



**NOMBRE DEL ALUMNO: YESSICA DE LA CRUZ GÓMEZ BERNAL**

**NOMBRE DEL TEMA: ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO**

**PARCIAL: 3°**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: SELENE RAMIREZ REYES**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA**

**CUATRIMESTRE: SÉPTIMO**

ESTADIO SENSORIOMOTOR (DE LOS 0 A LOS 2 AÑOS)

**El bebé explora el entorno con sus sentidos, de manera que se entretiene y aprende del mundo mediante uso de la visión, audición, tacto, gusto y propiocepción.**



ESTADIO PREOPERACIONAL (DE LOS 2 A LOS 6 AÑOS).

**Empiezan a desarrollar la capacidad de pensar en objetos, hechos o personas ausentes, empieza esta etapa. Se empiezan a emplear los símbolos para representar cosas reales que se encuentran en su entorno más cercano.**



# DESARROLLO PSICOMOTOR

ETAPAS DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO



ESTADIO DE OPERACIONES CONCRETAS (DE LOS 7 A LOS 12 AÑOS).

**Los niños ya elaboran pensamientos concretos y son capaces de utilizar la lógica para llegar a conclusiones, aunque su raciocinio se limita por lo que pueden oír, tocar y experimentar.**



ESTADIO DE OPERACIONES FORMALES (A PARTIR DE LOS 12 AÑOS).

**los niños son capaces de utilizar la lógica para llegar a conclusiones abstractas, no ligadas con un caso concreto, desarrollar la capacidad de hipótesis y resolver problemas más complejos.**



# BIBLIOGRAFIA

- Richebächer, Sabine (2010). «Sabina Spielrein, una pionera del psicoanálisis y del análisis de niños» (PDF). Revista de psicoanálisis (Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica Argentina) LXVII (4): 765. ISSN 0034-8740. Consultado el 8 de diciembre de 2012.
- Feldman, Robert (2008). «6». En Leticia Gaona Figueroa., ed. Desarrollo de la infancia. México.: PEARSON EDUCACIÓN. p. 149. ISBN 9789702610489.
- Varios autores (1985). Sánchez Cerezo, Sergio y Pilar Gil Fernández (dirección editorial), ed. Diccionario enciclopédico de educación especial. Vol.IV, P-Z. Madrid: Diagonal/Santillana. p. 1597. ISBN 84-294-2329-X.