



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez*

*Nombre del tema: Maduración*

*Parcial: 1er.*

*Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7to.*



Se conoce maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.

La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.



Se puede decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hace que salgan de su etapa más frágil y vulnerable hasta llegar a completar su etapa final.

ETAPAS DEL DESARROLLO SEGÚN ARNOLD GESELL

0-3 MESES	Adquiere el movimiento ocular, el control motriz de las manos y atiende a rostros humanos
3-6 MESES	Sostiene la cabeza, aparece la risa, el murmullo, el juego con las manos y reconoce el biberón.
6-9 MESES	Adquieren dominio del tronco, manipula objetos con las manos, aprende a vocalizar y domina el juego de pies.
9-12 MESES	Domina la motricidad fina en manos y pies, se sienta gatea, reconoce su nombre propio y come solo.
12-24 MESES	Puede correr y articular frases y palabras. Además, comprende órdenes breves y juega con muñecos.

Psicología Online

Por lo general la mayoría de las personas asocian la madurez con la edad que, a mayor edad, mayor madurez y no es así lo único cierto es que la edad si tiene algo que ver con la madurez ya que nuestro desarrollo psicológico, intelectual, físico y espiritual se va verificando con el pasar de los años.

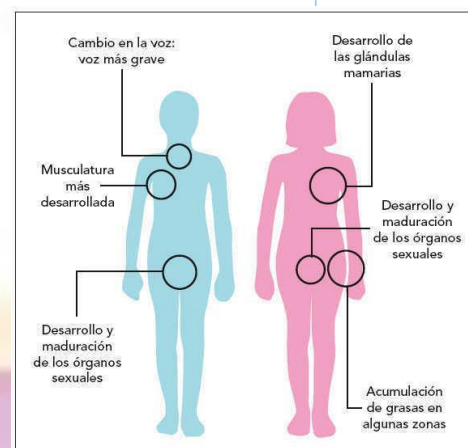
Al mismo tiempo, la persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo, que puede disfrutar de su vida y sus responsabilidades haciéndose cargo de ellas, pero también entendiendo sus valores y riquezas.

Cuando se habla de la maduración de los seres humanos, los especialistas han marcado diferentes etapas teniendo como la primera de ellas la infancia, es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir.

La infancia es considerada hasta los diez años ya que a partir de esos momentos se dice que ya el niño entra en la etapa de la pubertad y preadolescencia. En este momento es en donde comienzan a desarrollar ciertas autonomías y comienzan a cuestionar el mundo a su alrededor.

**ETAPAS DE LA INFANCIA**  
En la infancia podemos definir 6 etapas muy marcadas

1. Periodo Intrauterino
2. Periodo Neonatal
3. Periodo Post Neonatal
4. Periodo de la Primera Infancia
5. Periodo Prescolar
6. Periodo Escolar



**PRE-ADOLESCENCIA**

- Cognitiva:** Pensamientos lógicos y tendencia a despreciar pensamientos imaginativos de la infancia.
- Moral:** Egocéntrico en general, aunque ya tiene conciencia.
- Psicológica:** Mayor afán de hacer planes y cumplir con objetivos. Tendencia a ser desorganizados.
- Interpersonales:** Relación de afecto y dependencia de ambos padres.

