



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: YESSICA DE LA CRUZ GÓMEZ
BERNAL

NOMBRE DEL TEMA: EL NIÑO Y LA FAMILIA, EL NIÑO Y EL
ADOLESCENTE

PARCIAL: 4°

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: SELENE RAMIREZ REYES

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: SÉPTIMO

La Familia como Socializador Primario La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.



El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades. Comunicación y Conflictualidad Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia.



EL NIÑO Y LA FAMILIA



Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros. La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madurez de cada uno. Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.



El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido. Por ejemplo, una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales, ¿a qué se debe esto? El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.



EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



¿Cómo son las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida? Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas.



Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse. Las ventajas de tener un hermano Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.



BIBLIOGRAFÍA:

1 ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA (AEP). GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES. DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 3 AÑOS. DICIEMBRE 2013. DISPONIBLE EN:

[HTTPS://ENFAMILIA.AEPED.ES/SITES/ENFAMILIA.AEPED.ES/FILES/GUIA_PRACTICA_PADRES_AE](https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_ae)

P_1.PDF

3 MEDLINEPLUS. CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMALES. ÚLTIMA REVISIÓN: 1 ENE 2020.

DISPONIBLE EN:

[HTTPS://MEDLINEPLUS.GOV/SPANISH/ENCY/ARTICLE/002456.HTM](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm)