



Nombre del Alumno: Fernanda Paribanu Jiménez García

Nombre del tema: Etapas del desarrollo psicomotor del niño

Parcial : 3er

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adulto

Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

# Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget

El psicólogo suizo formuló un modelo explicativo sobre el aprendizaje basado en el concepto de la "acción", de la experiencia.

## Estadios de desarrollo del niño

### Periodo sensorio-motor (de 0 a 2 años)

El niño interactúa con el medio a través de los reflejos innatos que va modificando y perfeccionando por ensayo y error. Según detecta que sus acciones modifican el entorno, se despierta en él una clara intención exploradora (por ejemplo: gatea para alcanzar un objeto que le llama la atención) e, incluso, es capaz de anticiparse a los hechos (por ej., tira un juguete de la trona para captar la atención de sus padres).



### Periodo preoperatorio (de 2 a 7 años)

Es en esta etapa cuando el pequeño desarrolla la capacidad de representación. El niño crea imágenes mentales de la realidad, imita las acciones de los adultos y sus iguales, muestra claros signos de juego simbólico y sus competencias lingüísticas mejoran notablemente.



### Periodo de las operaciones concretas (de 8 a 12 años)

Lo más característico de esta Fase del desarrollo es que el niño utiliza la lógica para hacer sus inferencias sobre los sucesos y realidades. Esto se debe a que sus conocimientos anteriores se han organizado en estructuras más complejas, unificadas.



### Periodo de las operaciones formales (de 12 a 16 años)

El razonamiento hipotético deductivo. Esto significa que el adolescente, ante un problema, analiza todas las premisas y valora diferentes hipótesis sobre su causalidad o efecto. En esta etapa también es característica la metacognición: la capacidad de poder reflexionar sobre nuestro propio razonamiento.



## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

1. Los estadios del desarrollo
2. Asimilación y acomodación
3. Esquemas y organización
4. La importancia del juego
5. El error cognitivo



# Bibliografía

<https://www.ufv.es/cetys/blog/la-teoria-del-desarrollo-cognitivo-de-piaget/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Piaget%2C%20los%20errores%20cognitivos,y%20modificar%20sus%20esquemas%20mentales.>

<https://mexico.unir.net/educacion/noticias/desarrollo-cognoscitivo-cognitivo-piaget/>