



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Nallely Trinidad Alegria Dodero.*

*Nombre del tema: Fundamento de psicología de la salud.*

*Parcial: 1er. Parcial.*

*Nombre de la Materia: Psicología y salud.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 1er. Cuatrimestre.*

*Pichucalco, Chiapas; 10 de Octubre del 2023.*

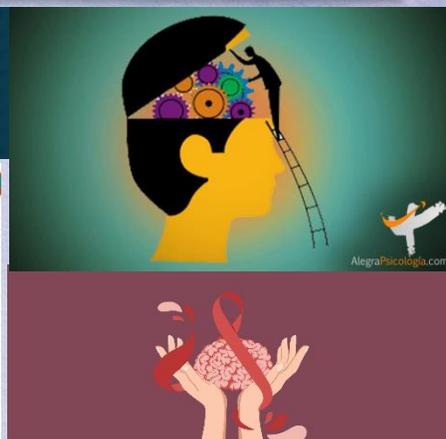
## Método de creencia en salud (MCS)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), creada para promover el desarrollo sanitario en todas las regiones del mundo, así como para luchar contra las enfermedades, además del desarrollo de las ciencias sociales y del reconocimiento de que los aspectos médicos y sociales no eran suficientes para explicar el complejo fenómeno de la salud enfermedad. El MCS analiza dos aspectos de las representaciones individuales de la conducta de salud en respuesta a la amenaza de la enfermedad: a) la percepción de la amenaza de la enfermedad y b) la evaluación de las conductas para contrarrestar la amenaza.



## Psicologueta y salud

Los siguientes factores pueden aumentar el riesgo de problemas de salud mental: Cambios importantes en la vida, como la muerte de un ser querido o la pérdida de un empleo. Experiencias de vida negativas, como abuso o trauma. Factores biológicos que afectan los genes o la química cerebral. Antecedentes familiares de problemas de salud mental. Además de estos factores, el estrés de tener una enfermedad o afección médica grave, como el VIH, puede afectar negativamente la salud mental de una persona. En las personas con el VIH, la infección por el VIH y las infecciones oportunistas afines pueden afectar el cerebro y el sistema nervioso. Esto puede causar cambios en la forma en que una persona piensa y se comporta.



## Estrategias para la prevención del sida

La intervención preventiva en el ámbito del sida tiene como objetivo eliminar o disminuir el riesgo de aparición del VIH para toda la población, intentando:

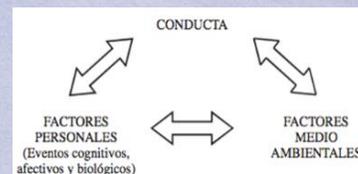
- promover habilidades y comportamientos que eviten o disminuyan el número de nuevas infecciones (prevención primaria)
- favorecer que las personas portadoras del VIH retrasen en la medida de lo posible el período sintomático del sida (prevención secundaria), y c) lograr que los enfermos que han desarrollado la enfermedad gocen de una buena calidad de vida y del apoyo social y sanitario adecuado (prevención terciaria).



## Método teórico sobre la adquisición y mantención de conductas de prevención.

Desde este punto de vista, una actuación preventiva eficaz debería influir sobre los tres elementos, incluyendo los siguientes componentes:

- información, con el fin de alertar a la población y aumentar su conocimiento acerca de los riesgos que conlleva el sexo sin protección,
- desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol, necesarias para que los conocimientos adquiridos se traduzcan en conductas concretas,
- potenciar la autoeficacia, de forma que el sujeto tenga oportunidad de practicar y mejorar sus habilidades en situaciones de alto riesgo, y
- apoyo social, fomentando el apoyo interpersonal para afirmar los cambios que una persona va realizando en sus hábitos.



## REFERENCIAS

Santiago, E. R. (2022) *psicología y salud* . Obtenido de plataforma UDS:  
<http://9c5476b7fd96593dabe60efc6b2a2f14.pdf>

## REFERENCIAS

*Antología de psicología y salud* . Obtenido de plataforma UDS:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/9c5476b7fd96593dabe60efc6b2a2f14.pdf>