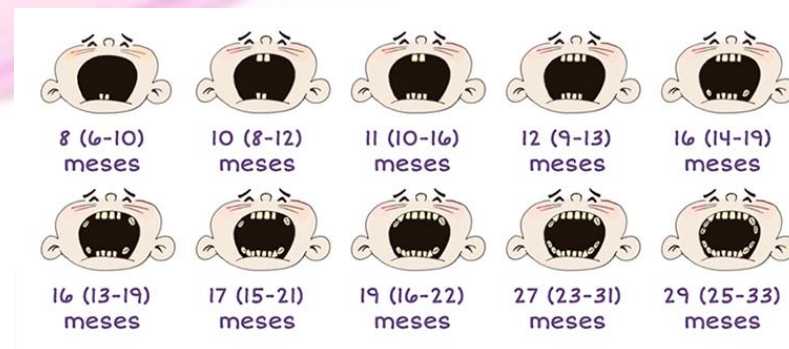
NIVEL DE MADUREZ	SITUACIÓN	RESULTADO
5 5 años Saliente	La actividad o proceso se realiza y se revisa respecto de los mejores del sector. Medición de satisfacción de partes interesadas. Mejora continua.	CALIDAD Y VERIDAJA COMPETITIVA
4 4 años Eficaz	La actividad o proceso se realiza y revisa, se toman acciones derivadas del seguimiento. El proceso es eficaz y eficiente. Tendencia mantenida a la mejora.	
3 3 años Proceso	La actividad o proceso se realiza y revisa, se toman acciones derivadas del seguimiento y análisis de datos. Tendencia a la mejora.	
2 2 años Práctica elemental	La actividad o proceso se realiza totalmente y existen mínimos datos de su seguimiento y revisión para la mejora.	
1 1 año Ausencia total	La actividad o proceso se realiza total o parcialmente pero no se documenta de manera adecuada.	INEFICACIA

Quizás se puede decir que la adolescencia es la última parte de la maduración aquella en la que el individuo termina de formar su identidad, sus intereses y hace frente a sus miedos, inseguridades, entre otras. Para así entrar finalmente en la madurez.

**ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA**

1. Adolescencia temprana (11-13 años)  
Preocupación por los cambios físicos, los cuales son vividos como una irrupción.
2. Adolescencia media (14-17 años)  
Mayor acercamiento y participación con sus pares y de compartir sus valores.
3. Adolescencia tardía (17-21 años)  
Disminuye la importancia de pares y retornan a estar emocionalmente cercanos a sus padres.

El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

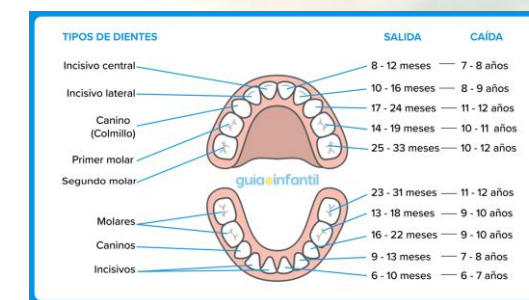


**Odontogénesis:** El desarrollo dentario o dental u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

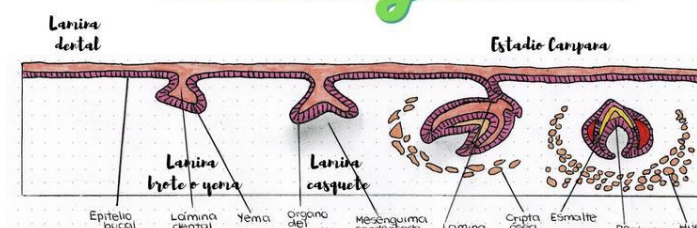
Aunque la tenencia de dientes es común en muchas especies distintas, su desarrollo dentario es bastante parecido al de los humanos. En los humanos y en la gran mayoría de los vertebrados, con algunas excepciones, se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo fetal.

Los dientes de leche, o deciduos, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero, y la dentición permanente empieza su

formación en la vigésima semana. Si este desarrollo no se inicia en el lapso prefijado, la odontogénesis es parcial e imperfecta.



**Odontogénesis**

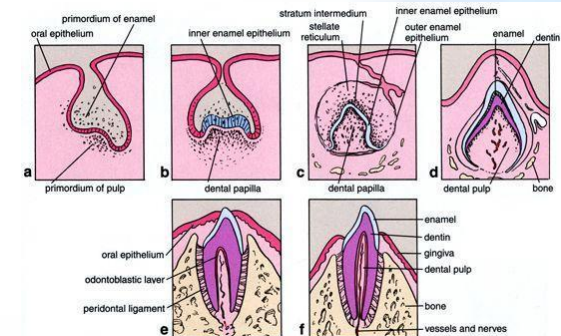


**Etapas de desarrollo dentario - Lamina dental**

LAMINA DENTAL	PROLIFERACIÓN
ESTADIO BRUTE O YEMA	
ESTADIO DE CASQUETE	HISODIFERENCIACIÓN
ESTADIO CAMPANA	MEGALODIFERENCIACIÓN

