



Mi Universidad

INFOGRAFIA

Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez

Nombre del tema: Etapas de desarrollo psicomotor

Parcial: 3er.

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7to.

¿Qué es la psicomotricidad?

Engloba el amplio y complejo vínculo entre la psico y el aparato motor de las personas, desde la coordinación corporal hasta las sensaciones corporales

¿Cómo saber si el niño tiene un buen desarrollo psicomotor?

En el niño normal, estas etapas se van sucediendo lentamente pero continuamente durante los primeros años de vida sin necesidad de un aprendizaje programados

Niveles de evaluación psicomotriz:

El desarrollo psicomotriz en los niños se basa en el control de movimientos e impulsos emocionales. La evolución de la psicomotricidad se da a tres niveles:

- **Motriz:** se refiere al movimiento corporal del niño.
- **Cognitivo:** capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- **Socio-afectivo:** permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.

Dominio y toma de conciencia del movimiento:

El desarrollo psicomotor permite al niño moverse y utilizar su cuerpo como un medio de aprendizaje.



Equilibrio:

Se trata de la capacidad que tiene el niño de mantener una postura estable durante la realización de actividades motrices.



DESARROLLO PSICOMOTOR
CONDUCTAS MOTORAS DENTRO DE LOS PARÁMETROS MÁS TÍPICOS EN LOS BEBÉS

El desarrollo psicomotor de tu hijo debe iniciar en un sistema más reflexo (involuntario) para proceder a lo más voluntario; comienza también de lo proximal (cercano) a lo distal y de lo grueso a lo fino.

1 Mes Su posición es sobre todo acostado.	2 Meses Alza la cabeza.
3 Meses Trata de agarrar objetos pero generalmente no lo logra.	4 Meses Levanta el torso / comienza a girar sobre su torso.
5 Meses Toma objetos.	6 Meses Si alguien lo sienta se mantiene sentado / se levanta sobre su abdomen.
7 Meses Gatea sobre sus manos y rodillas.	8 Meses Se sienta por sí solo.
9 Meses Se levanta sosteniéndose de algún mueble.	10 Meses Camina si se le sostiene por ambas manos.
11 Meses Se mantiene de pie.	12 Meses Camina si se le toma de la mano.
13 Meses Camina por sí solo.	18 Meses Sube y baja escaleras.



Habilidades especiales:

Es la capacidad que tiene el menor de comprender la relación entre su cuerpo y el espacio, así como la relación espacial que hay entre los objetos.



Control del movimiento

Se refiere a la habilidad de realizar movimientos de una forma determinada y de mantener el ritmo en su ejecución.

Motricidad gruesa:

La motricidad gruesa se refiere al control y coordinación de movimientos que implican todo el cuerpo para realizar actividades como bailar, correr, saltar, caminar, sentarse



Motricidad fina

En este caso, entendemos por motricidad fina la capacidad que tiene el niño de controlar y coordinar movimientos que abarcan menos del tamaño del propio cuerpo y que implica el uso de partes finas como los dedos, manos y pies.

Neuromotricidad:

Coordinación y orientación en el espacio, motricidad fina (movimientos de precisión como agarrar objetos)



Sociomotricidad:

es cuando la persona usa su cuerpo totalmente en varias situaciones con la meta de relacionarse con sus pares, poniendo las posturas y gestos por encima del habla como recursos de comunicación

Sensomotricidad:

todos los movimientos y reacciones del cuerpo provocados por sensaciones y sentimientos

PSICOMOTRICIDAD

Actividad psicológica relacionada a los niveles cognitivos y afectivos respecto al movimiento del niño para lograr su maduración general. Considera los siguientes aspectos:

- Respiración
- Esquema corporal
- Control postural
- Función tónica
- Coordinación motriz, óculo podal y manual
- Lateralidad
- Coordinación dinámica general
- Orientación temporo-espacial