



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: JATZIRI GUADALUPE GALERA MENDOZA

Nombre del tema: I I PATRONES DE MARJORY GORDON

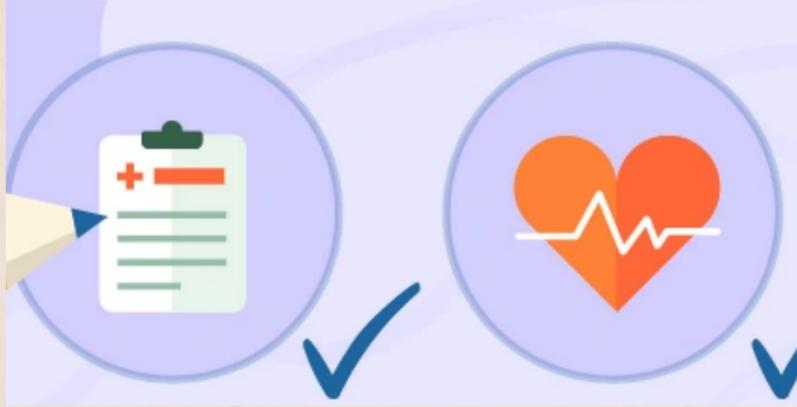
Parcial: PRIMER PARCIAL

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

Nombre del profesor: CECILIA DE LA CRUZ SÁNCHEZ

Nombre de la Licenciatura: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cuatrimestre: PRIMER CUATRIMESTRE



11 PATRONES DE MARJORY GORDON



¿CUÁL ES EL PUNTO DE ORIGEN?

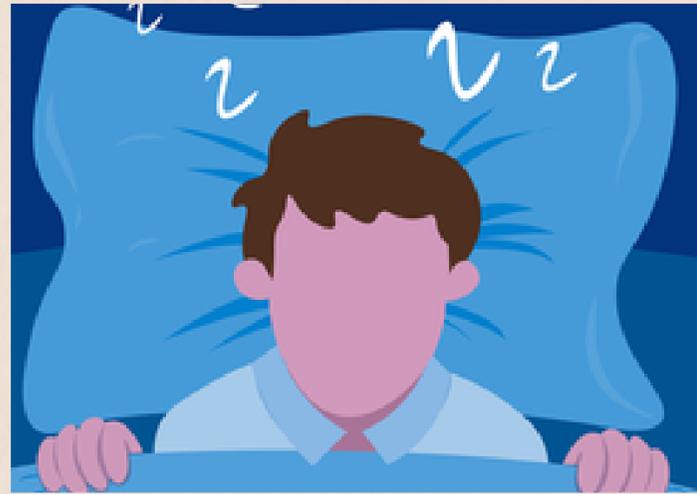
- Se basó en su experiencia clínica y en la observación de patrones recurrentes en el cuidado de los pacientes.
- Su enfoque se centró en la valoración integral del paciente.
- La salud no se limita únicamente a la ausencia de enfermedad, sino que implica múltiples dimensiones interrelacionadas.

PATRÓN 1: PERCEPCIÓN Y CONTROL DE SALUD

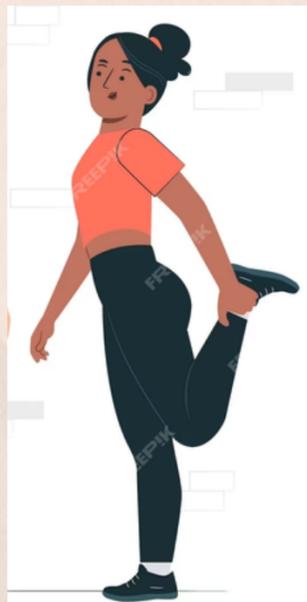
- Se refiere a la percepción que tiene el individuo de su estado de salud y su capacidad para controlar y manejar su propia salud.
- Incluye la capacidad del individuo para identificar y reconocer los síntomas de enfermedad, comprender los factores de riesgo y la importancia de los controles de salud.
- Adopta estilos de vida saludables y toma medidas preventivas para prevención de enfermedades.
- Tiene 5 dimensiones, dimensiones físicas, emocional, social, intelectual, laboral y espiritual..

