

Nombre del Alumno

Diana Patricia Castillejos López

Nombre del tema

Etapas del desarrollo psicomotor del niño

Parcial

Segundo parcial

Nombre de la Materia

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor

Selene Ramírez reyes

Nombre de la Licenciatura

Lic. Enfermería

Cuatrimestre

Septimo cuatrimestre

Habilidades propias de la psicomotricidad

El **desarrollo psicomotriz** en los niños se basa en el control de movimientos e impulsos emocionales. La evolución de la psicomotricidad se da a tres niveles:

- Motriz: se refiere al movimiento corporal del niño.
- Cognitivo: capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- Socio-afectivo: permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.

Habilidades propias de la psicomotricidad

El **desarrollo psicomotriz** en los niños se basa en el control de movimientos e impulsos emocionales. La evolución de la psicomotricidad se da a tres niveles:

- Motriz: se refiere al movimiento corporal del niño.
- Cognitivo: capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- Socio-afectivo: permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.



Dominio y toma de conciencia del movimiento
El **desarrollo psicomotor** permite al niño moverse y utilizar su cuerpo como un medio de aprendizaje.

Equilibrio

Se trata de la capacidad que tiene el niño de mantener una postura estable durante la realización de actividades motrices.



Motricidad gruesa

La **motricidad gruesa** se refiere al control y coordinación de movimientos que implican todo el cuerpo para realizar actividades como bailar, correr, saltar, caminar, sentarse...



Habilidades espaciales

Es la capacidad que tiene el menor de comprender la relación entre su cuerpo y el espacio, así como la relación espacial que hay entre los objetos.

Control del movimiento

Se refiere a la habilidad de realizar movimientos de una forma determinada y de mantener el ritmo en su ejecución.

DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS		guiainfantil.com			
	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
Desarrollo Motor	- Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo	- Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos	- Andá - Aprende a subir escalones	- Aprende a montar en bicicleta o patinete	- Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar
Cognitivo	- Atiende a estímulos visuales y sonoros	- Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad	- Muestra más interés por los libros y los juguetes	- Presta más interés por el dibujo	- Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía.
Lenguaje	- Se comunica con el llanto y las sonoras - Balbuceo	- Dice sus primeras palabras	- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia	- Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear	- Es capaz de expresar emociones y pensamientos
Social	- Dependencia de los padres y personas próximas	- Muestra más interés por los grupos	- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños	- La época del "ter que" y época de las rabietas	- Disfruta con los juegos en grupo

Motricidad fina

En este caso, entendemos por **motricidad fina** la capacidad que tiene el niño de controlar y coordinar movimientos que abarcan menos del tamaño del propio cuerpo y que implica el uso de partes finas como los dedos, manos y pies. Ejemplo de ello son los movimientos que se hacen al pintar, dibujar, escribir o hacer manualidades.

Bibliografía

Evolución del desarrollo psicomotor del niño -
FormaInfancia