- ESTADIO DE BRUTE:**
  - Son engrosamientos de aspecto redondeado
  - Serán los futuros órganos del esmalte.
  - En la periferia se identifican células cilíndricas y en el interior poligonales.
- ESTADIO DE CASQUETE:**
  - El bruto prolifera delimitadamente y determina una cavidad en su cara bucal.
  - Su concavidad encierra la futura papila dentaria - origen del complejo dentinopulpar.
- ESTADIO CAMPANA:**
  - A medida que el germen dentario continúa creciendo va moldeando paulatinamente la forma de la futura corona dentaria.
  - CAMPANA TEMPRANA
  - CAMPANA TARDÍA

Se ha destinado buena parte del interés investigador en determinar los procesos que inician el desarrollo dentario. Se acepta que el origen embriológico de las piezas dentarias se encuentra en el primer arco branquial. El primordio o germen dentario es una agregación de células en diferenciación para constituir el futuro diente.



**Nutrición y desarrollo dentario** La nutrición afecta al desarrollo dentario, como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento. Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D. El calcio y fósforo, como componentes de los cristales de hidroxiapatita, son necesarios estructuralmente; sus niveles séricos están controlados, entre otros factores, por la vitamina D.

**MEJORES ALIMENTOS PARA UNA BUENA SALUD BUCAL**

- Huevos
- Salmón
- Naranja
- Leche
- Apio
- Calabaza
- Col Rizada
- Zanahoria
- Manzana
- Queso Cottage
- Cebolla
- Miel natural

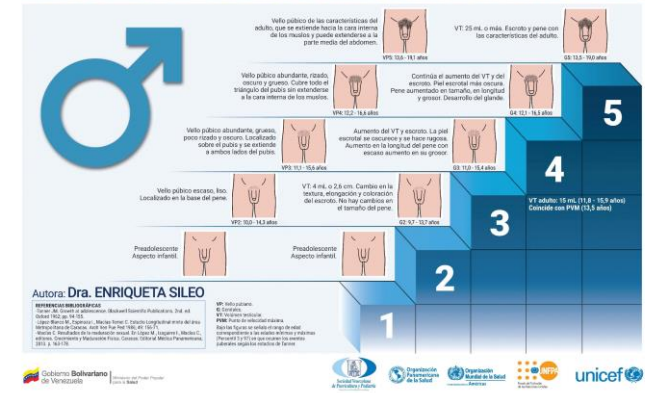


La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos.