PATRÓN 2: NUTRICIONAL-METABÓLICO

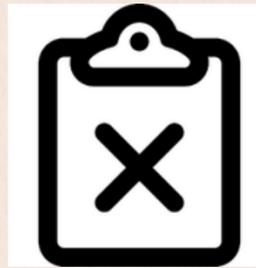
- Se refiere a la ingesta de alimentos, el metabolismo y los patrones de eliminación que pueden afectar la salud.
- Se enfoca en la relación entre los nutrientes que una persona consume y cómo el cuerpo los procesa y utiliza.
- Ingesta inadecuada de nutrientes esenciales, como vitaminas y minerales.
- Dificultades para controlar la ingesta de alimentos y el peso corporal.
- Alteraciones en los patrones de eliminación, como estreñimiento o diarrea.
- Los resultados de la valoración del patrón nutricional-metabólico pueden variar dependiendo de los factores que se evaluaron.
- Los resultados de la valoración del patrón nutricional-metabólico pueden proporcionar información importante sobre el estado nutricional y la salud general de una persona.
- Vías de alimentación: vía oral, vía enteral y vía parental.



11 PATRONES DE MARJORY GORDON



PATRÓN 3: ELIMINACIÓN



PATRÓN 4: ACTIVIDAD/EJERCICIO

PATRÓN 5: SUEÑO-DESCANSO

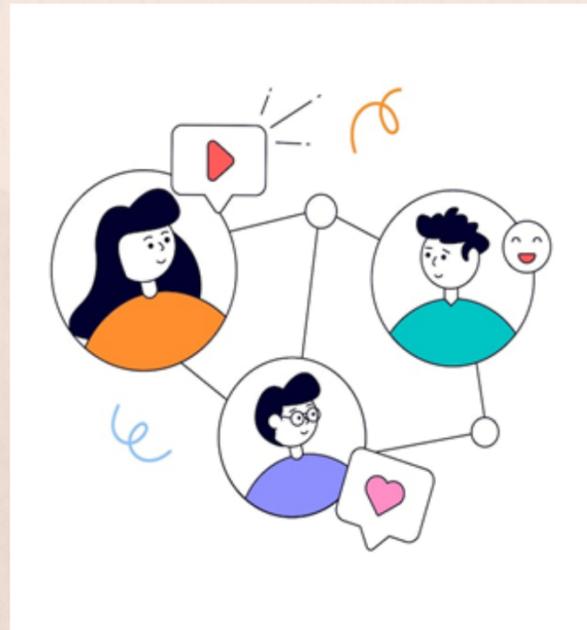
- Eliminación de desechos del cuerpo, incluyendo la orina, las heces y el sudor.
- Se evalúa la regularidad, cantidad y calidad de estas eliminaciones.
- Puede ser influenciado por diversos factores, como la dieta, el nivel de actividad física y el estado emocional de la persona.
- Los principales medios de eliminación de desechos son: renales, intestinales, respiración, piel y ostomías.
- Es un factor crítico para mantener la salud y el bienestar del organismo.
- Percepción del sujeto sobre regularidad de eliminación o excreción.
- Alteraciones en la frecuencia, forma, cantidad y calidad.
- Uso de dispositivos para la excreción.
- Un patrón adecuado de eliminación es esencial para mantener la salud y el bienestar del cuerpo.
- Por otro lado, para evaluar el patrón urinario se deben considerar factores como el número de micciones al día, las características de la orina, entre otras.

- Capacidad del individuo para realizar actividades físicas y deportivas, así como su nivel de ejercicio habitual.
- Se evalúa la presencia de dolor o limitaciones en la actividad física debido a condiciones de salud subyacentes, y la capacidad del individuo para adaptarse a cambios en su nivel de actividad física.
- Descripción del patrón de actividad, ocio y recreo.
- Identificación de déficits neuromusculares y las compensaciones.
- Evaluación de los factores que interfieren en la realización de las actividades deseadas por la persona, como las deficiencias o compensaciones.
- La tolerancia a la actividad es importante en pacientes con problemas cardiovasculares y respiratorios.
- Se considera que el patrón está alterado si: se presenta síntomas respiratorios, problemas circulatorios, problemas de salud limitantes, presencia de síntomas físicos, deficiencia motora, problemas de movilidad, etc.
- Algunos beneficios del ejercicio son: aumento de la fuerza y resistencia muscular, mejora de la circulación sanguínea y reducción del riesgo de enfermedades cardiovasculares, fortalecimiento de los músculos respiratorios y aumento de la capacidad pulmonar.

