



Nombre del Alumno José Miguel Reyes Villegas

Nombre del tema: aspectos generales del crecimiento y desarrollo

Parcial 1

Nombre de la Materia enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes

Nombre de la Licenciatura enfermería

Cuatrimestre 7to

Lugar y Fecha: Pichucalco, Chiapas a 23 de septiembre del 2023

INTRODUCCIÓN

Como breve introducción en esta actividad conoceremos los conceptos mas importantes del desarrollo y crecimiento tanto del niño como del adolescente, sabemos que para cada etapa se presentan cambios nuevos, tanto físicos como psicomotriz, en el crecimiento se adquiere mayor capacidad funcional y es que va avanzando la maduración en nuestro organismo.

La maduración dentaria, sexual, psicomotriz y osea son algunas de las que veremos a continuación.

CONCEPTOS DE MADURACIÓN

Se conoce maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.



ETAPAS DE LA MADURACIÓN

La infancia

Es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir.



La pubertad y preadolescencia

En este momento es en donde comienzan a desarrollar ciertas autonomías y comienzan a cuestionar el mundo a su alrededor.



EDADES DE LA MADURACIÓN

- Infancia: hasta los 10 años de edad
- Pubertad: de 10 a 14 en mujeres y 12 a 16 varones
- Adolescencia: adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años.

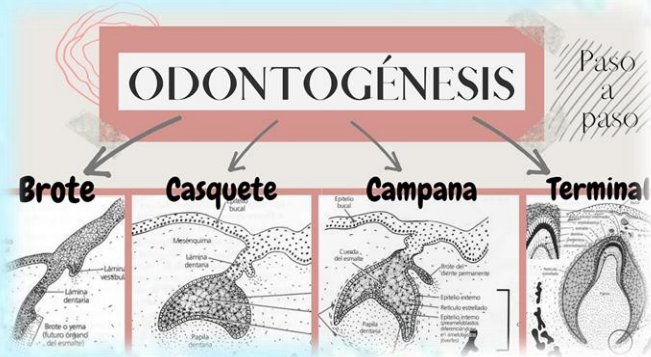
La adolescencia

Es la última parte de la maduración aquella en la que el individuo termina de formar su identidad, sus intereses y hace frente a sus miedos, inseguridades, entre otras.



MADURACION DENTARIA

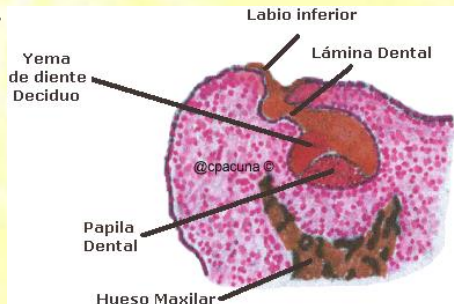
La odontogénesis es un proceso embrionario durante el que las células del ectodermo y del mesodermo forman los dientes.



SE DESARROLLA POR 4 ETAPAS:

Lamina dental 4ta – 6ta semana }

La banda epitelial se manifiesta por medio del engrosamiento del ectodermo perteneciente al estomodeo que recubre los procesos maxilares y mandibulares.



Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son:

- El Calcio
- Fósforo
- Flúor
- Vitaminas A, C Y D. E



Comienza a partir de la 4-6ta semana de vida intrauterina por medio de dos capas:

Ectomésenquima: origina el complejo dentinopulpar a través de la papila y saco dentario

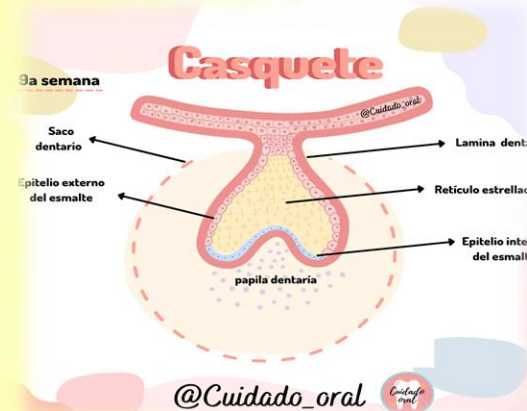
Ectodermo: origina el esmalte

brote o yema 7ª - 8ª semana

Surgen 10 brotes en cada maxilar, que surgen como resultado de la división mitótica de la capa basal del epitelio que darán origen al órgano del esmalte y formaran este tejido.

Casquete 9ª - 13ª semana

El brote prolifera desigualmente y determina una concavidad en su cara interna por lo que adquiere un aspecto de casquete.



Campana 14ª -18ª semana

Se acentúa la invaginación del epitelio interno adquiriendo el aspecto de una campana.

