



Mi Universidad

Infografía

Nombre del Alumno FRANCISCO AGUSTIN CANTORAL ALVAREZ

Nombre del tema DESARROLLO PSICOMOTOR

3ER Parcial

Nombre de la Materia ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Nombre del profesor SELENE RAMIREZ

Nombre de la Licenciatura ENFERMERIA

7mo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas; 10 de noviembre del 20223

ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

SENSORIO-MOTORA 0-2 AÑOS



Esta etapa se desarrolla desde el nacimiento hasta los primeros 2 años de vida. Este período de vital importancia para el desarrollo óptimo del niño está constituido por 6 subestadios.

A través de los movimientos y las acciones que realizan en su entorno, los niños comprenden el mundo de su alrededor. Además, sus reflejos innatos derivan en esquemas cada vez más complejos.



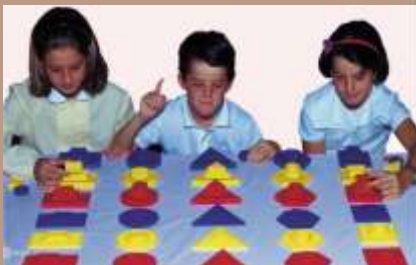
PRE-OPERACIONAL 2-7 años

En esta etapa, los niños empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y por esta razón, son capaces de actuar y hacer juegos de rol. A pesar de este cambio, el egocentrismo sigue de alguna manera presente y por esto, hay dificultades a la hora de acceder a pensamiento o reflexiones más abstractas.

En esta etapa, el niño aún no puede realizar operaciones mentales complejas, tal como lo hace un adulto, por eso, Piaget también habla de lo que se conoce como “pensamiento mágico”

OPERACIONES CONCRETAS 7-12 años

En esta etapa, los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas. También pueden categorizar aspectos de la realidad de una forma mucho más compleja. Otro punto esencial es que el pensamiento deja de ser tan egocéntrico.



OPERACIONES FORMALES 12 años- adultez

En este período los niños ganan la capacidad para utilizar una lógica que les permite llegar a conclusiones abstractas que no están ligadas a casos concretos. En otras palabras, a partir de este momento, pueden “pensar sobre pensar”, y eso quiere decir que pueden analizar y manipular deliberadamente esquemas de pensamiento. También pueden utilizar el razonamiento hipotético deductivo.