- Evaluación de los patrones de sueño y descanso de un paciente.
- Puede involucrar la implementación de medidas para ayudar al paciente a dormir mejor.
- En adultos, se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño.
- En niños, las necesidades de sueño varían según su etapa de desarrollo.
- En ancianos, el sueño suele ser fraccionado, con un máximo de 6 horas de sueño nocturno y 1,5 horas diurnas.
- Fisiología del sueño: ritmos circadianos, fases de sueño, sueño NREM, sueño REM, ciclos promedio de 90 minutos, etc.
- Las horas de sueño pueden verse afectadas por factores individuales como la actividad física, la salud mental y física, la edad, el género y los hábitos de sueño.
- Factores influyentes en la calidad del sueño: enfermedades, ambiente, fatiga, estilo de vida, estrés psicológico, etc.
- Trastornos de sueño: pesadillas, insomnio, sonambulismo, problemas mentales, enfermedades, consumo de sustancias.



11 PATRONES DE MARJORY GORDON



PATRÓN 6: COGNITIVO-PERCEPTIVO

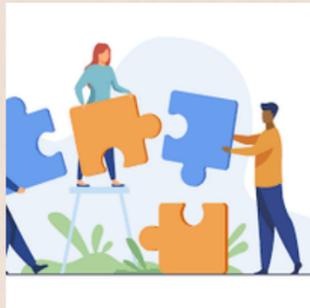
- Capacidad de una persona para percibir, comprender y procesar la información sensorial y cognitiva.
- Abarca aspectos como la percepción sensorial, la cognición, el aprendizaje, la memoria, el juicio, la toma de decisiones, etc.
- Pueden afectar significativamente la calidad de vida de una persona y su capacidad para funcionar en su entorno.
- Nivel de conciencia del individuo, su capacidad de respuesta y su orientación en el tiempo y el espacio.
- Presencia de alteraciones perceptivas por problemas de visión, de audición, de olfato, de gusto o sensibilidad táctil.
- Patrón alterado: La persona no está consciente u orientada, existen deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído, hay dificultades de comprensión debido al idioma o al analfabetismo, etc.
- Se aconseja utilizar los diferentes test o escalas validadas ya que tienen un valor añadido en la determinación de si el patrón está o no alterado.

PATRÓN 7: AUTOPERCEPCIÓN- AUTOCONCEPTO

- Cómo la persona se ve a sí misma y cómo valora su autoestima.
- Incluye la forma en que la persona percibe su cuerpo, su capacidad para cuidarse a sí misma y su propia identidad.
- Se ve afectado por las experiencias de la persona, su cultura, sus relaciones interpersonales, su estado de salud y otros factores psicológicos y emocionales.
- En la práctica de enfermería, es importante para ayudar a las personas a mejorar su autoestima, la percepción de su cuerpo y su imagen personal, y para fomentar su capacidad para cuidarse a sí misma.
- Se debe prestar atención a: la identidad personal, la imagen corporal, autoestima, etc.
- Los resultados positivos incluyen un aumento en la autoestima, la confianza y el sentido de la identidad personal.
- Aumento de la autoestima y autoconfianza.
- Mejora de la imagen corporal.
- Aumento del conocimiento y comprensión de su enfermedad.
- Reducción de la ansiedad y el estrés.
- Mejora en la calidad de vida.
- Problemas conductuales pueden incluir irritabilidad, agitación, angustia, conducta indecisa, confusión y deterioro de la atención.

PATRÓN 8: ROL-RELACIONES

- Conjunto de comportamientos, habilidades y actitudes que una persona tiene en relación con las demás y con su entorno social.
- Incluye la capacidad de establecer y mantener relaciones interpersonales, el nivel de satisfacción en las relaciones, la habilidad para resolver conflictos y la adaptabilidad a los cambios.
- El desarrollo humano es una interacción compleja entre factores genéticos y ambientales.
- El grupo de pertenencia se refiere al grupo social al que pertenece una persona.
- El grupo de referencia es un grupo al que una persona se compara a sí misma.
- Es importante evaluar la capacidad y necesidad de cada persona para desempeñar ciertos roles y responsabilidades sociales y adaptarlas en consecuencia.