- cuando se forma la dentina la papila se transforma en pápula dentaria

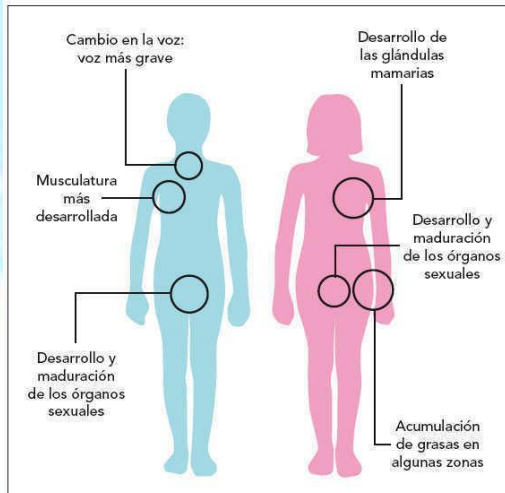


MADURACION SEXUAL

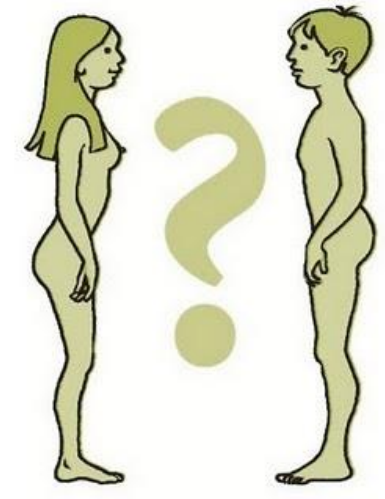
- La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción.
- En los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad.



se inicia en la pubertad y que conlleva que vayan madurando en los jóvenes sus caracteres sexuales primarios (órganos genitales) y secundarios (cambios en la velloidad, voz, aparición de la ovulación y primeras eyaculaciones espontáneas, estructura ósea y muscular, etc.).

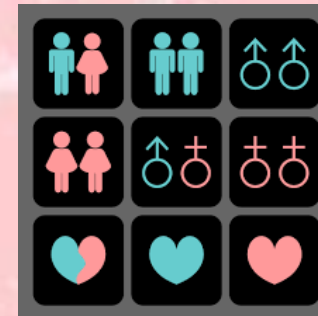


- La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos.



- Luego de llegar a la madurez sexual, es posible que ciertos organismos se vuelvan infértiles o incluso cambien de sexo.

- Este proceso va desarrollándose entre los 9 y 18 años con diferentes ritmos en varones y mujeres.



- Designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.
- Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

Desarrollo Psicomotor del Niño



PRIMEROS 2 MESES

Motor

- ¿Va consiguiendo un sostén estable de la cabeza?
- ¿Succiona y deglute bien?
- ¿Manotea y patalea abundante y armónicamente?
- ¿Es excesivamente blando o rígido?

Sensorial

- ¿Sigue con la mirada?

Social

- ¿Sonríe ante el rostro de las personas?

MADURACION PSICOMOTRIZ

DE 4 A 5 MESES

Motor

- ¿Comienza a llevar las manos voluntariamente hacia los objetos que llaman su atención para agarrarlos?
- ¿Utiliza indistintamente ambas manos o, por el contrario, muestra particular preferencia por una de ellas?

Social

- ¿Le interesan las personas y los objetos del entorno?

Sensorial

- ¿Vuelve la cabeza hacia el lado desde donde se le llama suavemente, o hacia el sonajero?



DE 7 MESES

Motor

- ¿Se mantiene sentado sin apoyo durante 1 minuto?
- ¿Es capaz de dar la vuelta completa en la cama?

Lenguaje

- ¿Su balbuceo es abundante?

Social

- ¿Hace ademán para que le tomen en brazos?
- ¿Sonríe ante las personas?

Sensorial

- ¿Sus ojos son paralelos, o se tuerce habitualmente alguno?



DE 10 MESES

Motor

- ¿Se mantiene de pie, aun con ligera ayuda, dando pequeños saltitos, sin excesiva rigidez de las piernas, sin cruzar las piernas, sin apoyar exclusivamente la punta de los pies?
- ¿Es capaz de coger un objeto entre el pulgar y el índice, en forma de pinza, o lo hace con toda la mano?
- ¿Utiliza por igual ambas manos?

Social

- ¿Comienza a mostrar señales de extrañeza ante las personas ajenas a su medio familiar o es indiferente a ello?

Lenguaje

- ¿En sus balbuceos, comienza a emitir algunos sonidos similares a los de la lengua materna?



DE 18 A 20 MESES

Cognitivo-motor

- ¿Sabe usar la cuchara y el vaso?
- ¿Juega con objetos (coches, muñecas) "como si fueran de verdad"?

Afectivo- social

- ¿Señala con el índice lo que quiere?

Lenguaje

- ¿Entiende más palabras que las que dice?
- ¿Combina 2 palabras diferentes?



DE 14 MESES

Motor

- ¿Es capaz de caminar solo?
- ¿Arrastra la punta de algún pie al dar el paso?

Intelectual

- ¿Busca con la mirada un objeto que le apetece, aunque se le esconda de su vista?

