



Arguello Tovar Avilene Del Rocío,

Dr. Yasuei Hernández Nakamura

Metodología de la investigación

Cuadro comparativo

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7 B

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de diciembre del 2023

| Alcance de la investigación | Características | ¿Qué es? | Objetivo |
|-----------------------------|--|---|--|
| Exploratorio | <ul style="list-style-type: none"> • Investigan problemas poco estudiados • Indagan desde una perspectiva innovadora • Ayudan a identificar conceptos promisorios • Preparan el terreno para nuevos estudios | Se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas. | Se emplean cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado o novedoso. |
| Descriptivo | <ul style="list-style-type: none"> • Consideran al fenómeno estudiado y sus componentes • Miden conceptos • Definen variables | la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, Contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. | Busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población. |
| Correlacionales | <ul style="list-style-type: none"> • Asocian conceptos o variables • Permiten predicciones • Cuantifican relaciones entre conceptos o variables | Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables. | Asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población. |
| Explicativos | <ul style="list-style-type: none"> • Determinan las causas de los fenómenos • Generan un sentido de entendimiento • Son sumamente estructurados | Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables. | Pretenden establecer las causas de los sucesos o fenómenos que se estudian. |