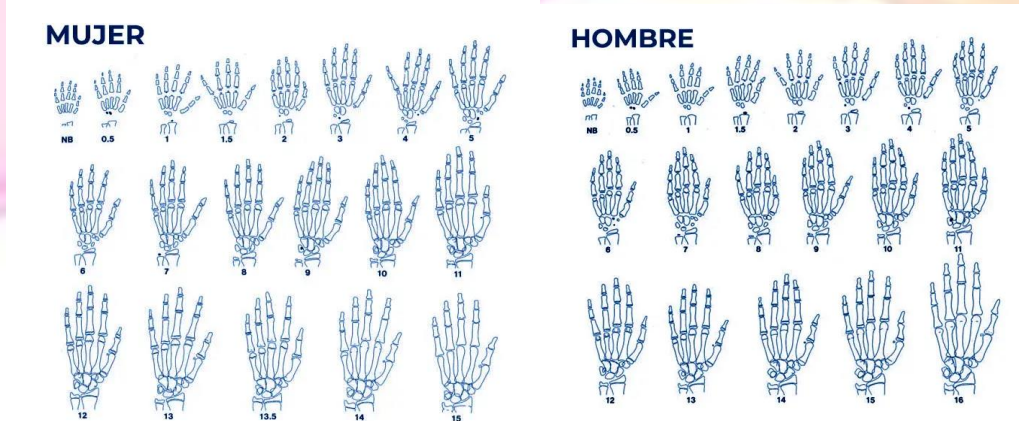
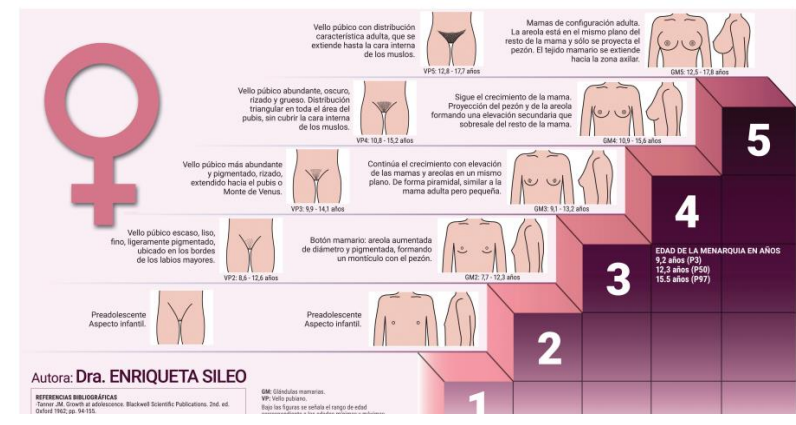
Proceso de desarrollo de la osificación que tiene lugar durante la infancia y adolescencia conforme tiene lugar el crecimiento somático.

De todos los métodos descritos desde el primer estudio realizado en 1898, los dos más frecuentemente utilizados siguen siendo el atlas de Greulich y Pyle (G&P) y el método de Tanner-Whitehouse.

### Escalera de Maduración Sexual



### Escalera de Maduración Sexual



En los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad. La mayoría de los organismos multicelulares son incapaces de reproducirse sexualmente luego del nacimiento (o la germinación), y, dependiendo de la especie, puede tomar cuestión de días, semanas o años hasta que su organismo esté apto para tal fin. Adicionalmente, ciertos casos pueden provocar que el organismo se vuelva sexualmente maduro

La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.

El segundo, requiere más tiempo para su realización y se basa en la aplicación de puntuaciones o "scores" de madurez en los diferentes huesos de la mano y muñeca. En ambos casos, la técnica habitualmente utilizada es la radiografía y la zona anatómica más empleada es la mano-muñeca no dominante (generalmente izquierda).

Posteriormente, tras el nacimiento, las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta, pero influenciado por diversos factores genéticos, ambientales, socioeconómicos y hormonales, entre otros.


Es importante destacar que los distintos centros de osificación no tienen el mismo valor predictivo de maduración en las distintas edades, debiendo elegir aquellos que caracterizan mejor la madurez ósea en cada grupo de edad. Según.

**Infancia precoz [RN- 10 meses (♀); RN- 14 meses (♂)].**



<b>MUJERES</b>		<b>HOMBRES</b>	
Voz más aguda		Voz más grave	
Caderas más anchas		Crece la barba	
Escaso vello corporal		Abundante vello corporal	
Crece los pechos		Músculos más desarrollados	
Crece el vello en las axilas y en el pubis		Crece el vello en las axilas y en el pubis	
Maduración de los órganos genitales			

**Los caracteres sexuales secundarios**

<b>HOMBRES</b>		<b>MUJERES</b>	
• Mejor habilidad visual.		• Envejecimiento menor al de los hombres.	
• Mayor habilidad espacial (ubicación en un lugar).		• Las mujeres utilizan mayor parte del cerebro cuando piensan.	
• Razonamiento matemático.		• Más "consistentemente" diestras que los diestros varones.	
• Mayor incidencia de zurdería		• Los trastornos atencionales y los trastornos de aprendizaje son más frecuentes en varones pero posiblemente más graves en mujeres.	