



# UDS

## Mi Universidad

### Super Nota.

*Nombre del Alumno: José Luis de la Cruz Villamil.*

*Nombre del tema: Comprensión de las enfermedades.*

*Parcial: Único.*

*Nombre de la Materia: Psicología y Salud.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 1er Cuatrimestre.*

# COMPRENSIÓN DE LAS ENFERMEDADES.

## Modelo de creencias en salud (MCS)

En 1946 la OMS aporta tres dimensiones básicas para analizar cualquier episodio de enfermedad...

La percepción de la susceptibilidad y/o vulnerabilidad ante la enfermedad.

La percepción del grado de amenaza de la enfermedad.

La evaluación subjetiva de las repercusiones a la salud, y en lo social, a las implicaciones de la enfermedad y a la percepción de los beneficios y a la evaluación de probables dificultades para llevar a cabo determinadas



En la década de los cincuenta, Rosenstock, Hochbaum y Leventhal desarrollan un modelo de creencias en salud (MCS)

La finalidad de este modelo es explicar los comportamientos relacionados con la salud analizando dos aspectos de las representaciones individuales: la percepción de la amenaza de la enfermedad y la evaluación de la conducta para contrarrestar la enfermedad.

En 1977, el MCS se usó en principio en estudios enfocados a conductas preventivas como la realización de pruebas de rayos X para tuberculosis, vacunarse para polio e influenza o llevar a cabo la prueba de Papanicolaou



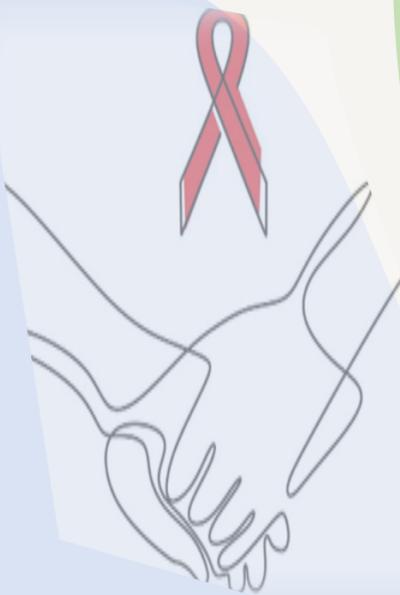
**El modelo adolece de varias fallas...**

No incorpora variables cognitivas que son altamente predictivas de conductas en otros modelos, es un modelo estático, pues no hace distinción entre una etapa motivacional relacionada con variables cognitivas y una fase volicional donde la acción es planeada, ejecutada y mantenida

## PSICOLOGÍA Y SIDA

Entre las situaciones que pueden contribuir a los trastornos de salud mental en las personas con el VIH cabe citar las siguientes:

Dificultad para contarles a otras personas sobre el diagnóstico del VIH. Estigma y discriminación relacionados con el VIH. Pérdida de apoyo social y aislamiento. Dificultad para obtener servicios de atención de salud mental. Perder el interés en actividades que suelen ser agradables, sentir una tristeza persistente o sensación de vacío. Sentir ansiedad o estrés.



Para tratar un trastorno mental en estos casos es necesario...

Hablar con un proveedor de atención médica o ayudarles a encontrar a un psiquiatra o terapeuta. Unirse a un grupo de apoyo, meditar y tratar de llevar un estilo de vida saludable y activo.

## ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA

La prevención del sida tiene como fin eliminar o disminuir el riesgo de aparición de esta en toda la población intentando: Promover comportamientos que eviten o disminuya la cantidad de aparición; favorecer que las personas portadoras retrasen el periodo asintomático del sida y lograr que los portadores con la enfermedad desarrollada gocen de una mejor calidad de vida.

**Prevención de la transmisión por guía sanguínea o parental:** Facilitar a los drogadictos el acceso a recursos preventivos y sanitarios.

**Prevención de transmisión por la vía perinatal o vertical:** Adoptar medidas para impedir que las mujeres se infecten y la prestación de servicios de planificación familiar e interrupción del embarazo cuando es legal.

Prevenir la transmisión del virus de una mujer VIH positiva a su hijo a través del acceso a la terapia antirretrovírica de combinación de las prácticas de alumbramiento seguras.

**Prevención de transmisión sexual:** La pareja de mantener prácticas de riesgo o adoptar medidas de protección.



## Modelos teóricos sobre la adquisición y mantenimiento de conductas de prevención

El modelo sociocognitivo desarrollado por Bandura (1994) explica el comportamiento humano a partir de tres elementos: Determinantes personales; la conducta y el ambiente.

Un componente de este es la autoeficacia.

**El modelo de creencias de salud supone que las conductas de protección están en función de:** La percepción subjetiva del riesgo al que uno se expone de contraer la enfermedad si se practican conductas de riesgo; la gravedad percibida acerca de la enfermedad, etc.

**Según el modelo de la acción razonada:** los individuos realizan una conducta de salud en función de las actitudes que posean respecto de ella.

**A través del modelo PRECEDE:** describe las variables que anteceden y suceden a las conductas de salud, agrupándolas en tres apartados: variables predisponentes, facilitadoras y reforzantes.

**El modelo de síntesis IMB (Information, Motivation and Behavioral skills)** postulan que, para que las intervenciones psicológicas produzcan modificaciones en las conductas de infección del VIH, se requieren tres

(Navarrete, 2023)

## Referencias

Navarrete, I. (5 de 10 de 2023). *www.plataformaseducativasuds.com.mx*. Obtenido de [www.plataformaseducativasuds.com.mx](http://www.plataformaseducativasuds.com.mx):  
<file:///C:/Users/jluis/Downloads/Psicolog%C3%ADa%20y%20Salud/9c5476b7fd96593dabe60efc6b2a2f14.pdf>