11 PATRONES DE MARJORY GORDON



PATRÓN 9: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

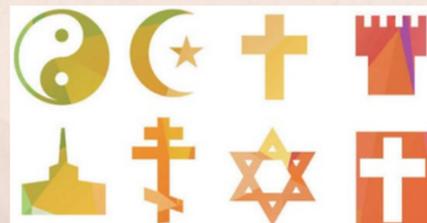
- Satisfacción/insatisfacción y expresión de la sexualidad, así como a la capacidad reproductiva de la persona y su influencia en la vida cotidiana.
- se puede ver afectado por diversos factores, como problemas de salud, cambios hormonales, edad, situación emocional y social, entre otros.
- La sexualidad y la reproducción son aspectos importantes de la vida de las personas y pueden tener un impacto significativo en su bienestar emocional y físico.
- Puede proporcionar información importante sobre la salud sexual y reproductiva de la persona, lo que puede ayudar a detectar enfermedades de transmisión sexual, problemas ginecológicos, etc.
- La sexualidad de una persona tiene componentes físicos, psicológicos, sociales y culturales.
- La menopausia no debe ser vista como una enfermedad o medicalizarse, sino como una etapa normal de la vida de la mujer.
- La sexualidad es un aspecto importante de la vida humana y puede influir en la salud física y mental de la persona.
- La sexualidad puede manifestarse en diferentes formas, como la atracción sexual, el deseo, la fantasía, la actividad sexual, el erotismo y la intimidad emocional.

PATRÓN 10: ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS

- Se centra en la capacidad del individuo para manejar y responder al estrés en su entorno.
- Reserva o capacidad para resistir los cambios.
- Forma de tratar el estrés.
- Sistemas de apoyo familiar o de otro tipo.
- Habilidad percibida para controlar y dirigir situaciones.
- *Puede haber una disminución en los comportamientos de riesgo como el consumo excesivo de alcohol y tabaco.*
- *Indicadores de estrés: ansiedad, miedo, indicadores fisiológicos del estrés, indicadores psicológicos del estrés, ira, depresión, entre otros.*
- *El afrontamiento eficaz conlleva la adaptación y el ineficaz termina en la alteración del patrón de respuesta al estrés.*
- *Es importante identificar los patrones de afrontamiento utilizados por cada individuo y trabajar en aquellos que sean menos efectivos, fomentando la utilización de estrategias de afrontamiento más efectivas y saludables.*

PATRÓN 11: VALORES Y CREENCIAS

- Es un patrón funcional de la salud que se enfoca en las creencias, valores y percepciones de la vida de un individuo.
- *Describe cómo las creencias y valores personales pueden influir en la salud física y mental de una persona, y cómo una persona puede adaptar o cambiar estas creencias y valores para mejorar su salud.*
- *Se centra en las creencias y valores en áreas como la religión, la cultura, la política, la filosofía y la ética, así como en las actitudes y percepciones que una persona tiene hacia sí misma, hacia los demás y hacia la vida en general.*
- *El profesional de enfermería debe reconocer y separar su propio y particular sistema de creencias, para evitar conductas de enjuiciamiento o prejuicios.*
- *Se evalúa la percepción del paciente sobre su enfermedad y cómo esta afecta sus valores y creencias.*
- *Se puede identificar la presencia o ausencia de apoyo social y comunitario, incluyendo grupos religiosos o espirituales, y los conflictos culturales o de valores entre el paciente y su familia.*
- *Se puede evaluar la comprensión y aceptación del paciente sobre su proceso de curación, pronóstico y relación con la muerte.*
- *La valoración se enfoca en las creencias vitales y religiosas que son importantes para el paciente y si suponen una ayuda o conflicto.*
- *Es importante establecer una relación de confianza para conocer las necesidades del paciente.*



BIBLIOGRAFÍA

<https://enfermeriaactual.com/patrones-funcionales/>

[https://ifses.es/patrones-funcionales-de-](https://ifses.es/patrones-funcionales-de-gordon/#:~:text=Gordon%20identific%C3%B3%2011%20patrones%20funcionales,sociales%20y%20cognitivos%20del%20individuo.)

[gordon/#:~:text=Gordon%20identific%C3%B3%2011%20patrones%20funcionales,sociales%20y%20cognitivos%20del%20individuo.](https://ifses.es/patrones-funcionales-de-gordon/#:~:text=Gordon%20identific%C3%B3%2011%20patrones%20funcionales,sociales%20y%20cognitivos%20del%20individuo.)