



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Jazmin Gómez Díaz

Nombre del tema: Unidad 111 “Comprensión de las enfermedades”

Parcial: 1 (Actividad 2)

Nombre de la Materia: Psicología y salud

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 1



Pichucalco, Chiapas; a 05 de octubre del 2023

COMPRESIÓN DE ENFERMEDAD VIH-SIDA



MODELO DE CREENCIAS EN SALUD (MCS)

01

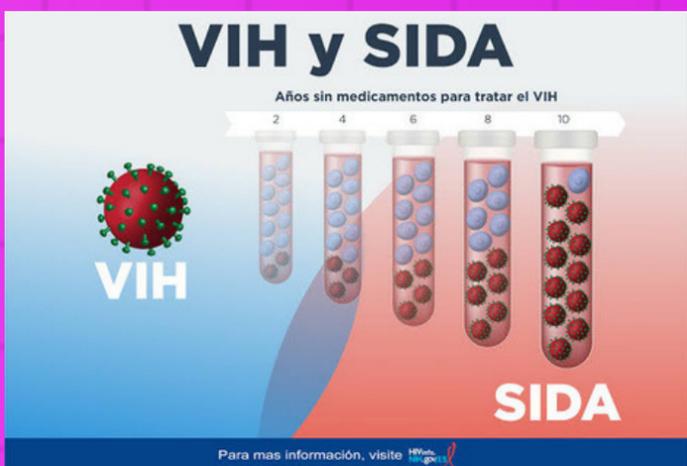
PERCEPCIÓN DE LA AMENAZA DE LA ENFERMEDAD

- Creencia de susceptibilidad percibida: Posibilidad de desarrollar el padecimiento
- Creencia de severidad anticipada: Percepción de la gravedad del padecimiento y sus consecuencias

02

EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS PARA CONTRARRESTAR LA AMENAZA

- Creencia relacionada con los beneficios o la eficacia de la conducta de salud recomendada
- Creencia a las que se refieren a los costos o barreras de aplicar tal conducta

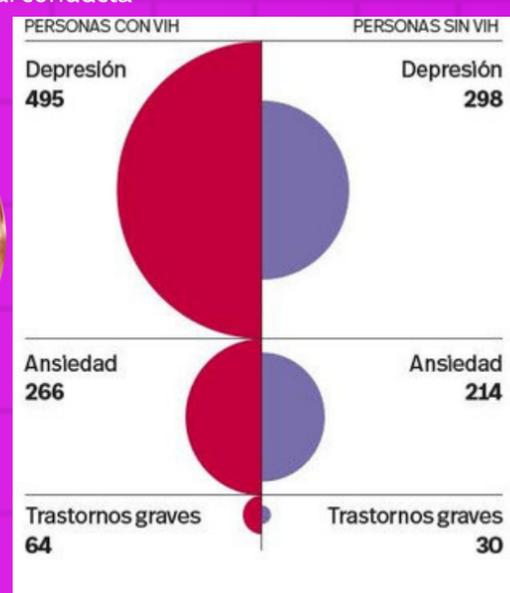


PSICOLOGÍA Y SIDA

El estrés de tener una enfermedad o afección médica grave, como el VIH puede afectar negativamente la salud mental de una persona, entre las situaciones que contribuyen a los trastornos de salud mental.



ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN RELACIONADOS CON EL VIH



DIFICULTAD PARA OBTENER SERVICIOS DE ATENCIÓN DE SALUD MENTAL

DIFICULTAD PARA CONTARLES A OTRAS PERSONAS SOBRE EL DIAGNÓSTICO DEL VIH

PERDIDA DE APOYO SOCIAL Y AISLAMIENTO

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA



Promover conductas sexuales saludables, mediante el uso del preservativo



Incrementando el grado de información a la población sobre la infección por VIH



Adaptación ciudadana hacia los programas y medidas de prevención de la infección

Prevención de la transmisión por vía sanguínea o parenteral: Por transfusión de sangre o utilización de material de inyección.

Prevención de la transmisión por vía perinatal o vertical: Adopción de medida para impedir que las mujeres se infecten con VIH

MODELOS TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN

MODELO SOCIOCOGNITIVO

Comportamiento humano a partir de los tres elementos que se interrelacionan.

- > Factores cognitivos, afectivos y biológicos
- > La conducta
- > El ambiente

MODELO DE CREENCIAS DE SALUD



- > Percepción subjetiva al riesgo que uno se expone a contraer la enfermedad
- > Práctica de las conductas de protección
- > Practicar un comportamiento saludable

MODELO DE ACCIÓN RAZONADA

- > Evalúa de manera positiva el uso de preservativos
- > Expectativas favorables acerca de los beneficios que su uso le puede reportar



MODELO TRASTÉORICO DEL CAMBIO



- > Precontemplación y contemplación
- > Balance decisional: Valoración de las ventajas frente a las desventajas de usar preservativo



- > Factores predisponentes
 - > Factores facilitadores
 - > Factores reforzantes
- Herramienta para el diagnóstico y evaluación de conductas de riesgo

MODELO PRECEDE

- > Información
- > Motivación

Variable motivacional indispensable para las vías y conductas preventivas específicas

MODELO DE SÍNTESIS



Bibliografía

CDC. (s.f.). *Prevencion de Sida*. Obtenido de CDC:

<https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/prevention.html>

Instituto Salamanca. (s.f.). *Psicologia y Sida*. Obtenido de Instituto Salamanca:

<https://institutosalamanca.com/blog/psicologia-y-sida-trastornos-e-intervencion/>

Psicologia y Mente. (s.f.). *Modelos de creencias en Salud* . Obtenido de Psicologia Y Mente:

<https://psicologiaymente.com/psicologia/modelo-creencias-salud>

Universidad del Sur. (2023). *Psicologia y Salud*. Obtenido de

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3661818&pid=S1405-339X200900010000900012&lng=pt