

*Nombre del Alumno: José Andrés cantoral
acuña*

Nombre del tema: súper nota

Parcial: 3

*Nombre de la Materia: ENFERMERIA EN EL
CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE*

Nombre del profesor: SELENE RAMIREZ REYES

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7



Mi Universidad

1. Estadio sensoriomotor (de los 0 a los 2 años). En esta etapa, el juego característico es el funcional y son acciones que los niños realizan sobre su cuerpo o sobre los objetos.



Estadio de operaciones concretas (de los 7 a los 12 años). En esta etapa, el niño ya utiliza operaciones lógicas para resolver problemas.



Etapas del desarrollo psicomotor

Estadio preoperacional (de los 2 a los 6 años). Esta etapa se caracteriza por el juego simbólico, el egocentrismo y el aprendizaje del lenguaje. También está presente el concepto de irreversibilidad.



Estadio de operaciones formales (a partir de los 12 años). En esta etapa, el niño adquiere la capacidad de usar funciones cognitivas abstractas y de resolver problemas considerando diversas variables.



Etapas del desarrollo psicomotor

Los 6 primeros meses

Durante los primeros seis meses, el bebé mantiene la posición fetal, similar a cuando aún estaba en el útero materno. El llanto, por otro lado, es la primera forma de comunicación que desarrollan los bebés, seguido por la risa.



De los 6 a los 12 meses

En esta etapa el bebé ya es capaz de sentarse solo e intentará moverse por sí mismo, inicialmente gateando. La comunicación no verbal se ha potenciado durante esta etapa, aunque sigue sin tener la capacidad de asociar palabras a su significado



De los 12 a los 18 meses

En esta tercera etapa del desarrollo psicomotor, el bebé ya sabe caminar e incluso puede llegar a subir escaleras. Intenta, por otro lado, moverse de otras formas, corriendo o saltando. Su capacidad para agarrar objetos es mayor y, además, es capaz de utilizar herramientas para realizar actividades

De los 18 a los 24 meses

En esta fase el niño o niña ya ha estabilizado el equilibrio y, por lo tanto, puede andar, subir escaleras, correr, saltar y bailar. La sujeción de objetos también ha mejorado, y puede realizar sus tareas de forma más precisa. También colabora al vestirse o asearse, entre otros.



De los 2 a los 3 años

En esta última etapa las habilidades de equilibrio se encuentran en un estado avanzado. El niño o niña ya puede saltar sobre un pie, montar en triciclo, subir y bajar escaleras, etc. También han mejorado las habilidades manuales.

Respecto al lenguaje, en esta etapa se amplía considerablemente.

Bibliografía:

<https://www.ilerna.es/blog/aprende-con-ilerna-online/servicios-socioculturales/estadios-de-piaget-desarrollo-cognitivo-ninos/>