



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: fabiola vianey Martinez Reyes

Nombre del tema: comprensión de las enfermedades

Parcial: único

Nombre de la Materia: psicología y salud

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: I



COMPRESION DE LAS ENFERMEDADES

3.4

MODELOS DE CREENCIAS EN LA SALUD

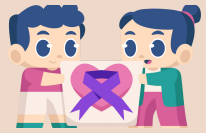
En 1946, la Organización Mundial de la Salud (OMS), creada para promover el desarrollo sanitario en todas las regiones del mundo, así como para luchar contra las enfermedades, además del desarrollo de las ciencias sociales y del reconocimiento de que los aspectos médicos y sociales no eran suficientes para explicar el complejo fenómeno de la salud- enfermedad



3.5

PSICOLOGIA Y SIDA

Los siguientes factores pueden aumentar el riesgo de problemas de salud mental: Cambios importantes en la vida, como la muerte de un ser querido o la pérdida de un empleo Experiencias de vida negativas, como abuso o trauma Factores biológicos que afectan los genes o la química cerebral Antecedentes familiares de problemas de salud mental



El Modelo de Creencias sobre la Salud está formado por tres grupos de elementos o componentes;

- **Percepciones individuales están formadas por dos elementos ya comentados:** la susceptibilidad a enfermar o el riesgo de enfermar y la gravedad percibida en relación a las consecuencias de dicha enfermedad. Estas percepciones influyen directamente en la amenaza percibida por el propio sujeto.
- **Factores modificantes** Estos factores están formados por dos tipos de variables: las variables demográficas y psicosociales por ejemplo el lugar donde se vive, la edad, el sexo, etc. y las creencias que resultan claves para la acción por ejemplo campañas preventivas, consejos, etc.
- **Probabilidad de acción:** La probabilidad de acción es decir, la probabilidad de actuar, de adoptar una conducta de salud para prevenir la enfermedad depende de los beneficios y los costes o barrera que implica ejercer tal conducta o no.

¿Cuáles son las señales de alerta de un problema de salud mental? Los cambios en cómo se siente o actúa una persona pueden ser una señal de alerta de un problema de salud mental, perder el interés en actividades que suelen ser agradables Sentir una tristeza persistente o sensación de vacío Sentir ansiedad o estrés Tener pensamientos suicidas

¿Qué deben hacer las personas con el VIH si necesitan ayuda para tratar un trastorno de salud mental? Las personas con el VIH pueden hablar con su proveedor de atención médica para informarle cómo se sienten

3.7

MODELOS TEORICOS SOBRE LA ADQUISICION Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN

Diversos modelos teóricos de educación para la salud, señalan una serie de factores que influyen en la adopción de comportamientos de prevención y de riesgo del sida, de manera que su conocimiento pueda resultar de gran utilidad al momento de diseñar estrategias educativas para su prevención

el modelo sociocognitivo desarrollado por Bandura (1994) explica el comportamiento humano a partir de tres elementos que se interrelacionan modificándose el uno al otro:

- a) determinantes personales, que incluyen factores cognitivos, afectivos y biológicos;
- b) la conducta y
- c) el ambiente

Desde este punto de vista, una actuación preventiva eficaz debería influir sobre los tres elementos, incluyendo los siguientes componentes:

- 1) información, con el fin de alertar a la población y aumentar su conocimiento acerca de los riesgos que conlleva el sexo sin protección,
- 2) desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol, necesarias para que los conocimientos adquiridos se traduzcan en conductas concretas,
- 3) potenciar la autoeficacia, de forma que el sujeto tenga oportunidad de practicar y mejorar sus habilidades en situaciones de alto riesgo.
- 4) apoyo social, fomentando el apoyo interpersonal para afirmar los cambios que una persona va realizando en sus hábitos.

3.6

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA

En la actualidad se han realizado notables progresos en el tratamiento farmacológico del sida, de manera que las terapias combinadas con antirretrovirales nos permiten hablar del sida como una enfermedad crónica

la intervención preventiva en el ámbito del sida tiene como objetivo eliminar o disminuir el riesgo de aparición del VIH para toda la población, intentando:

- a) promover habilidades y comportamientos que eviten o disminuyan el número de nuevas infecciones
- b) favorecer que las personas portadoras del VIH retrasen en la medida de lo posible el periodo sintomático del sida (prevención secundaria)
- c) lograr que los enfermos que han desarrollado la enfermedad gocen de una buena calidad de vida y del apoyo social y sanitario adecuado (prevención terciaria)



Al referirnos a la prevención en general, sin especificar el tipo, lo hacemos acerca de la prevención primaria, es decir, de aquellas acciones encaminadas a evitar nuevas infecciones. Este propósito se puede alcanzar de tres formas:

1. Incrementando el grado de información a la población sobre la infección por VIH y las conductas que favorecen su transmisión.
2. Promoviendo conductas sexuales saludables, en especial mediante el uso del preservativo.
3. Favoreciendo la adaptación ciudadana hacia los programas y medidas de prevención de la infección, en particular con las poblaciones más vulnerables.

El modelo de creencias de salud (Becker, 1974), ubicado entre las teorías del valor- expectativa, supone que las conductas de protección están en función de:

1. La percepción subjetiva del riesgo al que uno se expone de contraer la enfermedad si se practican conductas de riesgo.
2. La gravedad percibida acerca de la enfermedad: la seriedad que el sujeto le atribuye, incluyendo consecuencias médicas como el dolor y la muerte, y también sociales y económicas.
3. Los beneficios esperados por la puesta en práctica de las conductas de protección.
4. Las barreras percibidas, o los costos derivados de practicar un comportamiento saludable.



Referencias

Anderson R . (2001). *aprendizaje y salud* . Mexico : ttrillas .

file:///C:/Users/reyes/OneDrive/antologia%20-LC-LEN103%20%20PSICOLOGIA%20Y%20SALUD.pdf. (2023). *PSICOLOGIA Y SALUD*.

Herbert, B. (1980). *el efecto mente cuerpo: la medicina de la conductual* . barcelona Grijalva .

V.E, c. (2007). *deporte y salud* . Ramirez : AMAPSI .