



*Nombre del Alumno: Beatriz Arguelles Garcia*

*Tema: Comprensión de las Enfermedades (súper  
nota)*

*Nombre de la materia: psicología y Salud*

*Nombre del profesor: Luisa Betel López Sánchez*

*Parcial: I*

*Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrines: I*

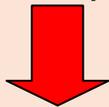
*Pichucalco, Chiapas 17 de Octubre del 2023*

# COMPRESION DE LAS ENFERMEDADES

## MODELOS DE CREENCIAS EN SALUD (MCS)

El desarrollo sanitario en todas las regiones del mundo, así como para luchar contra las enfermedades además del desarrollo de las ciencias sociales y del reconocimiento de que los aspectos médicos y sociales no eran suficientes para explicar el complejo fenómeno de la salud.

El MCS se usó al principio en estudios enfocados a conductas preventivas como la realización de pruebas del rayo.



MCS analiza dos aspectos de las representaciones individuales de la conducta de salud

## PSICOLOGIA Y SIDA

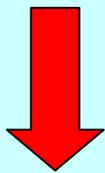
Los siguientes factores pueden aumentar el riesgo de problemas de salud mental: cambios importantes en la vida, como la muerte de un ser querido o la pérdida de un empleo.

. Experiencias de vidas negativas, como abuso o trauma.

Factores biológicos que afectan los geminos o la química cerebral.  
Antecedentes familiares de problemas de salud mental.

## **ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA**

En la actualidad se han realizado notables progresos en el tratamiento farmacológico del sida, de manera que las terapias combinadas con antirretrovirales nos permiten hablar del sida como una enfermedad crónica. No obstante, mientras no se halle una vacuna eficaz para impedir nuevas infecciones, el enfoque preventivo, basado en acciones de promoción y protección de la salud sigue siendo el más eficiente para interrumpir la expansión de la epidemia del sida.



La intervención preventiva del sida se encuentra en función del mecanismo de transmisión.

## **MODELOS TEORICOS SOBRE LA ADQUISICION Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN**

Diversos modelos teóricos de educación para la salud, señalan una serie de factores que influyen en la adopción de comportamientos de prevención y de riesgo del sida, de manera que su conocimiento pueda resultar de gran utilidad al momento de diseñar estrategias educativas para su prevención .

El auto eficacia influye en el problema del sida, regulando la decisión de adoptar conductas preventivas de la infección por VIH, el esfuerzo y la persistencia que la persona podrá en su ejecución. Desde este punto de vista, una actuación preventiva eficaz debería influir sobre los tres elementos.

## Referencia Bibliográfica

[9c5476b7fd96593dabe60efc6  
b2a2f14.pdf  
\(plataformaeducativauds.com.  
mx\)](#)