEFINE COMO EL CONJUNTO DE METODOS PARA OBTENER UNA MUESTRA FINITA DE UNA POBLACION O INFINITA, CON EL FIN DE ESTIMAR VALORES DE PARAMETROS O CORROBORAR HIPOTESIS SOBRE DISTRIBUCION.

## DISTRIBUCION DE FRECENCIAS

TABLAS EN QUE SE DISPONEN LAS MODALIDADES DE LA VARIABLE POR FILAS. EN ESTAS SE DISPONE EL NUMERO DE OCURRENCIAS POR CADA VALOR, PORCENTAJE.

Cierta Universidad realizo un experimento sobre el coeficiente intelectual a sus alumnos, para la cual aplico un examen de c1, aun grupo de 20 alumnos escogidos al azar obteniendo los siguientes resultados. Así mismo construye una distribución de frecuencia que muestre frecuencia absoluta, frecuencia absoluta acumulada, frecuencia relativa y frecuencia relativa acumulada. Construye una grafica de barra con los datos anteriores.

| RESULTADO | CONTEO | FREC. AB. | FRE. AB. AC. | FREC. RELAT | FREC. REL. A |
|-----------|--------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 106       | III    | 3         | 3            | 0.15        | 15           |
| 109       | IIII   | 5         | 8            | 0.25        | 25           |
| 112       | IIIIII | 7         | 15           | 0.35        | 35           |
| 119       | II     | 2         | 17           | 0.1         | 10           |
| 124       | III    | 3         | 20           | 0.15        | 15           |
| TOTAL     | 20     | 20        |              |             | 100          |