Lenguaje

- ¿Pronuncia alguna palabra refiriéndose claramente a una persona u objeto concretos?



DE 30 A 36 MESES

Motor

- ¿Cómo corre?

Cognitivo

- ¿Conoce 5 partes del cuerpo?
- ¿Intenta usar el lápiz?

Lenguaje

- ¿Hace frases con sujeto -verbo-complemento?



MADURACION ÓSEA

Es el proceso de desarrollo de la osificación que tiene lugar durante la infancia y adolescencia conforme tiene lugar el crecimiento somático.

- Es importante destacar que los distintos centros de osificación no tienen el mismo valor predictivo de maduración en las distintas edades, debiendo elegir aquellos que caracterizan mejor la madurez ósea en cada grupo de edad



ESCOLAR/PREPUBERAL Y PUBERTAD

Hasta 13 años niños y hasta 14 años niñas

- Tamaño de las epífisis de las falanges

PUBERTAD AVANZADA

De 13 a 15 años niños y de 14 a 15 niñas

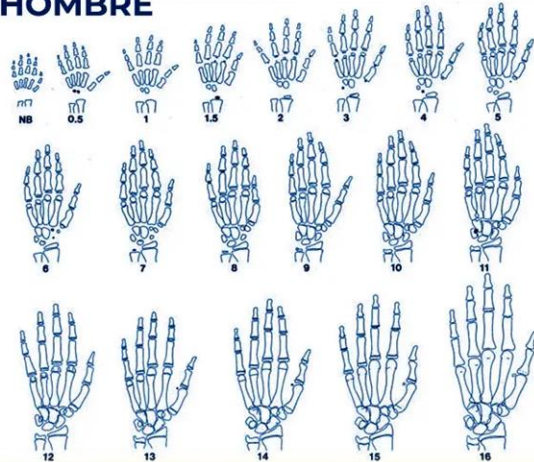
- Grado de fusión de las epífisis con las diáfisis

POST-PUBERTAD

De 15 a 17 años niños y de 17 a 19 años niñas

- Grado de fusión de las epífisis distales del cúbito y radio

HOMBRE



NÚCLEOS DE OSIFICACIÓN CON MAYOR VALOR PREDICTIVO SEGÚN EDAD:

INFANCIA PRECOZ

RN 10 meses niños y 14 meses niñas

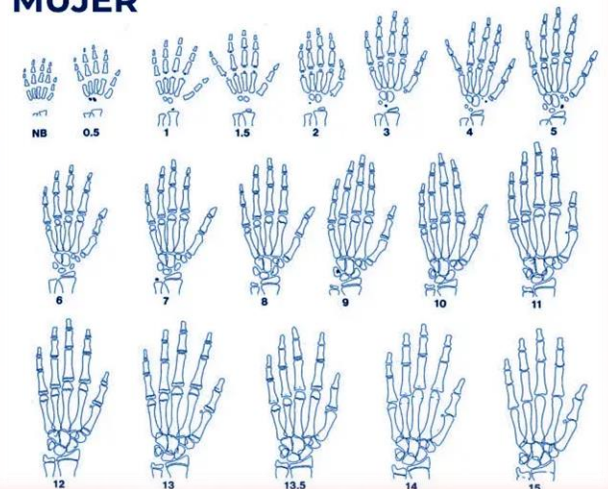
- preferible radiografía pie-tobillo izquierdo

PREESCOLAR

RN 10 meses – 2 años niños y 14 meses – 3 años niñas

- Numero de epífisis visibles en los huesos largos de la mano.
- Considerar la radiografía pie-tobillo izquierdo

MUJER



CONCLUSIÓN

Y por último para retroalimentar, pues sabemos que la maduración es prácticamente un conjunto de cambios que se va dando en tres fases, da inicio en la infancia, pubertad y termina en la adolescencia, en la maduración dentaria pues las células ectodermo y mesodermo son las que forman los dientes , en la maduración sexual se lleva a cabo por la maduración de los órganos reproductivos, en la maduración psicomotriz se va observando a lo largo de la niñez que todo vaya bien tanto en las estructuras nerviosas como en el aprendizaje, que se vaya desarrollando poco a poco y por último en la maduración ósea se va dando en la infancia y adolescencia conforme al crecimiento somático del niño y niña.

Referencias bibliográficas

- [Universidad Del Sureste \[UDS\], \(2023\) Antología enfermería del niño y adolescente](#)
- <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20adolescencia%3F,-Centro%20Nacional%20para&text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,de%2015%20a%2019%20a%C3%B1os.>
- <https://www.udocz.com/apuntes/272675/odontogenesis>
- <https://www.abc.es/familia-padres-hijos/20131008/abci-llega-madurez-sexual-201310071245.html>
- [https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20desarrollo%20psicomotor%20designa,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...\)](https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20desarrollo%20psicomotor%20designa,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...)
- <https://fapap.es/articulo/180/valoracion-y-utilidad-de-la-edad-osea-en-la-practica-clinica>